



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	COMUNICAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE
INSEGNAMENTO	LINGUA ARABA LIVELLO AVANZATO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21051-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	14445
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-OR/12
DOCENTE RESPONSABILE	SPALLINO PATRIZIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SPALLINO PATRIZIA Giovedì 10:00 11:00 studio 604, sesto piano, edificio 15

DOCENTE: Prof.ssa PATRIZIA SPALLINO

PREREQUISITI	Conoscenza di base di Lingua araba 1 e Lingua araba 2
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali, esercitazioni in aula, attivita' laboratoriali con partecipazione attiva degli studenti. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacita' di comprensione: applicare le conoscenze di base su testi in lingua araba. Studenti e studentesse dovranno mostrare una buona capacita' di rielaborazione e contestualizzazione delle concetti linguistici acquisiti e la capacita' di applicare le regole teoriche all'ambito pratico della comunicazione scritta ed orale. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: riconoscimento della frase verbale e nominale e sue variegate modalita' di applicazione. Capacita' di lettura e di vocalizzazione. Capacita' di comprendere la struttura della frase anche senza l'ausilio delle vocali e dello 'irab. Familiarita' con il verbo trilittero e quadrilittero arabo e la sua forma passiva ed attiva. Studenti e studentesse dovranno mostrare una buona capacita' critica nell'elaborazione delle categorie teoriche e delle tematiche proposte durante il corso. Capacita' di distinguere un testo in espressione di arabo standard o di arabo dialettale. Autonomia di giudizio: Capacita' di iniziare a tradurre dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo un testo elementare. Studenti e studentesse dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle nozioni acquisite a lezione e durante lo studio personale senza ricorrere in maniera esclusiva alle facolta' mnemoniche. Raggiungimento degli obiettivi fissati dal programma che consenta agli allievi di continuare a procedere nei livelli successivi in modo piu' o meno autonomo. Abilita' comunicative: capacita' di comprendere oralmente termini e costrutti e di riuscire a formulare gli stessi secondo le occasioni comunicative. Padronanza del linguaggio di conversazione utilizzando le varianti sintattiche apprese.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale; colloquio volto ad accertare la padronanza dei temi trattati nel corso e la capacita' di applicazione delle regole. La valutazione sara' espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina. b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti. Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26 - 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica c) Buona padronanza del lessico specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del lessico tecnico

	d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisizione delle regole grammaticali e sintattiche studiate, applicazione delle stesse secondo il contesto testuale, capacita' di traduzione dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, attivita' laboratoriali con partecipazione attiva degli studenti.
TESTI CONSIGLIATI	Grammatica Teorico-Pratica della Lingua araba, Laura Vecchia Vaglieri e Maria Avino, Istituto per l'Oriente, Roma 2012. M. Diez, Introduzione alla lingua araba. Origini, storia e attualita. Vita e pensiero, Milano 2012 Dizionario consigliato: Baldiissera E., Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano, Zanichelli, Bologna, 1994 o successiva edizione. Traini R., Vocabolario arabo-italiano, Istituto per l'Oriente, Roma 2010. Testi distribuiti dalla docente durante lo svolgimento delle lezioni

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
40	Forme derivate del verbo trilittero regolare (6) I participi (2) Voce passiva (2) Verbi cosiddetti irregolari (2) Verbi hamzati (2) Verbi deboli (3) Verbi assimilati (2) Verbi di media debole o concavi (3) Verbi di ultima debole o difettosi (3) Verbi quadrilitteri (2) Analisi di testi (6) Analisi e traduzione (7)