UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	13253
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/12, MED/15
DOCENTE RESPONSABILE	CAMMA' CALOGERO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO CRAXI ANTONIO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO ALMASIO PIER LUIGI — Professore a contratto in quiescenza — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	NAPOLITANO MARIASANTA — Professore Associato — Univ. di PALERMO CAMMA' CALOGERO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO MANCUSO SALVATRICE — Ricercatore — Univ. di PALERMO CRAXI ANTONIO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO SIRAGUSA SERGIO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO ALMASIO PIER LUIGI — Professore a contratto in quiescenza — Univ. di PALERMO
CFU	6
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	4
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**ALMASIO PIER LUIGI** Lunedì 8:30 10:30 Piano terra Padiglione Cliniva Medica I **CAMMA' CALOGERO** Mercoledì 12:00 15:00 clinica medica I, DIBIMIS, Palermo **MANCUSO SALVATRICE** Lunedì 12:00 14:00 Ematologia, PoliclinicoI° piano Martedì 12:00 14:00 Ematologia, PoliclinicoI° piano Mercoledì 12:00 14:00 Ematologia, PoliclinicoI° piano Giovedì 12:00 14:00 Ematologia, PoliclinicoI° piano Venerdì 13:00 15:00 Ematologia, PoliclinicoI° piano **NAPOLITANO MARIASANTA** Venerdì 9:00 12:00 UOC Ematologia **SIRAGUSA SERGIO** Martedì 16:00 18:00 Direzione dell'UO di Ematologia, Policlinico P. Giaccone

DOCENTE: Prof. PIER LUIGI ALMASIO- *Sede IPPOCRATE*

PREREQUISITI	Obbiettivo ultimo del corso integrato è il raggiungimento di conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della fisiopatologia, della clinica e della terapia medica delle principali malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi, nonchè la conoscenza degli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica del campo. Prerequisito essenziale, oltre all'avvenuto superamento degli esami relativi agli insegnamenti indicati come propedeutici per il CI (17453 - Fisiopatologia e metodologia medica), è l'adeguata conoscenza delle nozioni di Anatomia e istologia umana, Biologia e genetica, Fisiologia, Patologia Generale, Immunologia, Microbiologia e virologia inerenti gli obiettivi formativi del corso.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	1. Conoscenza e comprensione Lo studente dovra' possedere una buona conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalita' diagnostiche nonche' delle prospettive terapeutiche delle principali patologie di interesse gastroenterologico . 2. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di riconoscere i piu' comuni quadri clinici di tipo internistico/ gastroenterologico. Capacita' di un corretto approccio al trattamento delle patologie orali che si associano alle malattie sistemiche di interesse internistico. La verifica dell'acquisizione di queste capacita' verra' effettuata tramite colloquio con lo studente e successiva eventuale prova pratica. 3. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni clinico/odontoiatrico legate alla patologia medica, in special modo internistica, gastroenterologica ed endocrinologica. 4. Abilita' comunicative Capacita' di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedono il significato attuale e prognostico della patologia medica in esame. 5. Capacita' d'apprendimento Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze medico-chirurgiche, diagnostiche e terapeutiche consultando le pubblicazioni scientifiche presenti sui principali database (PubMed, Embase, Excerpta medica) proprie dei settori internistico, gastroenterologico. Capacita' di effettuare, utilizzando le conoscenze specifiche acquisite durante il corso, sia master di 1° e 2° livello, sia corsi di approfondimento, sia seminari specialistici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Discenti alla fine del C.I. dovranno dimostrare: - capacita' di applicare le loro conoscenze e la capacita' di comprensione per un approccio professionale ai problemi clinici di interesse gastroenterologico ed ematologico, dimostrando un'adeguata capacita' di risolvere problemi clinici negli ambiti suddetti. - capacita' di raccogliere ed interpretare i dati clinici rilevanti e formulare in maniera autonoma le ipotesi diagnostiche piu' probabili - capacita' di comunicare informazioni, dati e soluzioni diagnostiche e terapeutiche ad altri professionisti del settore - capacita' di apprendimento L'esame si basa su una prova orale. Questi sono i criteri per la valutazione. Eccellente A – A+ Excellent 30-30 e lode Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita Ottimo B Very good 27-29 Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata Buono C Good 24-26 Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita Discreto D Satisfactory 21-23 Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente E Sufficient 18-20 Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente F Fail Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Gli insegnamenti verranno svolti mediante lezioni frontali e con esercitazioni teorico-pratiche (Tirocinio mediante esercitazioni in Reparto, in Ambulatorio e presso Servizi Diagnostici. Discussioni casi clinici e simulazione di algoritmi di diagnosi e terapia)

