



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI		
INSEGNAMENTO	LINGUA ITALIANA PER STRANIERI		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50016-Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		
CODICE INSEGNAMENTO	15082		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-FIL-LET/12		
DOCENTE RESPONSABILE	AMENTA LUISA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	AMENTA LUISA Lunedì 12:00 13:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams. Venerdì 11:00 12:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams.		

DOCENTE: Prof.ssa LUISA AMENTA

PREREQUISITI	Ottima conoscenza delle strutture grammaticali della lingua italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Capacita' di analizzare la situazione linguistica dell'italiano contemporaneo e di riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come lingua seconda. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. Autonomia di giudizio Capacita' di ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano lingua seconda. Capacita' di argomentare le principali metodologie di didattica dell'italiano. Abilita' comunicative Capacita' di esporre i principali aspetti teorici della disciplina con il linguaggio specialistico che le e' proprio. Capacita' di argomentare gli interventi didattici piu' opportuni nei percorsi di italiano lingua seconda. Capacita' d'apprendimento Capacita' di aggiornamento delle principali metodologie didattiche dell'italiano come lingua seconda e di consultare i principali supporti bibliografici utili per la disciplina. Capacita' di acquisire gli strumenti teorici necessari per seguire un corso di laurea di secondo livello e/o un master di primo livello.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Per gli studenti frequentanti: Prove scritte in itinere (50%) + prova orale (50%) Per gli studenti non frequentanti: prova orale (100%) Le prove scritte in itinere della durata di 2 ore l'una consistono in test a risposta aperta e sono volte ad accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste per l'avanzamento del programma. La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Descrizione dei metodi di valutazione: 30 - 30 e lode: a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) ottima proprieta' di linguaggio e di argomentazione d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche. 26 – 29: a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 22– 25: a) conoscenza di base dei principali argomenti b) limitata capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte. c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 18 – 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina Insufficiente: a) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. b) non ha capacita' di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti. c) non ha proprieta' di linguaggio. Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' fornire agli studenti gli strumenti per: -analizzare la situazione dell'Italiano contemporaneo nelle sue strutture (grammatica) e nelle sue varieta; -sviluppare una competenza metalinguistica relativamente ai problemi dell'educazione linguistica e all'insegnamento della grammatica (modelli di grammatica per stranieri); -riflettere sui processi di acquisizione dell'italiano come L2.

	-ragionare sulla valutazione e la correzione degli errori in italiano L2.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	1. Diadori P. – M. Palermo – D. Troncarelli Insegnare l'italiano come lingua seconda, Carocci 2. Troncarelli D- M. La Grassa La didattica dell'italiano nel contesto interculturale, Il Mulino. 3. Amenta L. - E. Mocciaro, Nozioni di grammatica, (centro stampa)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Dimensioni di variazione dell'italiano contemporaneo
2	Norma e uso dell'italiano
2	Dalla grammatica alle grammatiche dell'italiano
2	Morfologia del nome in italiano L1 e L2
6	Morfologia del verbo in italiano L1 e L2
4	Sintagma verbale: la grammatica valenziale
6	Teorie sull'apprendimento di una L2
4	Interazione in classe
8	Descrizione e valutazione degli errori
4	Correzione degli errori
2	Sillabo e progettazione di UDA di italiano L2
2	Metodologie didattiche nell'insegnamento dell'italiano LS/L2