UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10661-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13536
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/21
DOCENTE RESPONSABILE	RUMYANTSEV OLEG Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	13452 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RUMYANTSEV OLEG Mercoledì 10:00 11:00 Studio 601 (ed. 12, VI piano)

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Conoscenze di fonetica, morfologia e sintassi russa, oltre a basi lessicali e abilità comunicative non inferiori al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Esperienza nella pratica di traduzione attiva e passiva acquisita nell'ambito del corso triennale. Padronanza della terminologia relativa all'analisi grammaticale. Si richiede inoltre un'ottima conoscenza della lingua e della grammatica italiana.</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Lo studente che conclude il corso dovrà essere in grado di esprimersi per iscritto e oralmente e comprendere testi e discorso orale in lingua russa a un livello non inferiore a B1+ (intermedio potenziato) del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.</p> <p>-Produzione scritta: tradurre producendo un testo grammaticalmente corretto e coerente di significato su argomenti riferiti alla sfera quotidiana, allo studio o al lavoro, che descrivono avvenimenti, esperienze e impressioni personali; comporre un testo riassumendo un racconto, un articolo, una conversazione, una discussione, un'intervista o un documentario, esprimendo la propria opinione e fornendo dettagli richiesti.</p> <p>-Lettura: capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana, allo studio o al lavoro; capire la descrizione di avvenimenti, esperienze e impressioni personali.</p> <p>-Comprensione e produzione orale: affrontare le situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua; partecipare a conversazioni su argomenti relativi alla famiglia, di interesse personale, riguardanti la vita quotidiana; descrivere esperienze, avvenimenti, ambizioni; motivare brevemente opinioni e progetti; narrare la trama di un libro o di un film; trattare un argomento storico-culturale precedentemente preparato; riassumere oralmente un racconto, un articolo, una conversazione, una discussione, un'intervista o un documentario esprimendo la propria opinione e, su domanda, fornire ulteriori dettagli.</p> <p>-Autonomia di giudizio: reperire e usare i dati per formulare risposte scritte o orali a problemi riguardanti la famiglia, gli interessi personali, lo studio o il lavoro; individuare i dati principali e secondari di un messaggio scritto o orale.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Prova scritta, prova orale</p> <p>Allo scritto potranno accedere gli studenti che hanno sostenuto la prova di livello, somministrata dal lettore, o hanno conseguito la certificazione riconosciuta di livello B1.</p> <p>La prova di livello, somministrata dal lettore nell'arco della stessa giornata, è composta da un test grammaticale di 55 domande a risposta multipla e dalla comprensione di un testo scritto con 5 domande a risposta multipla.</p> <p>La prova scritta (3 ore) consiste in:</p> <p>-Traduzione di una lettera dall'italiano al russo di 20-25 frasi che tratta argomenti inerenti la sfera quotidiana, lo studio o il lavoro, descrive temi di attualità e riflette opinioni ed impressioni personali. L'uso del dizionario è consentito. Durata della prova: 60 min.</p> <p>-Composizione di un testo di 20-25 frasi: lo studente dovrà prendere visione di un testo in russo che tratta un argomento di attualità (studio, lavoro, dinamiche sociali, ricreazione, altro) e produrre in russo un testo corretto e coerente sull'argomento prestabilito, esprimendo la propria opinione e rispondendo in modo implicito alle domande. L'uso del dizionario è consentito. Durata della prova: 120 min.</p> <p>Ciascuna prova verrà valutata in trentesimi, con un minimo di diciotto. La mancata espressione della propria opinione sull'argomento proposto e la mancata risposta alle domande renderanno il risultato insufficiente. Si accetteranno solo gli elaborati scritti in corsivo.</p> <p>Il voto finale dello scritto è la media matematica delle singole prove (traduzione, composizione, prove di lettore) e verrà espresso in trentesimi.</p> <p>Prova orale: consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze teoriche e pratiche previste dal corso. In particolare, lo studente dovrà prendere visione del compito scritto svolto e rispondere a domande di carattere teorico e pratico.</p> <p>Nella valutazione si terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacità di esprimersi coerentemente in lingua russa; -capacità di comprensione delle domande poste in lingua russa dalla commissione; -capacità di leggere un testo russo correttamente e di tradurlo in italiano; -capacità di riassumere un testo; -solidità delle conoscenze teoriche e proprietà di linguaggio; -autonomia di giudizio. <p>Distribuzione dei voti: 30-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per</p>

	<p>risolvere i problemi proposti; 26-29: buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; 21-23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma possiede minime conoscenze; accettabile proprietà di linguaggio; limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti trattati e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; Meno di 18: lo studente non possiede nemmeno una conoscenza di base dei contenuti degli argomenti trattati.</p> <p>Il docente potrebbe applicare modifiche al presente schema.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Gli obiettivi del corso riguardano il raggiungimento delle competenze previste dai descrittori di livello B1+ (intermedio potenziato) del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue per quanto riguarda le competenze di comprensione e produzione scritta e orale. Attenzione particolare verrà rivolta allo sviluppo della capacità dello studente di comprendere e analizzare un testo dato, utilizzando le competenze lessicali, grammaticali e pragmatiche, e al consolidamento della pratica traduttiva attiva con particolare attenzione rivolta alla sintassi.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Il corso si articola in: a) Lezioni frontali tenute dal docente. Le lezioni teoriche verranno impartite in italiano e in russo. Il russo verrà usato durante la pratica scritta e traduttiva. La frequenza è obbligatoria. b) Corsi di livello organizzati dal CLA somministrati dal lettore. La frequenza è fortemente consigliata. Il superamento del T.A.L. è propedeutico all'esame.</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>Il corso si svolgerà prevalentemente sui materiali forniti dal docente.</p> <p>Testi consigliati per l'apprendimento autonomo (estratti dei presenti testi verranno utilizzati in aula a discrezione del docente): -C.Cevese, Ju. Dobrovolskaja. Sintassi russa. Teoria ed esercizi. Milano: Hoepli, 2005 o succ. -E.Cadorin, I.Kukushkina, Verbo e sintassi russa in pratica. Milano: Hoepli, 2007 o succ.; CAPITOLI: 3 -N.Nikitina. Esercizi di lingua russa. Morfologia: livello avanzato. Milano: Hoepli, 2013 o succ.</p> <p>Corso del lettore: O.E.Kagan, A.S.Kudyma. Ucimsja pisat' po-russki. S.Peterburg: Zlatoust, 2012</p> <p>Dizionari: Kovalev: Dizionario russo-italiano, italiano-russo, Zanichelli, Bologna -in alternativa altri dizionari scelti dallo studente</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Sintassi russa e italiana a confronto
2	Sintassi: dipendente temporale
2	Sintassi: dipendente concessiva
2	Sintassi: dipendente casuale
2	Sintassi: dipendente modale
2	Sintassi: dipendente condizionale. Periodo ipotetico
4	Traduzione del congiuntivo italiano in russo
4	Traduzione del condizionale italiano in russo
4	Traduzione delle forme all'infinito italiane in russo
6	Difficoltà lessicali di traduzione più frequenti