



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2018/2019		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	LINGUA E SOCIETÀ		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	19523		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	2		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-FIL-LET/12		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	AMENTA LUISA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	AMENTA LUISA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	D'AGOSTINO MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	12		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>AMENTA LUISA</b> Lunedì 12:00 13:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams. Venerdì 11:00 12:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams. <b>D'AGOSTINO MARIA</b> Martedì 9:00 11:00 Complesso S.Antonino, Studio 1° Piano		

**DOCENTE:** Prof.ssa LUISA AMENTA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza della lingua italiana
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Capacita' di riflettere e di sviluppare la comprensione del ruolo del linguaggio nella migrazione sia a livello teorico che pratico Capacita' di descrivere e analizzare le strutture della lingua italiana Capacita' di descrivere opportunamente le dimensioni di variazione della lingua contemporanea Capacita' di attivare percorsi di riflessione e di gestione dei processi di apprendimento della scrittura scientifica
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Per gli studenti frequentanti: prove scritte in itinere (40%) + prova orale (60%) in cui si discute elaborato scritto Per gli studenti non frequentati: prova orale (100%) in cui si discutono criticamente i testi consigliati. Le prove scritte in itinere consistono in domande semistrutturate in cui analizzare particolari aspetti della disciplina attraverso l'analisi di casi studio attraverso una scrittura scientifica La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La discussione si basa sull'esposizione dei casi studio esaminati nell'elaborato scritto. La valutazione e' espressa in trentesimi. Descrizione dei metodi di valutazione: 30 - 30 e lode: a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) ottima proprieta' di linguaggio e di argomentazione d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche. 26 - 29: a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 22 - 25: a) conoscenza di base dei principali argomenti b) limitata capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte. c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 18 - 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina Meno di 18: a) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. b) non ha capacita' di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti. c) non ha proprieta' di linguaggio. Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali con esercitazioni durante le lezioni

**MODULO  
LINGUA ITALIANA E SCRITTURA SCIENTIFICA**

*Prof.ssa LUISA AMENTA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Serianni, L. Italiani scritti, Il Mulino, Bologna.

Fornasiero S., Tamiozzo Goldmann S., Scrivere l'italiano, Il Mulino, Bologna.

Si consiglia la lettura di un manuale di linguistica italiana relativamente ai capp. sulla morfologia e le strutture dell'italiano contemporaneo

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50385-Methodologie Linguistiche, Filologiche e Semiotiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Obiettivi del corso sono fornire agli studenti strumenti per:

- descrivere e analizzare le strutture della lingua italiana
- descrivere opportunamente le dimensioni di variazione della lingua contemporanea
- attivare percorsi di riflessione e di gestione dei processi di apprendimento della scrittura scientifica

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
4	Le varietà dell'italiano contemporaneo
2	Italiano standard e neostandard
4	Le strutture dell'italiano: morfologia
4	Le strutture dell'italiano: sintassi
2	Il testo e i suoi requisiti
2	Il processo della scrittura
2	Caratteristiche della scrittura scientifica
2	I linguaggi settoriali e la scrittura professionale
2	La punteggiatura e la pagina scritta
2	Tipologie di testi: la relazione
2	Tipologie di testi: il saggio scientifico
2	Dopo la scrittura: la revisione

**MODULO**  
**SOCIOLINGUISTICA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE PER L'INCLUSIONE**

*Prof.ssa MARIA D'AGOSTINO*

**TESTI CONSIGLIATI**

M. Amoruso, M.D'Agostino Y. Latif Jaralla, Dai Barconi all'Universita. Percorsi di inclusione linguistica per minori stranieri non accompagnati, Palermo, Scuola di Lingua italiana per Stranieri;

M. Amoruso e M.D'Agostino, Teenage and adult migrants with low and very low education level. Learners profile and proficiency assessment tools, (Council of Europe Symposium), in J.C. Beeacco, D. Little, H.J. Krumm and P. Thalgot, (eds.), The Linguistic Integration of Adult Migrants: Some Lessons from Research. Berlin: De Gruyter Mouton in cooperation with the Council of Europe, pp. 347-352;

M. D'Agostino 2017, L'Italiano e l'alfabeto per i nuovi arrivati, in "Testi e linguaggi" (numero monografico L'Italiano migrante, a cura di Sergio Lubello ), 2017, pp.141-156

Altri testi verranno dati a lezione

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50385-Metodologie Linguistiche, Filologiche e Semiotiche
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

The general objective of the course is to offer students the opportunity to reflect and to develop their understanding of both theoretical and practical consideration in the field of languages and migrations. This will be encouraged by developing a broad theoretical base focusing on the role of language a) as a communication barrier, b) to build resilience at individual, family and community level.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Vecchie e nuove migrazioni. Segregazione e connessione nelle nuove migrazioni
3	Alfabetizzazione e migrazioni
3	Multilinguismo e migrazioni
2	Lingue madri, L2, LS e migrazioni
2	Scuola e coesione sociale
4	Apprendimento del linguaggio e migrazione