# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2017/2018 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2019/2020 |
| **CORSO DILAUREA** | SVILUPPO ECONOMICO, COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E MIGRAZIONI |
| **INSEGNAMENTO** | GEOGRAPHY OF MIGRATION |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | B |
| **AMBITO** | 50209-geografia e organizzazione del territorio |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 19255 |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | M-GGR/01 |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | DE SPUCHES GIULIA Professore Ordinario Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | |
| **CFU** | 6 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 102 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA** | 48 |
| **PROPEDEUTICITA'** | |
| **MUTUAZIONI** | |
| **ANNO DI CORSO** | 3 |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 2° semestre |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Facoltativa |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | **DE SPUCHES GIULIA**<br>Mercoledì 9:30 12:30 Il ricevimento avra luogo in sede (ed. 15 stanza 606).Prego utilizzare lo strumento prenotazione in modo da essere avvertiti per eventuali imprevisti |

**DOCENTE:** Prof.ssa GIULIA DE SPUCHES

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Conoscenza di base di geografia fisica (es. concetti di base dell'orografia e dell'idrografia; paesaggio e ambiente) e della geografia umana/politica (es. regioni italiane, stati europei e del mondo). Capacità di lettura e interpretazione dei dati statistici di base. |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | Conoscenza e capacita' di comprensione<br>Gli/Le studenti/sse dovranno dimostrare di saper trattare l'informazione geografica acquisita e di saper localizzare e descrivere i fenomeni analizzati. Il risultato puo' essere raggiunto seguendo le lezioni e partecipando ai laboratori e/o sopralluoghi durante il corso.<br>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione<br>Gli/Le studenti/sse dovranno mostrare di conoscere i concetti teorici e metodologici appresi durante le lezioni e nel loro studio individuale focalizzando l'attenzione sulle componenti territoriali e sugli attori umani.<br>Le seguenti attivita' aiuteranno gli/le studenti/sse ad applicare le conoscenze: seminari e esercizi in aula.<br>Autonomia di giudizio<br>Lo studente deve dimostrare di essere in grado di esporre gli argomenti vagliando criticamente le posizioni e i punti di vista proposti nei libri di testo e nelle lezioni.<br>Abilita' communicative<br>Lavori di gruppo e seminari permetteranno agli/lle studenti/sse di acquisire abilita' communicative utilizzando presentazioni orali o, se vogliono, altri media.<br>Queste abilita' communicative permetteranno allo studenti di interagire con attori ipotetici. Lo scopo finale e' quello di capire e padroneggiare i linguaggi della letteratura geografica della migrazione.<br>Capacita' di apprendimento<br>Il corso di Geography of Migration ha lo scopo di insegnare agli student nuovi punti di vista per l'analisi dei problemi attuali attraverso un approccio interdisciplinare.<br>L'approccio ha il fine di far comprendere non solo I fatti ma anche le interpretazioni. A questo fine, il corso stimolera' lo/a studente/ssa a sviluppare curiosita' scientifiche verso le aree geografiche e gli attori sociali che si studieranno.<br>L'acquisizione di queste abilita' sara' verificata durante l'esame. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | Esame orale.<br>Valutazione criteri:<br>Lo/a studente/ssa deve rispondere almeno a tre domande orali su tutti gli argomenti descritti nella lista piu' in basso (vedi "Programma dell'insegnamento), argomenti studiati dai materiali dei "testi consigliati".<br>Sara'prevista almeno una domanda per materiale didattico.<br>La valutazione finale ha lo scopo di valutare la buona conoscenza e la comprensione degli argomenti, di valutare le abilita' raggiunte nell'interpretare e giudicare autonomamente i casi studiati (es. le aree geografiche studiate o analizzate).<br>La valutazione minore sara' raggiunta se lo/a studente/ssa dimostra conoscenza, comprensione degli argomenti piu' importanti, almeno nel contesto piu' generale, e se li sappia applicare praticamente (es: sia capace di analizzare i grafici e carte presenti nel libro). Lo/a studente/ssa deve anche essere capace di discutere con l'esaminatore/trice gli argomenti di Geography of Migration in maniera adeguata. Sotto questa soglia lo/a studente/ssa non superera' l'esame.<br>Al contrario, piu' lo studente/ssa sara' capace di interagire e discutere con l'esaminatore/trice sugli argomenti trattati e piu' dimostrera' di aver acquisito le basi della Geografia della migrazione piu' alta sara' la valutazione.<br>Gli esami saranno valutati con un voto minimo di 18 e massimo di 30. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Alla fine del corso, lo studente deve dimostrarsi in grado di esporre gli argomenti della Geografia della migrazione discussi nel corso e presenti nei libri di testo, dimostrandosi cosi' in grado di padroneggiare i piu' significativi fenomeni territoriali alle varie scale. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Lezioni, esercitazioni, laboratoio, sopralluoghi. |
| **TESTI CONSIGLIATI** | Atlas (it's necessary to know how to read an Atlas).<br>Cresswell T., On the Move. Mobility in the Modern Western World, New York and London, Routledge, 2006, pp. 1-56; 175-194.<br>Other materials will be provide during the course. |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 2 | Introduzione alla Geografia delle Migrazioni |
| 4 | Gli strumenti della Geografia: carte, globi e dati |
| 8 | La produzione delle mobilita: un quadro interpretativo |
| 4 | Stasi e movimenti |
| 8 | Mobilita' contro luogo? |

# PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 4 | Migrazioni mediterranee |

| ORE | Esercitazioni |
|---|---|
| 4 | La produzione delle mobilita: un quadro interpretativo |
| 2 | Stasi e movimenti |

| ORE | Laboratori |
|---|---|
| 4 | Mobilita' contro luogo? |