UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
INSEGNAMENTO	RIABILITAZIONE FISIOTERAPICA IN AMBITO PEDIATRICO C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	15198
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/38, MED/48
DOCENTE RESPONSABILE	PIRO ETTORE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PIRO ETTORE Professore Associato Univ. di PALERMO
CFU	6
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**PIRO ETTORE** Martedì 09:00 09:30 Dipartimento materno infantile

DOCENTE: Prof. ETTORE PIRO

PREREQUISITI	lo studente deve essere a conoscenza delle basi di anatomia del SNC e periferico e basi di neurofisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione della terminologia neurologica in ambito infantile e riabilitativo quale base della definizione e interpretazione critica delle condizioni parafisiologiche e patologiche oggetto di studio Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Conoscere le caratteristiche principali delle patologie neurologiche che interessano sul versante dello ssviluppo embrio fetale il piccolo paziente e delle strategie abilitative specifiche da mettere in atto nel piano terapeutico Autonomia di giudizio si valutera' la capacita' di interpretazione dei diversi casi clinici sia dal punto di cista eziopatogenetico che di esiti in termini funzionali e di presa in carico abilitativa, mediante discussione in corso di lezioni Abilita' comunicative Essere in grado di descrivere ed illustrare attraverso specifica terminologia le caratteristiche fondamentali ai genitori la patologia del bambino oggetto di presa in carico Capacita' di apprendimento Acquisire la capacita' di integrazione delle conoscenze (anatomiche, fisiologiche, cliniche e abilitative) per una piena applicazione terapeutica
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati e al contenuto delle lezioni la cui frequenza risulta fondamentale. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative sufficienti ad assicurare un livello adeguato di interazione in ambito di confronto con medici e genitori dovra' quindi possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Nel caso di prova scritta da completare in un tempo di 60 minuti 6 quesiti articolati su argomenti del programma sviluppato alle lezioni domande semi-strutturate tendono ad accertare il possesso delle abilita, capacita' e competenze previste. Si giudichera' il contenuto in termini di correttezza e di utilizzo di linguaggio tecnicamente adeguato. La non risposta a una domanda determinera' il fallimento della prova. Valutazione e voto Esito eccellente 30e30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti molto buono 26-29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti buono 24-25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti soddisfacente 21--23 non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite sufficiente 18-20 minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

MODULO RIABILITAZIONE PEDIATRICA	
TESTI CONSIGLIATI	
" Trattato di neurologia riabilitativa" di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma "Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni" di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore Dal web: www.albofisioterapia.com	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica, definire e pianificare l'intervento fisioterapico, gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio, effettuare il trattamento fisioterapico, verificare e valutare i risultati ottenuti, documentare gli atti professionali, assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Cenni di Fisioterapia Pediatrica: Riabilitazione in Pediatria Il Fisioterapista Pediatrico: funzioni e profilo Sviluppo fisiologico del bambino sano fino a 5 anni. -Controllo posturale. -Locomozione -Presa e manipolazione. -Sviluppo affettivo. -Gioco e sviluppo cognitivo.
4	Metodologia di valutazione della funzione motoria nel Neonato, nel Pretermine e nell'Infanzia. - Valutazione Funzionale: -Osservazione. - Ispezione delle deformita' o malformazioni. - Motricita' spontanea. - Descrizione della motilita: 1) reazioni posturali 2) reazioni di raddrizzamento 3) reazioni di equilibrio 4) controllo posturale.
2	I RIFLESSI - Osservazioni dei riflessi - Valutazioni dei riflessi - Contenuto – modalita' dei riflessi
4	Metodo Voyta
2	Metodo Kabat
2	Metodo Bobath
4	Metodo Perfetti – Puccini
1	Metodo Doman
4	Trattamento riabilitativo in alcune patologie pedriatiche: -Mielomeningocele: classificazione in base al livello di lesione – valutazione funzionale – piano di lavoro (obiettivi) riabilitazione.
3	Trattamento riabilitativo in alcune patologie pedriatiche: -Riabilitazione Respiratoria nella cura della Fibrosi Cistica -Riabilitazione Respiratoria in pediatria -Obiettivi della riabilitazione respiratoria -Riabilitazione delle malattie respiratorie -Rotazione dei decubiti -Regole essenziali per la rotazione dei decubiti -Ciclo Attivo di Tecniche Respiratorie -Espirazione controllata -Drenaggio Autogeno -Pep-mask (pressione espiratoria positiva con maschera) -Gli scopi del trattamento con la pep-mask -Vibro-pressioni -Percussioni

MODULO
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Prof. ETTORE PIRO

TESTI CONSIGLIATI	
Neurology of the newborn J Volpe Saunders 2008 Neurologia Pediatrica Pavone Ruggeri Elsevier 2006 Trattato di neurologia riabilitativa" di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma "Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni" di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10322-Scienze medico chirurgiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Gli studenti dovranno acquisire le conoscenze sui principi fondamentali di eziologia e di patogenesi delle malattie del SNC. Saranno approfonditi gli aspetti relativi alla eziopatogenesi e alle dinamiche di sviluppo che determinano le specifiche problematiche di acquisizione delle competenze neuropsico-comportamentali. Si applichera' una strategia di apprendimento che vede coinvolti gli studenti con acquisizione delle ultime novita' in termini di presa in carico abilitativa e riabilitativa in eta' evolutiva con particolare riferimento alle Paralisi Cerebrali Infantili e alle problematiche di sviluppo del neonato con encefalopatia ipossico-ischemica e prematuro	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale e delle specifiche anomalie di sviluppo in epoca embrionale e fetale. Teratogenesi .
4	Principali problematiche presenti in corso di nascita pretermine nel caso di sofferenza perinatale e in corso di patologia sindromica o genetica e delle complicanze a medio e lungo termine con ricaduta sul piano funzionale.
4	Tecniche di imaging e neurofisiologiche di supporto alla diagnosi integrata in ambito neuroeonatologico
4	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva.
4	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in eta' pediatrica ed evolutiva.
6	Conoscenze di base per riconoscere e classificare segni e sintomi delle principali lesioni a carico del sistema muscolo scheletrico e neuromotorio.