MODULO
GASTROENTEROLOGIA

Prof. CALOGERO CAMMA' - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

MANUALE UNIGASTRO

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possegga conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. Voto: 30 - 30 e lode Valutazione: Ecellente Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita Voto : 27 - 29 Valutazione Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata Voto: 24 - 26 Valutazione: Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita Voto: 21 - 23 Valutazione: Discreto Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 18 - 20 Valutazione Sufficiente Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Voto: 1 - 17 Insufficiente * Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Funzione epatica e meccanismi di danno epatico acuto e cronico
2	epatiti virali
2	malattie epatiche da alcol, autoimmuni, danno da farmaci
2	reflusso gastroesofageo, malattia peptica, infezione da HP
4	cirrosi epatica, epidemiologia, stroria naturale, prognosi e trattamento
2	complicanze della cirrosi epatica e trattamento
2	diarrea acuta e cronica e sindrome dell'intestino irritabile
4	malattie infiammatorie croniche intestinali: M di Crohn e rettocolite ulcerosa
2	malattia celiaca
2	ittero ostruttivo e malattie della colecisti
2	Cirrosi biliare primitiva e colangite sclerosante
2	neoplasie del fegato e delle vie biliari: epatocarcinoma e colangiocarcinoma
2	pancreatite acuta e cronica

MODULO
GASTROENTEROLOGIA

Prof. PIER LUIGI ALMASIO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Manuale di Gastroenterologia / Unigastro, Coordinamento nazionale docenti universitari malattie dell'apparato digerente. - Edizione 2013-2015. - Roma: Editrice Gastroenterologica Italiana, [2015].
Rugarli. Medicina Interna Sistematica. Sesta Edizione. Parte 3, parte 4 (dal capitolo 23 al capitolo 36)
Core curriculum. Gastroenterologia di Layos Okolicsanyi e Luigi Roncoroni. McGraw-Hill Education .

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO
1. Obiettivi formativi di base. Lo studente deve:
• acquisire conoscenze di morfologia, e di funzionalita' del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas
• apprendere ed applicare le tecniche di fisiologia e fisiopatologia gastroenterologica ed epatica
2. Obiettivi formativi propri del modulo di gastroenterologia. Lo studente deve:
• acquisire conoscenze dei meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive e la loro evoluzione; conoscere le basi fisiopatologiche delle malattie del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas
• saper applicare queste conoscenze nella interpretazione dei quadri clinici dei malati con patologie epato-gastroenterologiche e pancreatiche
• acquisire le conoscenze cliniche e le tecniche relative alla diagnostica e alla terapia gastroenterologica e la capacita' di applicarle correttamente
• acquisire le competenze teoriche nelle metodiche di laboratorio e strumentali applicate alla fisiopatologia e clinica gastroenterologica con particolare riguardo alla tecniche immunologiche, alle tecniche di valutazione funzionale dei vari tratti dell'apparato digestivo, del fegato ed alla diagnostica gastroenterologica per immagini
• valutare le connessioni fisiopatologiche e cliniche tra problemi digestivi e problemi di altri organi ed apparati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Disfagia e patologia motoria dell’esofago.
1	Ernia jatale, Malattia da reflusso gastroesofageo.
2	Patologie da Helicobacter Pilori. Gastriti acute e croniche. Gastropatie da farmaci.
1	Ulcera peptica
2	Malattia celiaca e malassorbimenti.
2	Fisopatologia e classificazione delle diarree acute e croniche
2	Malattie infiammatorie croniche intestinali (M. di Crohn e rettocolite ulcerosa) e loro complicanze
1	Fisiopatologia e classificazione della stipsi
2	Epatiti virali acute. Insufficienza epatica acuta
2	Epatiti virali croniche.
2	Cirrosi epatica e sue complicanze
1	Tumori benigni e maligni epatici
1	Steatosi e steatoepatite non alcoolica.
1	Epatopatie da alcool. Danni epatici da farmaci.
1	Emocromatosi ereditaria; siderosi epatiche secondarie. Malattia di Wilson e altri disordini genetici del metabolismo ad interessamento epatico
1	Trapianto epatico
1	Malattie autoimmuni del fegato (epatite autoimmune, colangite biliare primitiva; colangite sclerosante)
2	Pancreatiti acute. Pancreatiti croniche

