



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Architettura		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE		
INSEGNAMENTO	LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE II C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	17549		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	ING-IND/35, ICAR/21		
DOCENTE RESPONSABILE	CARTA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	MAZZOLA ERICA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CARTA MAURIZIO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CFU	16		
PROPEDEUTICITA'	17547 - LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE I		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>CARTA MAURIZIO Mercoledì 14:30 17:30 Dipartimento di Architettura, viale delle Scienze. Ed. 14, 90100 Palermo. Per prenotare il ricevimento inviare mail a: maurizio.carta@unipa.it. Department of Architecture, Viale delle Scienze, Building 14, 90100 Palermo - send email to book appointment to: maurizio.carta@unipa.it</p> <p>Venerdì 15:30 17:30 Ricevimento online su Piattaforma Teams, connettendosi alla stanza del Laboratorio di Urbanistica 2 (Prof. Maurizio Carta)</p> <p>MAZZOLA ERICA Venerdì 09:00 12:00</p>		

PREREQUISITI	<p>Conoscenza dei metodi e strumenti consolidati di analisi urbanistica e territoriale (es. analisi funzionale, analisi strutturale, analisi dei contesti socio-economici) e conoscenza dei contenuti dei principali strumenti di pianificazione generale e di settore (es. piani regolatori generali, piani paesaggistici, piani strategici)</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Il corso mira a fornire allo studente metodologie di analisi ed interpretazione della citta' metropolitana e dell'area vasta e strumenti di pianificazione urbana e territoriale al fine rafforzare le sue conoscenze e la comprensione delle modalita' con cui guidare l'evoluzione dello spazio fisico, ambientale, culturale e sociale grazie all'applicazione degli strumenti a disposizione del progetto urbanistico e territoriale nell'ambito di un complessivo approccio strategico per la riqualificazione, lo sviluppo e la competitivita. Gli studenti conosceranno i principali esempi di buone pratiche nazionali ed europee relative alla pianificazione urbana e territoriale coerente con i principi e gli obiettivi di sviluppo esplicitati nelle agende urbane nazionali e nella Roadmap Europea per lo sviluppo 2050.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Capacita' di applicare le conoscenze acquisite attraverso lo studio storico-critico delle buone pratiche, la comparazione dei casi di studio, l'analisi dello stato dell'arte e la sperimentazione condotta attraverso esercizi da eseguire sia in aula che sul campo. Lo studente acquisira' capacita' di analizzare e descrivere i diversi contesti territoriali attraverso gli adeguati linguaggi grafici propri della disciplina, di rilevarne le risorse e i fattori di criticita, di misurarne e dimensionarne i dati quantitativi e qualitativi. Lo studente acquisira' la capacita' di leggere, analizzare e interpretare gli strumenti di pianificazione urbanistica e territoriale.</p> <p>Lo studente attraverso le attivita' di laboratorio sviluppera' capacita' applicative e metodi per l'elaborazione di un progetto di pianificazione di dimensione metropolitana che comprenda l'intervento sulla dimensione fisica dei contesti, sulla dimensione sociale ed economica e sulla dimensione delle politiche e delle strategie.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Lo studente acquisira' capacita' di riconoscere, interpretare e valutare i differenti scenari relativi ai vari livelli della pianificazione territoriale e ai differenti settori di intervento, nonche' capacita' di prefigurare scenari di sviluppo proiettati nel futuro a partire dalle risorse, dalle criticita, dalle necessita' e dai bisogni espressi dalle comunita' insediate nel territorio. Infine saranno acquisite capacita' di selezionare le migliori opzioni di sviluppo che soddisfino i parametri della qualita, della compatibilita' e della sostenibilita.</p> <p>Gli studenti acquisiranno autonoma capacita' di giudizio che li renda in grado di valutare potenzialita' e criticita' dei differenti contesti territoriali al fine di elaborare opportune ed efficaci strategie di progetto.</p> <p>Abilita' comunicative:</p> <p>Acquisizione del lessico disciplinare nazionale e internazionale e capacita' di espressione attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico specifico, della multimedialita' e della sintesi verbale. Gli studenti svilupperanno abilita' di comunicazione del proprio lavoro progettuale che dovranno essere in grado di presentare in maniera efficace e chiara anche a soggetti diversificati illustrandone gli esiti ed evidenziando le strategie alla base della propria sperimentazione progettuale.</p> <p>Capacita' d'apprendimento:</p> <p>Lo studente acquisira' la capacita' di analizzare i diversi contesti territoriali e i relativi strumenti di pianificazione. Capacita' di acquisire le conoscenze scientifiche fornite attraverso le lezioni e la bibliografia del corso e capacita' di rivolgere autonomamente l'interesse verso le informazioni relative alla disciplina della pianificazione urbana territoriale ed alle discipline collaterali.</p> <p>Lo studente acquisira' la capacita' di individuare altri canali d'informazione, nonche' la capacita' di orientarsi all'interno del dibattito disciplinare contemporaneo, anche internazionale.</p> <p>Lo studente sara' in grado di utilizzare le metodologie apprese per individuare soluzioni adeguate rispetto a problemi specifici ed in contesti territoriali differenti da quelli oggetto dell'esercitazione.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Presentazione di un progetto di area metropolitana e/o di area vasta e discussione pubblica</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>L'esaminando dovra' illustrare il progetto svolto durante il corso, facendo riferimento ai contenuti delle lezioni frontali e ai testi consigliati.</p> <p>L'esaminando dovra' illustrare le analisi e i progetti svolti durante il corso,</p>

