



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	ITALIANISTICA		
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50326-Lingua e Letteratura italiana		
CODICE INSEGNAMENTO	06912		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-FIL-LET/12		
DOCENTE RESPONSABILE	AMENTA LUISA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	AMENTA LUISA Lunedì 12:00 13:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams. Venerdì 11:00 12:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams.		

DOCENTE: Prof.ssa LUISA AMENTA

PREREQUISITI	Ottima conoscenza della grammatica italiana Buona conoscenza della storia della letteratura italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenze e capacita' di comprensione: capacita' di analizzare i testi antichi e moderni attraverso le strutture dell'italiano esaminate nella loro diacronia Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente alla riflessione sulle strutture della lingua viste nella loro evoluzione Autonomia di giudizio: capacita' di riconoscere e di analizzare i fenomeni linguistici contestualizzandoli opportunamente nella storia della lingua. Abilita' comunicative: capacita' di comunicare in modo appropriato e puntuale in forma orale e scritta adoperando la terminologia specialistica del settore Capacita' di apprendimento: a partire dalle competenze maturare nella laurea di primo livello, approfondimento delle proprie conoscenze e acquisizione di nuovi strumenti e metodi di studio e di analisi. Capacita' di usare opportunamente le fonti bibliografiche e gli strumenti di analisi
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prove scritte in itinere (40%) + prova orale (60%) Le prove scritte in itinere sono volte ad accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste per l'avanzamento del programma. La prova orale consiste in un colloquio sulla base di un saggio breve, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. La valutazione e' espressa in trentesimi. Descrizione dei metodi di valutazione: 30 - 30 e lode: a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) ottima proprieta' di linguaggio e di argomentazione d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche. 26 - 29: a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 22- 25: a) conoscenza di base dei principali argomenti b) limitata capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte. c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 18 - 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina Insufficiente: a) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. b) non ha capacita' di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti. c) non ha proprieta' di linguaggio. Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivi del corso sono fornire agli studenti strumenti per: - descrivere e analizzare i vari periodi della storia della lingua italiana. - analizzare e contestualizzare i fenomeni linguistici e le strutture dell'italiano a partire dai testi in cui ricorrono.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali e all'interno della lezione esercitazioni in aula sui testi
TESTI CONSIGLIATI	1) Morgana, Breve storia della lingua italiana, Carocci, 2009. 2) Fornara, Breve storia della grammatica italiana, Carocci, 2005. 3) Marazzini, C. La lingua italiana. Profilo storico, Il Mulino, 2010 Per consultazione: Salvi - Renzi, Grammatica dell'italiano antico, Il Mulino. Gli studenti non frequentanti potranno concordare un programma alternativo con

la docente

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione alla storia della lingua
3	Le strutture della lingua: la frase excursus diacronico
3	Le strutture della lingua: il sintagma nominale excursus diacronico
6	Le strutture della lingua: il verbo e la struttura argomentale (excursus diacronico)
3	Storia della lingua e storia della grammatica: Il trecento
3	Storia della lingua e storia della grammatica; il quattrocento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il cinquecento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il seicento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il settecento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: l'ottocento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il novecento