UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza “G. D’Alessandro”		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA	ASSISTENZA SANITARIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI ASSISTENTE SANITARIO)		
INSEGNAMENTO	SCIENZE UMANE C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	06375		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01, SPS/07, SECS-S/05		
DOCENTE RESPONSABILE	FERRANTE MAURO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	GERBINO GIULIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	FERRANTE MAURO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	MESSINEO LINDA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**FERRANTE MAURO** Mercoledì 10:00 12:00 Stanza del docente: edificio 15, sesto piano, stanza 608, oppure su Piattaforma Microsoft Teams. E' preferibile che gli studenti interessati contattino il docente tramite mail qualche giorno prima per essere aggiunti al team del ricevimento. **GERBINO GIULIO** Mercoledì 09:30 11:00 Solo con prenotazione attraverso il portale studenti - Edificio 2, piano 1°, stanza 6 ovvero Microsoft Teams (codice del Team: ysx0mf4)		

DOCENTE: Prof. MAURO FERRANTE

PREREQUISITI	Gli studenti devono possedere conoscenze matematiche di base delle scuole superiori.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Nell'ambito delle Scienze propedeutiche e Scienze umane e psicopedagogiche verranno approfondite discipline quali Psicologia, Sociologia, e Statistica sociale. Il percorso formativo e' finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunita' dal punto di vista ambientale e socio-culturale, per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca la conoscenza dello sviluppo biopsico-sociale dell'individuo in rapporto al contesto ambientale, storico-culturale e sociale. Lo sviluppo delle competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all'impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno. Autonomia di giudizio Durante il Corso il percorso formativo sara' diretto a far conseguire al Laureato una preparazione che gli consenta di: - Saper applicare correttamente, con l'ausilio di metodi specifici le attivita' di prevenzione, promozione ed educazione alla salute della persona, della famiglia e della collettivita. - Saper individuare i bisogni di salute sulla base di dati epidemiologici e socioculturali e le priorita' di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettivita. - Acquisizione di capacita' sufficienti a: - rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicologia; - integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni Abilita' comunicative Applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria; Acquisizione di uno spettro di abilita' di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi, ed in modo adeguato, informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicologico Capacita' d'apprendimento Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole. Applicare metodologie specifiche per la conduzione di interventi di promozione della salute per gli ambiti della famiglia, del lavoro, della scuola e della vita quotidiana
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta (facoltativo) per il modulo di statistica sociale, articolata in quesiti che prevedono lo svolgimento di esercizi sugli argomenti del programma del modulo. La valutazione dell'eventuale prova scritta non preclude lo svolgimento della prova orale. Prova orale per tutti i moduli del corso integrato. La valutazione complessiva e' determinata come media delle valutazioni di ciascun modulo. Metodi di Valutazione: Eccellente - 30/30 e lode - ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' del linguaggio tecnico delle discipline, buona capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Molto buono - 26/29 - Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' del linguaggio tecnico delle discipline, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. Buono - 24/25 - Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti. Soddisfacente - 21/23 - Minima conoscenza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Sufficiente - 18/20 - Minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsa capacita' di applicare

	autonomamente le conoscenze acquisite. Insufficiente - non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Le esercitazioni saranno integrate nelle lezioni frontali. Considerata la tipologia degli insegnamenti, le lezioni avranno natura teorica e pratico-applicativa.

MODULO
SOCIOLOGIA GENERALE

Prof. GIULIO GERBINO

TESTI CONSIGLIATI

Croteau D., Hoynes W., Sociologia generale. Temi, concetti, strumenti, McGraw Hill, Milano, 2015 (capitoli 1-5).
Giarelli-Venneri, Sociologia della salute e della medicina. Manuale per le professioni mediche, sanitarie e sociali, FrancoAngeli, Milano, 2009 (capitoli 6-7).

