



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50266-Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche
CODICE INSEGNAMENTO	13049
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01
DOCENTE RESPONSABILE	DE SPUCHES GIULIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	GEOGRAFIA - Corso: LETTERE GEOGRAFIA - Corso: HUMANITIES
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DE SPUCHES GIULIA Mercoledì 9:30 12:30 Il ricevimento avra luogo in sede (ed. 15 stanza 606).Prego utilizzare lo strumento prenotazione in modo da essere avvertiti per eventuali imprevisti

DOCENTE: Prof.ssa GIULIA DE SPUCHES

PREREQUISITI	Conoscenza di base di geografia fisica (es. concetti di base dell'orografia e dell'idrografia; paesaggio e ambiente) e della geografia umana/politica (es. regioni italiane, stati europei e del mondo).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Gli/Le studenti/sse dovranno dimostrare di saper trattare l'informazione geografica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati. Il risultato puo' essere raggiunto seguendo le lezioni e partecipando ai laboratori e/ o sopralluoghi durante il corso. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli/Le studenti/sse dovranno mostrare di conoscere i concetti teorici e metodologici appresi durante le lezioni e nel loro studio individuale focalizzando l'attenzione sulle componenti territoriali e sugli attori umani. Le seguenti attivita' aiuteranno gli/le studenti/sse ad applicare le conoscenze: seminari e esercizi in aula. Autonomia di giudizio Lo studente deve dimostrare di essere in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni. Abilita' comunicative Lavori di gruppo e seminari permetteranno agli/le studenti/sse di acquisire abilita' comunicative utilizzando presentazioni orali o, se vogliono, altri media. Queste abilita' comunicative permetteranno allo student di interagire con attori ipotetici. Lo scopo finale e' quello di capire e padroneggiare I linguaggi della letteratura geografica. Capacita' di apprendimento Il corso di Geografia ha lo scopo di insegnare agli studenti nuovi punti di vista per l'analisi dei problemi attuali attraverso un approccio interdisciplinare. L'approccio ha il fine di far comprendere non solo I fatti ma anche le interpretazioni. A questo fine, il corso stimolera' lo/a studente/ssa a sviluppare curiosita' scientifiche verso le aree geografiche e gli attori sociali che si studieranno. L'acquisizione di queste abilita' sara' verificata durante l'esame.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	esame orale. Valutazione criteri: Lo/a studente/ssa deve rispondere almeno a tre domande orali su tutti gli argomenti descritti nella lista piu' in basso (vedi "Programma dell'insegnamento), argomenti studiati dai materiali dei "testi consigliati". Sara' prevista almeno una domanda per materiale didattico. La valutazione finale ha lo scopo di valutare la buona conoscenza e la comprensione degli argomenti, di valutare le abilita' raggiunte nell'interpretare e giudicare autonomamente i casi studiati (es. le aree geografiche studiate o analizzate). La valutazione minore sara' raggiunta se lo/a studente/ssa dimostra conoscenza, comprensione degli argomenti piu' importanti, almeno nel contesto piu' generale, e se li sappia applicare praticamente (es: sia capace di analizzare i grafici e carte presenti nel libro). Lo/a studente/ssa deve anche essere capace di discutere con l'esaminatore/trice gli argomenti di Geografia in maniera adeguata. Sotto questa soglia lo/a studente/ssa non superera' l'esame. Al contrario, piu' lo studente/ssa sara' capace di interagire e discutere con l'esaminatore/trice sugli argomenti trattati e piu' dimostrera' di aver acquisito le basi della Geografia piu' alta sara' la valutazione. Gli esami saranno valutati con un voto minimo di 18 e massimo di 30.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivi formativi Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti geografici, discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi cosi' in grado di padroneggiare i piu' significativi fenomeni territoriali alle varie scale
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni e seminari
TESTI CONSIGLIATI	GREINER, A. L., DEMATTEIS, G., LANZA, C., Geografia umana. Un approccio visuale, UTET, Torino, 2012. GUARRASI, V., La citta' cosmopolita. Geografie dell'ascolto, Palumbo, Palermo, 2011. DE SPUCHES, G., La citta' cosmopolita. Altre narrazioni, Palumbo, Palermo, 2011. GIUBILARO, C., Corpi, spazi, movimenti. Per una geografia della traslazione, UNICOPLI, Milano, 2016. HALL, S., MASSEY, D., RUSTIN, M., After neoliberalism: analysing the present, (pdf)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
12	Lineamenti di geografia umana
12	La citta' cosmopolita. geografia dell'ascolto
12	La citta' cosmopolita: altre narrazioni
12	Corpi, spazi, movimenti
6	Dopo il liberismo: analisi del presente
ORE	Esercitazioni
6	Seminari di partecipazione attiva sugli argomenti del corso