	<p>facendo riferimento ai contenuti delle lezioni frontali e ai testi consigliati del Laboratorio di Pianificazione II.</p> <p>La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia maturato conoscenza e comprensione degli argomenti, e abbia acquisito competenza progettuale e autonomia nell'affrontare casi concreti.</p> <p>La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti e capacità applicative minime al caso di studio (capacità di analizzare, interpretare e rappresentare la città; di analizzare e valutare i dati socio-economici; di disegnare e commentare gli elaborati progettuali richiesti); dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue competenze progettuali all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente.</p> <p>La valutazione sarà progressivamente positiva quanto più l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà a interagire con l'esaminatore mostrando la piena acquisizione delle metodiche e delle tecniche di pianificazione acquisite, e quanto più le sue conoscenze e capacità progettuali dimostreranno l'acquisizione dei metodi e delle tecniche di pianificazione e progettazione urbanistica.</p> <p>La valutazione massima si ottiene se l'esaminando mostra di possedere ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità progettuale, e se lo studente è in grado di estendere le competenze acquisite anche ad altri casi di applicazione.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri:</p> <p>Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, interpretativa e progettuale, ottima capacità di rappresentazione; lo studente è pienamente in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale.</p> <p>Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, buona capacità progettuale; lo studente è in grado di applicare le tecniche di analisi territoriale e di rappresentazione per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale.</p> <p>Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio e di rappresentazione; lo studente mostra una limitata capacità progettuale e di saper utilizzare le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale.</p> <p>Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprietà di linguaggio, soddisfacente capacità di rappresentazione; scarsa capacità progettuale e di applicare autonomamente le tecniche di analisi territoriale per interpretare le trasformazioni del territorio, urbano e rurale.</p> <p>Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcuni argomenti e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacità progettuale e di rappresentazione.</p> <p>Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Pianificazione II.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula e Workshop progettuali, Seminari, Visite sul campo

**MODULO
LABORATORIO DI PIANIFICAZIONE URBANA E TERRITORIALE II**

Prof. MAURIZIO CARTA

TESTI CONSIGLIATI

Libri di TESTO:

- Carta M., "Reimagining Urbanism", Trento-Barcelona, ListLab, 2013.
- Carta M., "Governare l'evoluzione. Principi, metodi e progetti per una urbanistica in azione", Milano, FrancoAngeli, 2009.
- Carta M., Lino B., Ronsivalle D. (a cura di), "Re-cyclical Urbanism", Trento-Barcelona, ListLab, 2016.

LETTURE di approfondimento.

- Badami A., "Metamorfosi urbane. Politiche culturali in Francia e mutamenti del paradigma urbanistico", Firenze, Alinea, 2012.
- Carta M., "Augmented City", Trento-Barcelona, ListLab, 2017
- Carta M., Ronsivalle D. (a cura di), "Territori Interni", Roma, Aracne, 2015.
- D'Amico, R. Piraino, A. (a cura di), "Il governo locale in Sicilia. Materiali per la riforma", Milano, FrancoAngeli, 2014.
- Franceschini, A. (a cura di), "Sulla città futura. Verso un progetto ecologico", Trento, ListLab, 2014.
- Masbouni A., (par), "Projets urbains durables. Strategies", Paris. Le Moniteur, 2012.
- Mostafavi M., Doherty G., (eds), "Ecological Urbanism", Baden, Lars Mueller Publishers, 2010.
- Soja E.W., "Dopo la metropoli. Per una critica della geografia urbana", Bologna, Patron (2008).