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10365-Scienze umane e psicopedagogiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza dei paradigmi, dei principali autori, delle scuole di pensiero e dei concetti chiave della sociologia generale. Il corso si propone di approfondire i principali problemi teorici ed epistemologici che sono alla base della disciplina sociologica e le principali teorie sviluppatesi tra il XIX e il XXI secolo. In chiave monografica, si prevede un approfondimento teorico su alcune delle tematiche principali della sociologia della salute

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso. Introduzione. La comprensione e l'immaginazione sociologica
3	Cos'e' la sociologia? Il contesto storico e sociale della sociologia. Fondamenti del pensiero sociologico
3	Struttura sociale e azione sociale
3	Interazione sociale. Le organizzazioni. Le istituzioni
3	Cultura, struttura, potere
3	Il quadrilatero della salute. Reincorporare la mente: la sociologia del corpo
3	Rappresentazioni sociali e culture della salute
3	Eta, salute e corso della vita. Imperativi salutisti e stili di vita nella societa' somatica
3	Dall'educazione sanitaria alla promozione della salute
3	Riepilogo del corso

MODULO
STATISTICA SOCIALE

Prof. MAURO FERRANTE

TESTI CONSIGLIATI

Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. (Capp.1-4)
Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. Rappresentazioni grafiche (Scaricabili dal sito web ww.carocci.it)
Fraire M., Rizzi A (2005) Statistica. Metodi esplorativi e inferenziali. Carocci Editore. I rapporti statistici (Scaricabili dal sito web www.carocci.it)
Daniel, W.W. (2005) Biostatistica. Cap. 14. Statistiche demografiche e medico-sanitarie.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10367-Scienze interdisciplinari
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

La statistica e' presente, in modo piu' o meno esplicito, all'interno dei numerosi aspetti che caratterizzano le scienze sanitarie e gli aspetti inerenti la promozione della salute e la prevenzione. Le azioni di promozione e prevenzione della salute sono in genere guidate da evidenze empiriche derivate dai produttori di informazioni statistiche a livello istituzionale e non. Il corso si pone l'obiettivo di rendere lo studente un lettore critico dei principali indicatori e misure di sintesi utilizzate dalla statistica per la sintesi ed interpretazione delle informazioni. Inoltre, l'enfasi posta sulla conoscenza delle principali tecniche di analisi descrittiva dei fenomeni collettivi, consente allo studente l'acquisizione di una capacita' autonoma di comprensione dei risultati attraverso personali elaborazioni ed analisi dei dati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso. Le fonti statistiche. Obiettivi e fasi dell'indagine statistica.
2	Unita' statistica, collettivo e variabili. Il concetto di misura. Le scale di misura. La classificazione delle variabili.
2	La matrice dei dati. Distribuzioni statistiche semplici: distribuzioni frequenze assolute, relative e percentuali.
4	Rappresentazioni grafiche. diagramma a settori circolari, grafici a nastri e a barre; diagramma ad aste o segmenti; l'istogramma.
4	Valori medi: moda, mediana, quantili e media aritmetica. Principali proprieta' della media aritmetica.
4	Variabilita' e mutabilita: concetti introduttivi. Eterogeneita' assoluta e relativa: l'indice di eterogeneita' di Gini. Variabilita' assoluta e relativa: campo di variazione, differenza interquartile, lo scarto quadratico medio; il coefficiente di variazione.
2	Simmetria ed asimmetria. Il box-plot.
2	I rapporti statistici: rapporti di composizione, di coesistenza, di derivazione.
4	Rapporti statistici in ambito sanitario e la standardizzazione
4	Distribuzioni statistiche doppie: tabelle a doppia entrata, distribuzioni marginali, distribuzioni condizionate, calcolo e significato delle percentuali di riga, di colonna e sul totale generale.

MODULO
PSICOLOGIA GENERALE

Prof.ssa LINDA MESSINEO

TESTI CONSIGLIATI	
ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009 ZORZI-GIROTTO (a cura di), Fondamenti di psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2007 MECACCI (a cura di), Manuale di psicologia generale, Giunti, Firenze 2001	
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	10357-Scienze propedeutiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Conoscenza dei fondamenti storici, epistemologici, metodologici della psicologia e dei relativi ambiti di applicazione. Il laureato in Assistenza sanitaria deve essere in grado di: - effettuare l'analisi di contesto tenendo conto di aspetti biologici, socio-ambientali, storico-culturali e organizzativi; - applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria; - applicare le metodologie organizzative e promozionali riferite ai programmi di screening di popolazione.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Definizione e metodi della psicologia generale Modelli della psicologia generale
3	La coscienza e l’attenzione La sensazione e la percezione
6	L’emozione La gestione delle emozioni nella relazione d’aiuto
9	La memoria La motivazione L’apprendimento
6	Il ragionamento e il pensiero Il linguaggio e la comunicazione
3	L’intelligenza e la personalita