



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
INSEGNAMENTO	RIABILITAZIONE FISIOTERAPICA IN AMBITO PEDIATRICO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15198		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38, MED/48		
DOCENTE RESPONSABILE	PIRO ETTORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PIRO ETTORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	6		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PIRO ETTORE Martedì 09:00 09:30 Dipartimento materno infantile		

DOCENTE: Prof. ETTORE PIRO

PREREQUISITI	lo studente deve essere a conoscenza delle basi di anatomia del SNC e periferico e basi di neurofisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione della terminologia neurologica in ambito infantile e riabilitativo quale base della definizione e interpretazione critica delle condizioni parafisiologiche e patologiche oggetto di studio Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Conoscere le caratteristiche principali delle patologie neurologiche che interessano sul versante dello sviluppo embrio fetale il piccolo paziente e delle strategie abilitative specifiche da mettere in atto nel piano terapeutico Autonomia di giudizio si valuterà la capacita' di interpretazione dei diversi casi clinici sia dal punto di vista eziopatogenetico che di esiti in termini funzionali e di presa in carico abilitativa, mediante discussione in corso di lezioni Abilita' comunicative Essere in grado di descrivere ed illustrare attraverso specifica terminologia le caratteristiche fondamentali ai genitori la patologia del bambino oggetto di presa in carico Capacita' di apprendimento Acquisire la capacita' di integrazione delle conoscenze (anatomiche, fisiologiche, cliniche e abilitative) per una piena applicazione terapeutica
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e al contenuto delle lezioni la cui frequenza risulta fondamentale. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti ad assicurare un livello adeguato di interazione in ambito di confronto con medici e genitori dovrà quindi possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Nel caso di prova scritta da completare in un tempo di 60 minuti 6 quesiti articolati su argomenti del programma sviluppati alle lezioni domande semi-strutturate tendono ad accertare il possesso delle abilità, capacita' e competenze previste. Si giudicherà il contenuto in termini di correttezza e di utilizzo di linguaggio tecnicamente adeguato. La non risposta a una domanda determinerà il fallimento della prova. Valutazione e voto Esito eccellente 30-30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio buona capacita' analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono 24-25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente 21--23 non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprietà linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

**MODULO
RIABILITAZIONE PEDIATRICA**

TESTI CONSIGLIATI

“ Trattato di neurologia riabilitativa” di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma
 “Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni” di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore
 Dal web: www.albofisioterapia.com

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica, definire e pianificare l'intervento fisioterapico, gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio, effettuare il trattamento fisioterapico, verificare e valutare i risultati ottenuti, documentare gli atti professionali, assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Cenni di Fisioterapia Pediatrica: Riabilitazione in Pediatria Il Fisioterapista Pediatrico: funzioni e profilo Sviluppo fisiologico del bambino sano fino a 5 anni. -Controllo posturale. -Locomozione -Presa e manipolazione. -Sviluppo affettivo. -Gioco e sviluppo cognitivo.
4	Metodologia di valutazione della funzione motoria nel Neonato, nel Pretermine e nell'Infanzia. - Valutazione Funzionale: -Osservazione. - Ispezione delle deformita' o malformazioni. - Motricita' spontanea. - Descrizione della motilita': 1) reazioni posturali 2) reazioni di raddrizzamento 3) reazioni di equilibrio 4) controllo posturale.
2	I RIFLESSI - Osservazioni dei riflessi - Valutazioni dei riflessi - Contenuto – modalita' dei riflessi
4	Metodo Voyta
2	Metodo Kabat
2	Metodo Bobath
4	Metodo Perfetti – Puccini
1	Metodo Doman
4	Trattamento riabilitativo in alcune patologie pediatriche: -Mielomeningocele: classificazione in base al livello di lesione – valutazione funzionale – piano di lavoro (obiettivi) riabilitazione.
3	Trattamento riabilitativo in alcune patologie pediatriche: -Riabilitazione Respiratoria nella cura della Fibrosi Cistica -Riabilitazione Respiratoria in pediatria -Obiettivi della riabilitazione respiratoria -Riabilitazione delle malattie respiratorie -Rotazione dei decubiti -Regole essenziali per la rotazione dei decubiti -Ciclo Attivo di Tecniche Respiratorie -Espirazione controllata -Drenaggio Autogeno -Pep-mask (pressione espiratoria positiva con maschera) -Gli scopi del trattamento con la pep-mask -Vibro-pressure -Percussioni

**MODULO
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

Prof. ETTORE PIRO

TESTI CONSIGLIATI

Neurology of the newborn J Volpe Saunders 2008

Neurologia Pediatrica Pavone Ruggeri Elsevier 2006

Trattato di neurologia riabilitativa" di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma "Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni" di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10322-Scienze medico chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Gli studenti dovranno acquisire le conoscenze sui principi fondamentali di eziologia e di patogenesi delle malattie del SNC. Saranno approfonditi gli aspetti relativi alla eziopatogenesi e alle dinamiche di sviluppo che determinano le specifiche problematiche di acquisizione delle competenze neuropsico-comportamentali. Si applichera' una strategia di apprendimento che vede coinvolti gli studenti con acquisizione delle ultime novita' in termini di presa in carico abilitativa e riabilitativa in eta' evolutiva con particolare riferimento alle Paralisi Cerebrali Infantili e alle problematiche di sviluppo del neonato con encefalopatia ipossico-ischemica e prematuro

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale e delle specifiche anomalie di sviluppo in epoca embrionale e fetale. Teratogenesi .
4	Principali problematiche presenti in corso di nascita pretermine nel caso di sofferenza perinatale e in corso di patologia sindromica o genetica e delle complicanze a medio e lungo termine con ricaduta sul piano funzionale.
4	Tecniche di imaging e neurofisiologiche di supporto alla diagnosi integrata in ambito neuroonatologico
4	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva.
4	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva.
6	Conoscenze di base per riconoscere e classificare segni e sintomi delle principali lesioni a carico del sistema muscolo scheletrico e neuromotorio.