UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE STATISTICHE
INSEGNAMENTO	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES
TIPO DI ATTIVITA'	F
AMBITO	20796-Ulteriori conoscenze linguistiche
CODICE INSEGNAMENTO	15510
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	ROMEO MARCELLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	42
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof.ssa MARCELLA ROMEO

PREREQUISITI	Il corso richiede la conoscenza della lingua inglese ad un livello B1 secondo il Common European Framework ed una buona conoscenza dell'English for Specific Purposes (area statistica).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE Il livello di conoscenza atteso e' riconducibile parzialmente al livello B2 secondo il Common European Framework. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici avanzati finalizzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'approfondimento delle quattro abilita' linguistiche: writing, reading, speaking, listening, in un contesto di English for Specific Purposes (area statistica). CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE Capacita' di interagire in modo critico e autonomo nella lingua target in contesti specifici delle aree di studio; l'abilita' di decodificare documenti scritti in contesti specifici, di scrivere una presentazione in contesti specifici, di prendere note in un contesto di lingua specifica. AUTONOMIA DI GIUDIZIO Essere in grado di esprimere valutazioni e posizioni personali in Lingua Inglese in un contesto di lingua specifica secondo gli item grammaticali, funzionali, strutturali e comunicativi trattati durante il corso. ABILITA' COMUNNICATIVE Capacita' di interagire efficacemente in contesti di lingua specifica. CAPACITA' DI APPRENDIMENTO Capacita' di interagire nella lingua target utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.Il livello di conoscenza atteso e' riconducibile parzialmente al livello B2 secondo il Common European Framework. CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE Capacita' di interagire nella lingua target in contesti specifici delle aree di studio; l'abilita' di decodificare documenti scritti in contesti specifici, di scrivere una presentazione in contesti specifici, di prendere note in seguito all'ascolto di relazioni in contesti specifici. AUTONOMIA DI GIUDIZIO Essere in grado di esprimere valutazioni e posizioni personali nella lingua target in un contesto di lingua specifica. ABILITA' COMUNICATIVE Capacita' di interagire efficacemente in contesti di lingua specifica. CAPACITA' DI APPRENDIMENTO Capacita' di interagire nella lingua target utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta ed una prova orale. PROVA SCRITTA All'inizio del corso viene fornito agli studenti un data-set preparato da un docente di Statistica sul quale gli studenti dovranno impiantare una presentazione in lingua inglese secondo le articolazioni prospettate durante il corso. Il report deve essere consegnato una settimana prima dell'esame orale in triplice copia, una al docente della materia, una al docente di Statistica che fa parte della commissione d'esami, una al collaboratore ed esperto linguistico (gia' cultore della materia) che fa parte della commissione d'esami. La prova scritta e' sufficiente nella misura in cui si verifichi: 1) l'acquisizione da parte dello studente dei criteri evidenziati durante il corso ritenuti necessari perche' una presentazione sia comunicativamente efficace nella lingua target; 2) l'acquisizione dello studente degli item grammaticali, strutturali, funzionali e comunicativi della lingua target messi in evidenza durante il corso; 3) l'abilita' dello studente di scrivere nella lingua target in modo fluente e in modo critico ed autonomo; 4) la capacita' di articolare in modo coerente, critico ed autonomo l'iter argomentativo presentato nel report. Nella misura in cui la valutazione complessiva e' superiore a 18/30 lo studente potra' sostenere la prova orale. La votazione della prova scritta fara' media in sede d'esame orale con il voto della prova orale. PROVA ORALE La prova orale consiste nella presentazione in power point del report nella lingua target. Tanto piu' lo studente dimostreraa' di avere acquisito i criteri strutturali, funzionali e comunicativi della presentazione nella lingua target, la pronuncia della lingua target e' buona e l'uso della lingua target e' fluente, la capacita' dello studente di interagire nella lingua target su argomentazioni relative all'argomento del report e' efficace, e la validita' dell'iter argomentativo e' approfondita, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Nella valutazione saranno tenuti in considerazione altresi: l'abilita' dello studente di interagire in modo comunicativo ed efficace nella lingua target durante il corso e la capacita' di formulare nella lingua target giudizi autonomi e critici sulle tematiche proposte durante il corso, la valutazione di un report elaborato in seguito ad un seminario tenuto da un docente di Statistica su un argomento statistico inteso come taking-notes activity, la capacita' di rispondere in modo autonomo e critico a non piu' di due domande inerenti gli articoli di ricerca letti, analizzati e discussi durante il

