



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI
INSEGNAMENTO	GEOGRAPHY OF MIGRATION
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50209-geografia e organizzazione del territorio
CODICE INSEGNAMENTO	19255
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01
DOCENTE RESPONSABILE	DE SPUCHES GIULIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DE SPUCHES GIULIA Mercoledì 9:30 12:30 Il ricevimento avra luogo in sede (ed. 15 stanza 606).Prego utilizzare lo strumento prenotazione in modo da essere avvertiti per eventuali imprevisti

DOCENTE: Prof.ssa GIULIA DE SPUCHES

PREREQUISITI	Conoscenza di base di geografia fisica (es. concetti di base dell'orografia e dell'idrografia; paesaggio e ambiente) e della geografia umana/politica (es. regioni italiane, stati europei e del mondo). Capacità di lettura e interpretazione dei dati statistici di base.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Gli/Le studenti/sse dovranno dimostrare di saper trattare l'informazione geografica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati. Il risultato può essere raggiunto seguendo le lezioni e partecipando ai laboratori e/ o sopralluoghi durante il corso.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli/Le studenti/sse dovranno mostrare di conoscere i concetti teorici e metodologici appresi durante le lezioni e nel loro studio individuale focalizzando l'attenzione sulle componenti territoriali e sugli attori umani.</p> <p>Le seguenti attività aiuteranno gli/le studenti/sse ad applicare le conoscenze: seminari e esercizi in aula.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente deve dimostrare di essere in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lavori di gruppo e seminari permetteranno agli/le studenti/sse di acquisire abilità comunicative utilizzando presentazioni orali o, se vogliono, altri media. Queste abilità comunicative permetteranno allo studente di interagire con attori ipotetici. Lo scopo finale è quello di capire e padroneggiare i linguaggi della letteratura geografica della migrazione.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Il corso di Geography of Migration ha lo scopo di insegnare agli studenti nuovi punti di vista per l'analisi dei problemi attuali attraverso un approccio interdisciplinare.</p> <p>L'approccio ha il fine di far comprendere non solo i fatti ma anche le interpretazioni. A questo fine, il corso stimolerà lo/a studente/ssa a sviluppare curiosità scientifiche verso le aree geografiche e gli attori sociali che si studieranno.</p> <p>L'acquisizione di queste abilità sarà verificata durante l'esame.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame orale.</p> <p>Valutazione criteri:</p> <p>Lo/a studente/ssa deve rispondere almeno a tre domande orali su tutti gli argomenti descritti nella lista più in basso (vedi "Programma dell'insegnamento"), argomenti studiati dai materiali dei "testi consigliati".</p> <p>Sarà prevista almeno una domanda per materiale didattico.</p> <p>La valutazione finale ha lo scopo di valutare la buona conoscenza e la comprensione degli argomenti, di valutare le abilità raggiunte nell'interpretare e giudicare autonomamente i casi studiati (es. le aree geografiche studiate o analizzate).</p> <p>La valutazione minore sarà raggiunta se lo/a studente/ssa dimostra conoscenza, comprensione degli argomenti più importanti, almeno nel contesto più generale, e se li sappia applicare praticamente (es: sia capace di analizzare i grafici e carte presenti nel libro). Lo/a studente/ssa deve anche essere capace di discutere con l'esaminatore/trice gli argomenti di Geography of Migration in maniera adeguata. Sotto questa soglia lo/a studente/ssa non supererà l'esame.</p> <p>Al contrario, più lo/a studente/ssa sarà capace di interagire e discutere con l'esaminatore/trice sugli argomenti trattati e più dimostrerà di aver acquisito le basi della Geografia della migrazione più alta sarà la valutazione.</p> <p>Gli esami saranno valutati con un voto minimo di 18 e massimo di 30.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti della Geografia della migrazione discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi così in grado di padroneggiare i più significativi fenomeni territoriali alle varie scale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>Atlas (it's necessary to know how to read an Atlas).</p> <p>Cresswell T., On the Move. Mobility in the Modern Western World, New York and London, Routledge, 2006, pp. 1-56; 175-194.</p> <p>Other materials will be provide during the course (materials will also be made available on the educational portal).</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione alla Geografia delle Migrazioni
6	Gli strumenti della Geografia: carte, globi e dati
8	La produzione delle mobilità: un quadro interpretativo
6	Mobilità e movimenti: un approccio qualitativo e quantitativo

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Stasi e movimenti
6	Stasi e movimenti: Il mediterraneo
4	Spazio e luogo
8	Mobilita' contro luogo?
4	Migrazioni mediterranee