ORE	Esercitazioni
15	Tirocinio mediante esercitazioni in Reparto, in Ambulatorio e presso Servizi Diagnostici. Discussioni casi clinici e simulazione di algoritmi di diagnosi e terapia

MODULO
MALATTIE DEL SANGUE

Prof.ssa MARIASANTA NAPOLITANO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

EMATOLOGIA DI MANDELLI - a cura di Giuseppe Avvisati - Piccin
MALATTIE DEL SANGUE E DEGLI ORGANI EMATOPOIETICI - Castoldi e Liso - Mac Graw Hill

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Trasmissione e verifica dell'apprendimento delle conoscenze necessarie dell'Ematologia, dalle scienze biologiche di base fino alle procedure terapeutiche piu' avanzate, considerando che dal punto di vista scientifico, l'Emalogia e' a cavallo tra la ricerca biomedica di base e la rcerca clinica piu' avanzata.
Si porteranno a conoscenza gli studenti di casi clinici reali, finalizzati alla descrizione delle patologie ematologiche piu' frequenti
Il sangue sara' presentato nelle sue peculiarita' di tessuto, da conoscere dal punto di vista morfologico e funzionale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Fisiopatologia dell'emopoiesi
1	Patologia della cellula staminale: insufficeinza midollare
2	Sindromi mieloproliferative Ph- negative (Policitemia vera, Tromboitemia essenziale, Mielofibrosi primaria)
1	Leucemia mieloide cronica
2	Sindromi mielodisplastiche
1	Anemie iporigenerative
2	Anemie da aumentata distruzione/ridotta sopravvivenza eritrocitaria
1	Disordini delle piastrine: piastrinopenie e piastrinopatie
1	Meccanismi della coagulazione
1	Diatesi emorragiche congenite e acquisite
1	Stati trombofilici: congeniti e acquisiti
2	Discrasie plasmacellulari (MGUS, Mieloma multiplo, smouldering e sintomatico)
2	Discrasie plasmacellulari (amiloidosi, Malattia di Waldenstrom)
1	Malattie linfoproliferative (leucemia linfatica cronica, Hairy cell Leukaemia)
1	Linfoma di Hodgkin
1	Linfomi non Hodgkin aggressivi
1	Linfomi non Hodgkin indolenti
2	Leucemia mieloide acuta
2	Leucemia linfoblastica acuta
1	Terapia antiblastica: concetti generali di efficacia di terapia (malattia minima residua, remissione completa, parziale e molecolare)
1	Trapianto di cellule staminali, autologo e allogenico
2	Concetti di terapia trasfusionale e sostitutiva

ORE	Esercitazioni
3	Semeiotica ematologica (infoadenopatie, splenomegalia, manifestazioni emorragiche)
5	Patologie oncoematologiche - casi clinici