



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13248		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/17, MED/35		
DOCENTE RESPONSABILE	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
	DI CARLO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	COLOMBA CLAUDIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BONGIORNO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RITA		
	DI CARLO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CAPUTO VALENTINA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	COLOMBA CLAUDIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	PISTONE GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CASCIO ANTONIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BONGIORNO MARIA RITA Lunedì 10:00 11:00 UOC di dermatologia</p> <p>CAPUTO VALENTINA Martedì 11:00 13:00 Clinica Dermatologica Via del Vespro 131 Palermo Giovedì 11:00 13:00 Clinica Dermatologica Via del Vespro 131 Palermo</p> <p>CASCIO ANTONIO Martedì 13:00 14:00 Studio presso UOC di Malattie Infettive - AOU Policlinico "P. Giaccone" Giovedì 13:00 14:00 Studio presso UOC di Malattie Infettive - AOU Policlinico "P. Giaccone"</p> <p>COLOMBA CLAUDIA Lunedì 09:00 11:00 UOC Malattie infettive</p> <p>DI CARLO PAOLA Martedì 12:30 14:30 Day Hospital di Malattie Infettive, sito dietro aula Ascoli Giovedì 9:00 12:00 U.O.C. di Malattie infettive</p> <p>PISTONE GIUSEPPE Lunedì 13:00 14:00 UOC di Dermatologia e MTS</p>		

PREREQUISITI	Avere conoscenze di base relative alla microbiologia e medicina di laboratorio.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: alla fine del corso gli studenti devono dimostrare di aver acquisito la conoscenza dell'anatomia e della fisiologia della cute, dei meccanismi biologici fondamentali di difesa contro le infezioni e la conoscenza dei rapporti tra microorganismo e macroorganismo. Gli studenti devono dimostrare un'adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive piu' rilevanti dal punto di vista nosografico, eziopatogenetico e clinico. Gli studenti devono dimostrare una capacita' di ragionamento clinico adeguata alla risoluzioni dei piu' comuni e rilevanti problemi di interesse dermatologico ed infettivo. Devono altresì dimostrare di conoscere le principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica di laboratorio sapendo anche valutare costi e benefici e sapendo interpretare razionalmente il risultato di laboratorio.</p> <p>Autonomia di giudizio: Lo studente deve avere la capacita' di inserire le problematiche specialistiche in una visione piu' ampia dello stato di salute della persona operando in termini preventivi, diagnostici e terapeutici; deve poi saper interpretare i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli outbreak.</p> <p>Abilita' comunicative: Lo studente deve acquisire la capacita' di comunicare con chiarezza ed umanita' con il paziente non solo per cio' che concerne gli aspetti clinici, ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della patologia.</p> <p>Capacita' di apprendimento: Lo studente deve dimostrare esperienza nello studio autonomo e nell'organizzazione della propria formazione permanente nonche' la capacita' di effettuare una ricerca bibliografica e la consultazione di pubblicazioni scientifiche.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Tipologia della prova: Prova orale. Lo studente dovra' rispondere a minimo quattro domande poste oralmente, almeno due per ognuno dei due moduli, che vertano su parti diverse del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio.</p> <p>Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue:</p> <p>- Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente (ECTS grade A-A+ excellent) Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'.</p> <p>- Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo (ECTS grade B very good) Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>- Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono (ECTS grade C Good) Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'.</p> <p>Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto (ECTS grade D satisfactory) Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente (ECTS grade E sufficient) Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>- Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente (ECTS grade F Fail) Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attivita' frontale

DOCENTE: Prof.ssa MARIA RITA BONGIORNO- Sede *CHIRONE*

PREREQUISITI	Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze di anatomia, biologia, fisiologia e immunologia cutanea per comprendere la genesi, le alterazioni morfologiche e funzionali delle principali malattie dermatologiche di carattere infettivo, infiammatorio ed autoimmune. Lo studente, inoltre, deve apprendere la patogenesi, la fisiopatologia, la clinica e gli elementi fondamentali di terapia delle principali malattie cutanee e veneree ed essere in grado di eseguire un esame clinico corretto attraverso l'impiego di saggi semeiotici peculiari
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Devono dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonche' i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive piu' rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacita' di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; la capacita' di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i piu' comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonche' la capacita' di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacita' di interpretazione razionale del dato laboratoristico. Autonomia di giudizio Devono dimostrare la capacita' e la sensibilita' per inserire le</p> <p>problematiche specialistiche del corso integrato in una visione piu' ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacita' di integrare in</p> <p>una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali aggregandoli sotto il profilo</p> <p>preventivo, diagnostico, terapeutico; la capacita' di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine dermato-venereologico e infettivo valutando i rapporti tra benefici, rischi e</p> <p>costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break.</p> <p>Abilita' comunicative Devono dimostrare la capacita' di comunicare con chiarezza ed umanita' con il paziente non solo per cio' che concerne gli aspetti clinici ma anche quelli relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della patologia; capacita' di esporre i risultati anche ad un pubblico non esperto;</p> <p>Capacita' d'apprendimento Devono dimostrare adeguata esperienza nello studio indipendente e</p> <p>nella organizzazione della propria formazione permanente nonche' la capacita' di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Orale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attivita' frontale Attivita' di tirocinio presso UOC di Dermatologia e UOC di Malattie infettive, AOUP

**MODULO
MALATTIE INFETTIVE**

Prof.ssa PAOLA DI CARLO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

PRACTICAL WORK

Clinical cases

RECOMMENDED READING The lecturer will provide all the course material through the unipa website, Mauro Moroni, Manual of INFECTIOUS DISEASES, latest edition.

