UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	RETORICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10649-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	17900
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/05
DOCENTE RESPONSABILE	PIAZZA FRANCESCA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**PIAZZA FRANCESCA** Giovedì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano Venerdì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA PIAZZA

PREREQUISITI	Conoscenze basilari di storia della filosofia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che mostrino: -Conoscenza e capacita' di comprensione: -Conoscenza dell'apparato concettuale della retorica e della teoria dell'argomentazione. - Conoscenza della storia della retorica - Comprensione delle questioni teoriche relative alle principali categorie della retorica; -Acquisizione della metodologia di analisi storico-critica del testo. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: -Adeguato sviluppo della capacita' di analisi dei principali problemi posti dalla retorica e dalla teoria dell'argomentazione; -Capacita' di utilizzare le tecniche retoriche e argomentative fondamentali; -Capacita' di individuare e utilizzare gli argomenti specifici del campo della retorica e della teoria dell'argomentazione. Abilita' comunicative: - padronanza del lessico della retorica e della teoria dell'argomentazione; - capacita' di comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite Autonomia di giudizio: - Capacita' di utilizzare i paradigmi della retorica e della teoria dell'argomentazione per analizzare questioni pratiche e teoriche che emergono nel dibattito pubblico. -Capacita' di svolgere una ricerca bibliografica e organizzare il lavoro in maniera autonoma
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione del raggiungimento degli obiettivi sara' realizzata attraverso: 1. Una prova (non obbligatoria) da svolgersi durante il corso. Tale prova consistera' nell'esposizione orale (eventualmente anche con il supporto del power point o altri strumenti informatici) di un argomento trattato durante il corso e preliminarmente concordato col docente. In questo modo, si intende sia sviluppare sia verificare le capacita' di applicare le conoscenze acquisite, la capacita' di giudizio e di lavoro autonomo, la abilita' comunicative. Lo studente che avra' eseguito questa prova sosterra' l'esame orale finale soltanto sugli argomenti non oggetto della prova. 2. Prova finale orale volta a verificare le conoscenze acquisite, la proprieta' di linguaggio e la padronanza del metodo argomentativo. L'esaminando dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La valutazione viene espressa in trentesimi. Tale prova consiste in un colloquio basato su almeno 3 domande concernenti: •la storia della retorica dalle origini ad oggi • i concetti d base della retorica (prove tecniche/non tecniche, ethos/pathos/ logos, topoi, entimema, esempio, metafora, lexis) •l'inserimento delle tematiche studiate nel contesto del dibattito contemporaneo con particolare riferimento alla gestione del conflitto e della costruzione del consenso. Distribuzione dei voti: 30-30 e lode a) Conoscenza avanzata ed eccellente comprensione critica della storia della retorica e del suo ruolo nel dibattito filosofico. b) Eccellente capacita' di applicare, anche in modo innovativo, le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneo con particolare riferimento alla gestione del conflitto e della costruzione del consenso. c) Piena padronanza del linguaggio specialistico della retorica antica e della teoria dell'argomentazione contemporanea d) Eccellente capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico e greco antico in generale. 26- 29 a) Buona conoscenza dell'apparato concettuale della retorica e della sua storia b) Buona capacita' di applicare le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneo c) Buona padronanza del linguaggio specialistico della retorica d) Buona capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico. 22-25 a) Discreta conoscenza dell'apparato concettuale della retorica e della sua storia b) discreta capacita' di applicare le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneo c) discreta padronanza del linguaggio specialistico della retorica d) discreta capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico. 18-21 a) Sufficiente conoscenza dell'apparato concettuale della retorica e della sua storia

	b) Sufficiente capacita' di applicare le nozioni retoriche alle questioni del dibattito pubblico contemporaneo c) Sufficiente padronanza del linguaggio specialistico della retorica d) Sufficiente capacita' di inserire la Retorica di Aristotele nel contesto piu' ampio del pensiero aristotelico.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo generale del corso e' potenziare le capacita' critiche dello studente attraverso la riflessione sul ruolo della persuasione nella costruzione e/o dissoluzione dei legami sociali. Con questo obiettivo generale, si forniranno allo studente le competenze di base e gli strumenti filosofici necessari per un approccio criticamente avvertito ai testi argomentativi (scritti e orali) con finalita' persuasive. Per raggiungere tali obiettivi, ci si concentrera' essenzialmente sulla rivalutazione della retorica nel Novecento e sul ruolo svolto dalla "Retorica" di Aristotele. Durante le lezioni frontali e' prevista la lettura guidata di alcune parti della "Retorica" di Aristotele in modo da potenziare nello studente le capacita' di analisi del testo filosofico. Il corso prevede anche momenti di partecipazione attiva degli studenti, in particolare discussioni guidate in aula e presentazione di parti del testo analizzato. Si intende cosi' perseguire l'obiettivo di potenziare le abilita' comunicative, le capacita' critiche e l'autonomia di giudizio dello studente. .
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, lettura e analisi dei testi, discussioni guidate in aula, seminari tenuti dagli studenti.
TESTI CONSIGLIATI	Aristotele, "Retorica", Introduzione, traduzione e commento di Silvia Gastaldi, Carocci, 2014 (capp. (I, 1-3; II, 1-17;) ISBN: 978843074198 F. Piazza, "Linguaggio, Persuasione Verità. La retorica nel Novecento", Carocci, 2004 ISBN: 9788843032082 G. A. Kennedy, "A Hoot in the Dark. The Evolution of General Rhetoric", «Philosophy & Rhetoric», Vol. 25, No. 1 (1992), pp. 1-21. ISSN: 0031-8213 (print), 1527-2079 (online).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Esposizione degli obiettivi del corso
12	La parabola della retorica: origini, declino e rinascita
8	Lettura analitica di alcune sezioni della Retorica di Aristotele (I, 1-3; II, 1-17;)
6	L'approccio retorico alla teoria dell'argomentazione e i suoi vantaggi

ORE	Esercitazioni
3	Discussione guidata in aula sugli argomenti del corso