



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50499-Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche
CODICE INSEGNAMENTO	01350
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/03
DOCENTE RESPONSABILE	PUGLIESE ALICE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PUGLIESE ALICE Lunedì 09:00 13:30 Stanza del docente, VI piano, Viale delle Scienze Edificio 12. Prima del ricevimento contattare il docente per mail.

<p>PREREQUISITI</p>	<p>Non sono previsti prerequisiti</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano dimostrato di possedere una conoscenza avanzata delle principali metodologie di analisi dei testi di Antropologia filosofica, con riferimento ai concetti fondamentali e al linguaggio specifico della Antropologia filosofica anche in vista dell'insegnamento nei licei. <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siano capaci di applicare le loro conoscenze filosofiche, capacita' di comprensione dei testi filosofici e l'abilita' nel risolvere problemi alle sfide del dibattito di Antropologia filosofica contemporaneo tenendo conto della sua interdisciplinarieta' e della sua applicazione nel contesto dell'insegnamento. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano la capacita' di integrare le conoscenze filosofiche acquisite nel campo della Antropologia filosofica con quelle scientifiche, giuridiche, storiche legate al contemporaneo e alla sua complessita, focalizzandosi sul problema della responsabilita' individuale e sociale e delle modalita' di educazione alla differenza. • abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che consentano loro di ampliare la ricerca in campo antropologico e far fronte alle nuove scoperte. <p>Abilita' comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguita' gli argomenti dell'Antropologia filosofica, con riferimento alle ricadute culturali piu' ampie a interlocutori specialisti e non specialisti e agli allievi della scuola secondaria.
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Il corso prevede un colloquio finale orale volto a verificare le conoscenze acquisite, la proprieta' di linguaggio e la padronanza del metodo argomentativo. A partire dai testi proposti le domande si concentrano sulle plurime relazioni tra natura e cultura, i significati della cultura, le differenze culturali, il rapporto tra razza e razzismo, la cultura della differenza, la differenza di genere, i paradigmi dell'antropologia filosofica.</p> <p>Distribuzione dei voti: i voti sono calcolati in trentesimi.</p> <p>I voti dal 18 al 24 sono assegnati a chi mostra</p> <p>a) Una conoscenza sufficiente dei principali argomenti del dibattito dell'Antropologia filosofica, capacita' di definire il rapporto tra natura e cultura, di spiegare cosa sia la differenza di genere, di identificare gli autori principali.</p> <p>b) Una capacita' di usare il linguaggio tecnico sufficiente a farsi comprendere dall'esaminatore.</p> <p>I voti da 25 a 27 sono assegnati a chi mostra</p> <p>a) Una buona conoscenza degli autori dell'antropologia filosofica, capacita' di inquadrare tali autori nel dibattito, capacita' di discuterne le tesi</p> <p>b) Buona padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>I voti dal 28 al 30 (e lode) vengono assegnati se viene verificata:</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei paradigmi della Antropologia filosofica</p> <p>b) Capacita' avanzata di problematizzare e contestualizzare le questioni bioetiche applicandole alle questioni contemporanee, consapevolezza degli aspetti critici degli argomenti utilizzati in Antropologia filosofica e dei paradigmi filosofici che questi sottendono</p> <p>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro con consapevole scelta di applicare un determinato paradigma argomentativo.</p>
<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p>	<p>L'essere umano nella dinamica di inclusione ed esclusione - strumenti critici per l'insegnamento nelle scuole superiori</p> <p>La vita individuale e sociale degli esseri umani si svolge in una costante dinamica di appartenenza ed esclusione, nella ridefinizione delle identita, dei confini, dei processi di riconoscimento e di avversione.</p> <p>L'Antropologia filosofica studia tali dinamiche con un focus specifico sulle loro ricadute morali: come ci orientiamo in questi processi? Come affrontiamo le decisioni che riguardano la nostra identita' e la relazione con altri?</p> <p>Per investigare questo orizzonte antropologico-morale si seguiranno alcune linee conduttrici principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenziazione e stratificazione della cultura. Dinamicita' della cultura e creativita. Ruolo inclusivo ed escludente della cultura. L'Antropologia filosofica come strumento di critica delle politiche culturali e delle immagini di uomo ad esse sottese.

	<ul style="list-style-type: none"> • Le capacita' morali dell'essere umano in continuita' e differenza con il mondo animale. • Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali • Il sesso, il genere e le relazioni sociali <p>--> In riferimento al tema di ricerca del Dipartimento di Scienze Umanistiche: Focus su "La relazione tra passioni e ragione nella determinazione antropologica"</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Discussioni guidate in aula. Seminari tenuti dagli studenti.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi</p> <p>M.T. Pansera, Antropologia filosofica, Bruno Mondadori (esclusa la parte antologica)</p> <p>M. Aime, Cultura, Bollati Boringhieri.</p> <p>A. Burgio G. Gabrielli, Il razzismo, Ediesse (cap. 2: La logica del discorso razzista).</p> <p>N. Zippel, C'era una volta la filosofia, Carocci.</p> <p>M. Tomasello, Altruisti nati. Perche' cooperiamo fin da piccoli, Bollati Boringhieri.</p> <p>---> Per gli studenti della LM-78 in Scienze filosofiche e storiche: Contattare il docente per individuare dei testi in alternativa che rispondano a interessi piu' strettamente filosofici.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione delle tematiche del corso e approfondimento dei paradigmi dell'antropologia filosofica e delle immagini filosofiche dell'essere umano
8	Differenziazione e stratificazione della cultura. Dinamicita' della cultura e creativita. Ruolo inclusivo ed escludente della cultura. Critica delle politiche culturali all'interno delle istituzioni scolastiche. Il ruolo della filosofia in tutti i gradi dell'insegnamento.
8	Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali: esclusione e inclusione nei contesti politici, economici, sociali. Discriminazione e solitudine come relazioni umane fondamentali
8	Il sesso il genere e le relazioni sociali: le definizioni culturali del genere, il nesso tra la differenza di genere e la struttura sociale. Focus su "La relazione tra passioni e ragione nella determinazione antropologica"