UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	GIURISPRUDENZA
INSEGNAMENTO	HUMAN RIGHTS
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20016-A scelta dello studente (dm270)
CODICE INSEGNAMENTO	17963
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	BARTOLI CLELIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	15550 - FILOSOFIA DEL DIRITTO
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**BARTOLI CLELIA** Venerdì 12:00 14:00 Dipartimento di Giurisprudenza, Piazza Bologni, 4° piano

DOCENTE: Prof.ssa CLELIA BARTOLI

PREREQUISITI	Attitudine alla riflessione critica di taglio filosofico-giuridico; conoscenze di base sulla nozione di diritto soggettivo, sull'evoluzione dei diritti umani, sulla protezione dei diritti fondamentali nell'ordinamento nazionale e internazionale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere i principi e gli sviluppi fondamentali della dottrina e della pratica dei diritti umani. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve essere capace di interpretare e valutare, alla luce della dottrina dei diritti umani, concrete istituzioni, ordinamenti e pratiche giuridiche. Autonomia di giudizio: lo studente deve saper discutere e sviluppare con autonomia e capacita' critica argomentazioni imperniate sulla giustificazione, tutela, applicazione, bilanciamento di diritti umani. Abilita' comunicative: lo studente deve saper argomentare in modo convincente per l'uditorio, e con proprieta' di linguaggio. Capacita' d'apprendimento: lo studente deve mostrare di possedere capacita' di ricerca e di elaborazione concettuale autonome.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacita' argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato. La valutazione sara' espressa in trentesimi, secondo il seguente schema. - Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprieta' di linguaggio, e un'ottima capacita' di argomentare in modo autonomo, critico e creativo. - Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprieta' di linguaggio, una discreta capacita' di argomentare in modo autonomo. - Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprieta' di linguaggio, una limitata capacita' di argomentazione autonoma. - Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di esaminare criticamente le linee essenziali della pratica contemporanea dei diritti umani.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	C. Beitz, The Idea of Human Rights, Oxford University Press, 2009 Reading Materials

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	La tradizione dei diritti fondamentali
2	Dalla legge naturale ai diritti umani
4	Diritti soggettivi e diritto oggettivo
4	La Dichiarazione universale dei diritti umani
4	Positivizzazione, internazionalizzazione e specificazione dei diritti fondamentali
4	Eurocentrismo dei diritti umani?
6	Posizioni giuridiche soggettive
10	Diritti umani e poverta' globale
12	La tutela dei diritti umani