	corso. La valutazione si avvale di una votazione compresa tra 18 e 30 cum laude.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del modulo e' rendere capaci gli studenti di elaborare una presentazione in lingua inglese in un contesto di lingua specifica (area statistica) attraverso l'approfondimento degli aspetti inerenti l'uso comunicativo della Lingua Inglese riconducibili al livello B2 dell Common European Framework in un contesto di English for Special Purposes. A tale proposito particolare attenzione viene data all'attivita' di listening e taking notes nella lingua target. Verra' letto, analizzato e discusso un articolo di ricerca riguardante le aree specifiche del corso del quale saranno messe in evidenza le articolazioni linguistico-retoriche da utilizzare anche nell'ambito della pianificazione della presentazione. Sara' altresi' analizzato in aula uno dei paper proposti dal testo utilizzato come self study per far si che gli studenti familiarizzino con un esame di livello B2 dando loro l'eventuale possibilita' di partecipare ad un esame esterno all'Universita' di Palermo con relativo conseguimento di certificazione.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso si svolge attraverso lezioni frontali ed esercitazioni che implicano la partecipazione attiva e comunicativa degli studenti. Il corso e' interamente erogato in lingua inglese.
TESTI CONSIGLIATI	GALLAGHER A., GALUZZI F. (2009), Activating Grammar Multilevel, el, , Edinburgh Gate, Essex, Pearson Longman (Testo di supporto alle esercitazioni e di approfondimento).. SWEENEY S. (2010), English for Business Communication, Cambridge, C.U.P., Module 3. DORLING D. (2010), "Putting Men on a Pedestal: Nobel Prizes as Superhuman Myths?". Significance, Vol. 7, N. 3, pp. 142-144. CAMBRIDGE OFFICIAL PREPARATION MATERIAL (2015), Cambridge English First 1, with answers, Cambridge, C.U.P. (SELF STUDY).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Descrizione degli obiettivi del corso.
18	Come pianificare ed organizzare una presentazione: pianificare e cominciare il processo discorsivo. Preparazione e tecnica della presentazione. Il pubblico che acolta. La struttura (1) l'introduzione. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato, Controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate. Le immagini, l'utilizzo comunicativo delle immagini. L'uso dei sussidi visivi: principi generali, come comunicare il contenuto dei sussidi visivi, come comunicare e descrivere eficacemenet il cambiamento nei fenomeni. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato; controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate. Il corpo della presentazione. Tenere l'attenizone del pubblico. La struttura (2) il corpo centrale: Mettere in sequenza le informazioni, collegare le idee, elaborare elenchi puntati coerenti. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato, Controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate. La fine della presentazione. La struttura (3) la fine. Riassumere e concludere. Strategie delle domande e della discussione. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato, Controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate
4	Lettura, analisi e discussione sull'articolo di ricerca in programma.
2	Analisi di uno dei paper del testo utilizzato come self-study.
2	Discussione sul data-set fornito agli studenti ad inzio corso per la presentazione e organizzazione finale della presentazione.
3	Attivita' di Taking-notes-seminario su un argomento statistico (tenuto da un professore di Statistica del Dipartimento). Correzione del report elaborato.

ORE	Esercitazioni
12	I numeri, i simboli matematici, le date, i numeri in qualita' di aggettivi, i verbi semi ausiliari per esprimere possibilita' e probabilita, le preposizioni complesse, le preposizioni marginali, l'ordine e la funzione sintattica degli aggettivi, i verbi causali, i phrasal vervs, la struttura introductory-it, il genitivo sassone.