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

50408-Medicina di comunità

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza dell'anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e un'adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacita' di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico.

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza del dinamico rapporto tra microrganismo ed ospite nelle corso dell'interazione tra patogeno e organismo umano, nonche' i relativi meccanismi di difesa; inoltre, lo studente deve dimostrare una adeguata conoscenza dei sintomi e segni clinici delle patologie infettive a carattere sistemico e/o con particolare localizzazione d'organo attraverso una attenta valutazione dei continui processi di interazione tra patogeno infettivo e sistema immunitario che dipendono dalle caratteristiche patogenetiche dei singoli microorganismi; questi dati terranno conto delle modifiche epidemiologiche e delle emergenze infettivologiche che hanno caratterizzato i fenomeni infettivi degli ultimi decenni.

Capacita' di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente deve mostrare capacita' di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i piu' comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico che infettivo alla luce dei progressi di diagnosi che contemplano e uniscono i diversi settori di diagnostica molecolare e caratterizzazione morfologica; la conoscenza delle principali e piu' aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonche' la capacita' di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacita' di interpretazione razionale del dato laboratoristico.

Autonomia di giudizio

Deve possedere la capacita' di applicare autonomamente le metodologie cliniche e di laboratorio per un corretto management clinico-terapeutico. Deve saper interpretare correttamente i sistemi di sorveglianza e monitoraggio delle malattie infettive sia in ambito ospedaliero che comunitario per la gestione degli out break. Infine, sapere applicare le principali procedure di "counselling" infettivo logico.

Abilita' comunicative

Gli studenti devono sapere comunicare in modo chiaro le proprie conclusioni e le relative conoscenze ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacita' d'apprendimento

Gli studenti devono sviluppare quelle capacita' di apprendimento autonomo che consentano loro di affrontare lo studio delle successive discipline.

Modalita' di verifica finale: colloquio, qui di seguito vengono riportati i criteri di valutazione :

Valutazione Voto Esito

Eccellente 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'

Ottimo 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata

Buono

24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le

conoscenze per risolvere problemi di media complessita'

Discreto 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali;

accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

Sufficiente 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

Insufficiente Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla

capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	<p>Lezioni ORE - OBIETTIVI E PROGRAMMA</p> <p>Saper contestualizzare la storia naturale dell'infezione da HIV, cambiamenti di fattori di rischio e di tendenza epidemiologica, strumenti diagnostici, presentazioni cliniche (compresi i principali infezioni opportunistiche), terapeutico e interventi preventivi.</p> <p>2. Conoscere la presentazione clinica dell'epatite virale acuta, la sua evoluzione e il processo diagnostico nel contesto della gestione multidisciplinare di immunocompetenti e pazienti immunocompromessi.</p> <p>3. Conoscere i concetti generali di epidemiologia, eziologia e la patogenesi, infezioni respiratorie acute, diverse presentazioni cliniche e approccio terapeutico, con particolare riferimento alle comunità e polmonite acquisita in ospedale in un contesto di gestione multidisciplinare.</p> <p>3. Nosograficamente contestualizzare le diverse sedi di infezione tubercolare: conoscere la sua storia naturale e approccio diagnostico, terapeutico e preventivo.</p> <p>2. Conoscere le caratteristiche nosografici, cliniche e diagnostiche di meningite, malattia meningococcica, sepsi e shock settico in un contesto di gestione multidisciplinare.</p> <p>2. Conoscere l'epidemiologia, approccio clinico-terapeutico e la diagnosi della leishmaniosi, toxoplasmosi, rickettsiosi, la brucellosi e echinococcosi.</p> <p>2. Conoscere gli agenti eziologici, presentazioni cliniche e metodi diagnostici per sindromi mononucleosi infettiva.</p> <p>3. Saper contestualizzare epidemiologia regionale, meccanismi patogenetici, approccio diagnostico e presentazioni cliniche di infezioni intestinali batteriche, virali, protozoi e da elminti.</p> <p>3. Nosograficamente contestualizzare diversi tipi di esantema, con particolare riferimento al morbillo, rosolia, varicella-zoster e la scarlattina.</p> <p>2. Conoscere l'epidemiologia dei principali agenti eziologici delle malattie infettive importate, clinica di laboratorio e gli interventi profilattici.</p> <p>3. Conoscere l'epidemiologia, quadro nosografico, processo diagnostico e terapeutico problemi per quanto riguarda le infezioni FUO e ospedaliere.</p> <p>2. Conoscere le caratteristiche epidemiologiche, cliniche e diagnostiche di endocardite infettiva in un contesto multidisciplinare.</p>