UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI
INSEGNAMENTO	STATISTICA ECONOMICA 1
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50250-Statistico, statistico applicato, demografico
CODICE INSEGNAMENTO	06674
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/03
DOCENTE RESPONSABILE	CUFFARO MIRANDA Professore a contratto in quiescenza Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	128
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72
PROPEDEUTICITA'	06647 - STATISTICA 1 02796 - ECONOMIA POLITICA
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**CUFFARO MIRANDA** Mercoledì 10:00 12:00 dipartimento 2° piano edificio 13 Giovedì 10:00 12:00 dipartimento 2° piano edificio 13

DOCENTE: Prof.ssa MIRANDA CUFFARO

PREREQUISITI	Concetti base di analisi matematica, di statistica descrittiva e di micro e macro economia.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione: del linguaggio proprio della disciplina; delle fonti statistiche relative ai fenomeni economici; degli strumenti statistici elementari (indici temporali, indici spaziali, indicatori, analisi delle serie temporali sia in ambito univariato che multivariato) per impostare semplici analisi statistico-economiche dei principali fenomeni economici. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: riconoscere la natura dei dati (temporali, spaziali, sezionali, longitudinali); connettere tra loro, secondo i corretti nessi causali, le variabili macroeconomiche necessarie per descrivere il funzionamento di un sistema economico; costruire dei semplici indicatori macroeconomici; interpretare e commentare i dati economici dei principali fenomeni. Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni di una scelta (di fonti, di metodi, etc) piuttosto che un'altra; essere in grado di integrare le varie fonti statistiche; di raccordare tra loro i dati provenienti dalla stessa fonte, ma ottenuti con diversi metodi; di valutare criticamente i risultati delle semplici analisi effettuate. Abilita' comunicative Capacita' di esporre, anche ad interlocutori poco specializzati, i risultati delle analisi effettuate, facendo eventualmente dei collegamenti con altre analisi nella prospettiva di un contesto piu' ampio. Capacita' d'apprendimento Essere in grado di consultare la letteratura scientifica di base; aggiornarsi relativamente alle fonti statistiche, ai nuovi concetti, eventualmente introdotti in queste, e ai nuovi metodi di rilevazione adottati dall' Istituto Nazionale di Statistica ; capacita' di saper inquadrare l'analisi di un fenomeno economico reale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	La verifica dell'apprendimento verra' fatta con esame orale alla fine del corso. Attraverso l'esame finale la Commissione preposta tende a verificare non solo se sono stati acquisiti quei concetti base propri della disciplina, ma anche se e' stato acquisito quel linguaggio tecnico necessario ad esprimere i concetti, ad analizzare uno scenario economico, a commentare tabelle e grafici rappresentanti dati economici. Durante l'esame potra' essere chiesto anche la soluzione di semplici esercizi o anche la dimostrazione di alcune formule o metodi. La Commissione sara' anche particolarmente attenta a che lo studente conosca bene le fonti principali delle statistiche economiche, sia nazionali che internazionali. METODO DI VALUTAZIONE- La valutazione verra' fatta in trentesimi. Per una valutazione sufficiente si richiede la conoscenza delle principali fonti delle statistiche economiche, di concetti base di Contabilita' Nazionale e dei numeri indici temporali.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' quello di fornire allo studente quegli strumenti, quei concetti e quel linguaggio tecnico per la comprensione e l'analisi dei fenomeni economici, prevalentemente macro-economici. Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di: sapersi districare tra le statistiche economiche, saper impostare una semplice analisi statistico-economica di un fenomeno, saper sintetizzare, interpretandoli, i risultati dell'analisi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercizi su dati reali o fittizi; esercitazioni di laboratorio con excel. Gli studenti vengono coinvolti attivamente alla risoluzione degli esercizi.
TESTI CONSIGLIATI	Marbach G. (a cura di) Statistica Economica, Utet, Torino, 1991.da consultare Guarini R. e Tassinari F., Statistica Economica, Il Mulino, Milano, 2000.da consultare Giovannini E. Le Statistiche Economiche, Il Mulino, 2006; tranne cap.V Documenti ISTAT su Forze Lavoro, Numeri Indici, Capitale Materiale, Tavola input-output. Documenti EUROSTAT. Dispense a cura del docente. Tutti i documenti e le dispense verranno caricati sul sito personale del docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Gli obiettivi del corso. Oggetto della Statistica Economica; gli operatori economici e le operazioni economiche; il circuito di Knight; le principali fonti statistiche nazionali e internazionali.
12	Il SEC '95 e 2010; dal Valore Aggiunto al PIL al Reddito Nazionale al Reddito Nazionale disponibile; Risparmio e accumulazione; distribuzione primaria e secondaria del reddito; le forze lavoro, il capitale sociale e umano; il capitale materiale
6	La tavola input-output e la matrice NAMEA

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Gli strumenti fondamentali della statistica economica: i numeri indici per i confronti nel tempo e nello spazio; l'analisi delle serie storiche secondo l'approccio classico.
10	I principali modelli uniequazionali per sintetizzare i comportamenti del consumatore e dell'imprenditore; la stima statistica della poverta; la misura della diseguaglianza del reddito; le misure di produttivita.

ORE	Esercitazioni
24	Esercizi sia alla lavagna che col PC su tutti gli argomenti trattati a lezione