



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
INSEGNAMENTO	DIAGNOSTICA E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	14103		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/36, MED/42		
DOCENTE RESPONSABILE	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RESTIVO VINCENZO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	7		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	3		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARTOLOTTA TOMMASO VINCENZO Lunedì 09:00 12:00 Istituto di Radiologia- Policlinico Universitario di Palermo RESTIVO VINCENZO Martedì 14:30 15:30 Presso lo studio del docente sito al primo piano del Plesso di Igiene e Microbiologia del Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-infantile, Medicina Interna Interna e Specialistica d'Eccellenza (PROMISE), previ accordi col docente stesso alla e-mail: vincenzo.restivo@unipa.it		

DOCENTE: Prof. TOMMASO VINCENZO BARTOLOTTA

PREREQUISITI	E' opportuno il possesso di conoscenze di base di fisica, statistica e lingua inglese
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: L'insegnamento si propone di fornire i concetti basilari di epidemiologia, sanita' pubblica ed elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari. Si propone, inoltre, di sviluppare nello studente la conoscenza delle norme e delle leggi che regolano e tutelano la sicurezza dei lavoratori in accordo con le norme vigenti, con particolare riferimento agli obblighi del datore di lavoro, del lavoratore, del medico competente. Lo studente dovra, inoltre, apprendere i principi fisici della radiologia convenzionale, della tomografia computerizzata, della diagnostica ecografica e della risonanza magnetica. Verranno anche forniti cenni sui sistemi informatici di archiviazione delle immagini radiologiche (RIS e PACS), sulle principali indicazioni della diagnostica per immagini nello studio dell'apparato scheletrico, delle articolazioni, dei muscoli, degli organi ed apparati. Lo studente dovra, inoltre, apprendere le basi di anatomia radiologica dell'encefalo e le tecniche di diagnostica d'immagine delle patologie cerebrali e midollari dell'adulto e del bambino. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente deve essere in grado di conoscere i rischi per la salute del paziente e del lavoratore, le norme di prevenzione nell'ambito sanitario e lavorativo, e deve saper interpretare le immagini di diagnostica, di radiologia e di neuroradiologia per una corretta verifica del programma riabilitativo anche in itinere. Dovra, inoltre, essere in grado di individuare e valutare il rischio chimico, fisico e biologico, connesso con l'esercizio professionale al fine di predisporre gli interventi necessari per la propria e altrui tutela nei luoghi di lavoro e di conoscere i fondamenti teorici relativi alle radiazioni ionizzanti e saper applicare le norme radioprotezionistiche personali ed ambientali, oltre ad operare coerentemente con l'etica e la deontologia professionale, per il rispetto del cittadino. Autonomia di giudizio: Lo studente dovra: - essere cosciente del bisogno di un continuo miglioramento professionale con la consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica - avere rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando ottima capacita' ad instaurare rapporti di collaborazione con loro Abilita' comunicative: Lo studente dovra: - saper interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente - saper creare e mantenere accurate documentazioni mediche - avere familiarita' con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche. Capacita' d'apprendimento: Lo studente dovra: - essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica delle diverse risorse e database disponibili - saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive - conoscere, per potere applicare, alcuni algoritmi diagnostici integrati per la valutazioni delle situazioni cliniche piu' comuni - possedere nozioni generali su tecniche e indicazioni della radioterapia
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Test scritto con sei domande, di cui quattro a risposta multipla (quattro opzioni di cui una sola corretta) e due a risposta semistrutturata. Alle domande a risposta semistrutturata e' richiesto un breve commento opzionale. Il tempo a disposizione per il completamento della prova e' di 60 minuti. Vengono attribuiti 5 punti ad ogni risposta esatta. L'adeguatezza del commento sia in termini di contenuto che di appropriatezza della terminologia scientifica e' valutata ai fini dell'attribuzione della lode. Elaborato scritto sotto forma di proposta progettuale. L'elaborato deve essere progettato in riferimento ad una traccia fornita dal docente che contiene indicazioni sull'organizzazione dei contenuti obbligatori suddivisi in sezioni. La completezza e pertinenza dei contenuti e l'appropriatezza della terminologia sono valutate ai fini dell'attribuzione del voto. Ad ogni sezione e' attribuito un punteggio da 0 (assente) a 3. L'originalita' dell'approccio alla tematica scelta e' valutata ai fini dell'attribuzione della lode.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, discussione interattiva ed esercitazioni

MODULO DIAGNOSTICA PER IMMAGINE E RADIOTERAPIA

Prof. TOMMASO VINCENZO BARTOLOTTA

TESTI CONSIGLIATI

GIOVAGNORIO – Manuale di Diagnostica per Immagini nella Pratica Medica Autore: F. Giovagnorio II Ed.2017 19×26,5 Hardcover Pag.320 a colori ISBN: 9788874889990

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche 10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia dell'apparato muscolo scheletrico, sistema nervoso centrale e degli organi toraco-addominali.

