



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE
INSEGNAMENTO	SCIENZA DELLE FINANZE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50067-Economico
CODICE INSEGNAMENTO	06318
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/03
DOCENTE RESPONSABILE	BERRITTELLA MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	132
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	68
PROPEDEUTICITA'	02796 - ECONOMIA POLITICA
MUTUAZIONI	SCIENZA DELLE FINANZE - Corso: TOURISM STUDIES SCIENZA DELLE FINANZE - Corso: SCIENZE DEL TURISMO
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BERRITTELLA MARIA Lunedì 08:30 10:30 Piattaforma Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aeea42229dc794563bfd1a7ca3f9d914d%40thread.tacv2/conversations?groupId=9453c767-6ac0-4566-989c-804c9877b234&tenantId= Giovedì 08:00 12:00 Dipartimento Seas, stanza 3.5, piano 3

DOCENTE: Prof.ssa MARIA BERRITTELLA

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le conoscenze di microeconomia e di matematica per poter apprendere gli argomenti che saranno spiegati durante le lezioni e svolgere gli esercizi.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attivita' del settore pubblico nel mercato. Sviluppo della capacita' di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato. Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare ed elaborare criticamente gli ambiti rilevanti per l'intervento pubblico nell'economia di un Paese. Abilita' comunicative Essere in grado di esporre i risultati ottenuti attraverso l'analisi economica e di evidenziare le ricadute socioeconomiche degli interventi di prelievo e spesa pubblica del governo. Capacita' d'apprendimento Capacita' di valutare criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia gli studi di settore specifici che gli eventi economici attuali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione consiste in una prova scritta con domande che mirano ad accertare il possesso della conoscenza e comprensione degli argomenti, della competenza interpretativa e autonomia di analisi da parte dello studente. Le domande, sia aperte che semi-strutturate, sono formulate al fine di testare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da parte dello studente, verificando: a) la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso; b) comprendere le applicazioni o le implicazioni dei contenuti del corso nell'ambito della disciplina e all'interno del contesto professionale. La valutazione avviene in trentesimi come segue: 18: Appena sufficiente; 19-21: Sufficiente / Piu' che sufficiente; 22-24: Discreto; 25-27: Buono; 28-29: Ottimo 30; Eccellente 30 e lode: Eccellente cum laude. La valutazione sara' negativa e, quindi valutata insufficiente ovvero respinto, se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi formativi includono lo sviluppo degli elementi teorici e delle conoscenze di base per un'analisi del ruolo allocativo, redistributivo e di stabilizzazione del settore pubblico, offrendo l'analisi gli strumenti necessari alle attivita' professionali per la comprensione del ruolo del settore pubblico. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni pubbliche e i metodi di analisi impartiti dovrebbe quindi essere in grado di conoscere i principali aspetti economici dell'intervento pubblico in economia, attraverso la manovra della spesa e delle entrate tributarie, nonche' di analizzarne i principali effetti in termini di benessere sociale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, esercitazioni
TESTI CONSIGLIATI	- Harvey S. Rosen, Ted Gayer, Scienza delle finanze, Terza Edizione, McGraw-Hill, 2014. - Dispense integrative redatte a cura del docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Analisi positiva
6	Analisi normativa
12	Analisi delle imposte
6	Il sistema tributario italiano
4	Decentramento fiscale
8	I fallimenti del mercato e la spesa pubblica
4	Debito pubblico
4	Scelte collettive
2	Analisi benefici-costi

ORE	Esercitazioni
3	Analisi normativa
6	Tassazione
2	Teoria delle scelte collettive
2	Analisi costi benefici
2	Decentramento fiscale e debito pubblico
5	I fallimenti del mercato e la spesa pubblica