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50455-Urbanistica e pianificazione
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	130
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	120

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

L'obiettivo formativo del Laboratorio di Pianificazione Urbana e Territoriale II e' fornire allo studente la capacita' di pianificare la città e il territorio attraverso l'interpretazione delle componenti strutturali, delle gerarchie e delle relazioni dei sistemi insediativi metropolitani, urbani e rurali al fine di progettare una evoluzione sostenibile attraverso metodi e strumenti operativi adeguati agli scenari metropolitani in corso di attuazione in Italia e in Sicilia.

L'attivita' di Laboratorio e' finalizzata alla sperimentazione della pianificazione dello sviluppo dei sistemi insediativi metropolitani e degli arcipelaghi territoriali, alla progettazione urbanistica delle loro trasformazioni ed all'orientamento delle politiche urbane/rurali in termini di sostenibilita' ecologica, economica e culturale.

Lo studente apprendera' quindi i principi, i metodi e le tecniche dell'analisi strutturale di area vasta finalizzata alla pianificazione territoriale e al progetto urbanistico e simulerà un processo di pianificazione urbana e territoriale nell'ambito di una più ampia strategia metropolitana e rur/urbana policentrica e reticolare.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Prolusione. Reimagining Urbanism in the Postmetropolis Age
10	Le nuove sfide delle città contemporanee: metropolitane, reticolari, creative, intelligenti e resilienti
10	Nuovi paradigmi: super-organismi metropolitani e arcipelaghi territoriali
5	Planning in the Re-cycle Age
10	Progettare la città contemporanea: Ecological Urbanism, Smart Planning, Resilient Strategies
5	La questione postmetropolitana: questioni di fondo, strumenti operativi e buone pratiche
5	Strategie di sviluppo rur/urbano e la matrice paesaggistica della città metropolitana. Il Piano Strategico di Barcelona
5	Pianificazione di area vasta, aree interne e sviluppo locale
5	Le città metropolitane e le aree interne in Italia e in Sicilia
10	Metro-Europa: esempi di pianificazione metropolitana policentrica e reticolare
ORE	Laboratori
50	Le domande di trasformazione e l'agenda strategica in atto in Sicilia. Elaborazione di piani e progetti per lo sviluppo rur/urbano della Sicilia. "Sicilia Smart Land". Progetti per città intelligenti e borghi resilienti in Sicilia

MODULO
MODULO DI INGEGNERIA GESTIONALE PER IL TERRITORIO

Prof.ssa ERICA MAZZOLA

TESTI CONSIGLIATI

Caroli M., Il marketing territoriale. Strategie per la competitività sostenibile del territorio, Franco Angeli, 2006.
E. Valdani, F. Ancarani Strategie di marketing del territorio. Generare valore per le imprese e i territori nell'economia della conoscenza Egea 2000
Principles of Marketing di Philip Kotler e Gary Armstrong

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20963-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	48

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso di "Ingegneria Gestionale per il Territorio" ha l'obiettivo di fornire agli studenti:

Capacità di lettura e interpretazione delle dinamiche competitive dei territori con particolare riferimento alla loro capacità di attrarre fattori utili al loro sviluppo sostenibile.

Capacità di applicazione dell'approccio di marketing e dei relativi strumenti operativi alla gestione dello sviluppo economico e competitivo di un territorio.

Capacità di elaborazione di una strategia di marketing per rafforzare la capacità di un territorio di creare valore per la sua domanda.

Capacità di individuazione degli interventi sul sistema territoriale per sviluppare una offerta competitiva e migliorare la percezione che i soggetti esterni hanno di questa.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso
4	Fondamenti di marketing aziendale
4	Introduzione al marketing territoriale
4	Il territorio come prodotto/servizio
6	Gli attori del territorio
4	Definizioni e fasi di un piano di marketing territoriale
6	Fase 1: Analisi della domanda di territorio
6	Fase 2: Analisi dell'offerta di territorio
6	Fase 3: Definizione della strategia territoriale
6	Fase 4: Politiche operative di marketing territoriale (4P)