CONTENUTI DEL CORSO Studio delle principali tecniche diagnostiche e della terminologia specifica dell'imaging.

Metodologia per l'analisi di immagini (semeiotica delle lesioni piu' comuni in RX ECO TC RM) e referti radiologici di uso corrente. Elementi di correlazione tra quadro clinico di interesse ed il referto di imaging.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscere le principali metodiche diagnostiche, la semeiotica e la terminologia specifica dell'imaging (per apparato muscolo scheletrico e sistema nervoso centrale), le loro indicazioni e controindicazioni. Avere familiarita' su come analizzare e riconoscere le immagini relative alle diverse metodiche diagnostiche, e saper comprendere i referti radiologici comunemente compilati. Sapersi quindi orientare davanti ad un'immagine leggendo il referto radiologico. Saper riconoscere i quadri patologici descritti nei referti, e le loro evoluzioni in senso riparativo e degenerativo

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA Lezioni frontali e attivita' seminariali. Gli studenti verranno incoraggiati a preparare delle presentazioni in power point sugli argomenti oggetto del corso e ad esporle al docente e ai loro colleghi

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO Valutazione della capacita' di organizzazione, modalita' di presentazione, completezza di informazione, appropriatezza, utilizzo di adeguato linguaggio scientifico professionale e autoapprendimento dello studente in occasione della preparazione di una presentazione in powerpoint durante le attivita' seminariali (fino ad un massimo di 10/30). Prova scritta finale con domande a risposta multipla (fino ad un massimo di 20/30). Per ogni domanda saranno presentate 4 possibili opzioni, e la risposta esatta sara' solamente una. Il punteggio viene calcolato attribuendo 1 punto ad ogni risposta corretta, 0 punti in caso di risposta non data e -0,25 in caso di risposta errata. Il test e' superato con punteggio ≥ 18 . Non ci sara' esame orale, unicamente scritto.. La votazione finale sara' in trentesimi.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Raggi x
6	radiologia tradizionale
6	tomografia computerizzata
6	ecografia
6	risonanza magnetica
4	come interpretare un referto radiologico
6	Anatomia radiologica dell'apparato muscolo-scheletrico e del sistema nervoso centrale

**MODULO
IGIENE GENERALE E APPLICATA**

Prof. VINCENZO RESTIVO

TESTI CONSIGLIATI

Meloni C, Pelissero G.: Igiene. Casa Editrice Ambrosiana, 2007
 Signorelli C: Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (Secrets, III ediz.). SEU, Roma, 2006.
 Barbuti S, Bellelli E, Fara GM, Giammanco G. Igiene e medicina preventiva (4° ediz). Monduzzi, Bologna, 2003.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10323-Scienze della prevenzione dei servizi sanitari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il Corso si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo e della collettività; si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali del sistema sanitario nazionale. Lo studente verrà, quindi, avviato alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria; alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità; all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute, alla conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e l'assistenza di primo livello. Si ritiene fondamentale abituare il futuro fisioterapista al ragionamento ed al giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Obiettivi delle indagini epidemiologiche, fattori di rischio e principali misure utilizzate in epidemiologia.
3	Studi epidemiologici (osservazionali e sperimentali)
3	Definizione di salute (OMS). Fattori che influenzano la salute. Obiettivi e livelli della prevenzione
2	Prevenzione primaria, definizione e modalità. Profilassi di esposizione e di disposizione
2	Norme comportamentali e stili di vita (incidenti stradali, droga, alcool, fumo, obesità e alimentazione).
6	La prevenzione delle infezioni (controllo, eliminazione ed eradicazione). Vaccinoprofilassi. Vaccini, strategie e schedule vaccinali, Immunoprofilassi e chemioprophilassi
2	Sterilizzazione, disinfezione, e disinfestazione: concetti e metodi.
2	Le Infezioni ospedaliere. Il rischio biologico negli operatori sanitari
4	Prevenzione delle malattie non infettive. Prevenzione secondaria, definizione e modalità. Screening: definizione, modalità, sensibilità-specificità. Applicazioni pratiche nella realtà italiana
3	organizzazione sanitaria nazionale e regionale