UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE
INSEGNAMENTO	SICUREZZA E QUALITA' NELLO SPORT C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	11514
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/09, IUS/10, IUS/01
DOCENTE RESPONSABILE	RICCOBENE ALESSANDRA Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RICCOBENE ALESSANDRA Ricercatore Univ. di PALERMO FERRARA DANIELA Ricercatore Univ. di PALERMO
CFU	12
PROPEDEUTICITA'	02526 - DIRITTO PRIVATO
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**FERRARA DANIELA** Martedì 14:00 15:00 Via Pascoli **RICCOBENE ALESSANDRA** Martedì 10:00 11:00 VIA PASCOLI N. 6

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA RICCOBENE

PREREQUISITI	Conoscenza di base del sistema giuridico italiano
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: si attende una conoscenza approfondita degli istituti giuridici oggetto del corso con una capacita' di comprensione piena. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: si attende una perfetta padronanza degli istituti tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realta' concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato concreto. Autonomia di giudizio: si attende il raggiungimento di uno standard elevato di giudizio critico associato allo sviluppo di una mentalita' giuridica. Abilita' comunicative: si attende il pieno apprendimento del linguaggio giuridico associato a buone capacita' di comunicazione. Capacita' d'apprendimento: si attende il raggiungimento di un elevato standard di capacita' cognitive e di apprendimento tale da sviluppare autonomia di giudizio e analisi critica nel contesto operativo di riferimento.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale. Il colloquio e' volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere ad almeno 2/3 domande dimostrando: conoscenza e comprensione degli argomenti; competenza interpretativa e autonomia di giudizio; proprieta' di linguaggio; ottima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti. La valutazione prevede votazione in trentesimi e tiene in considerazione i seguenti metodi: 30-30 e lode (eccellente): lo studente dimostra ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica, ottima capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti'; 26-29 (molto buono): lo studente mostra buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti'; 24-25 (buono): lo studente mostra una conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio ed una limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti'; 21-23 (soddisfacente): lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; 18-20 (sufficiente): lo studente mostra una minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite'; insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni

MODULO
LEGISLAZIONE DELL'HANDICAP

Prof.ssa ALESSANDRA RICCOBENE

TESTI CONSIGLIATI	
Lo studio della materia e' condotto sul materiale distribuito nel corso delle lezioni e reperibile on line iscrivendosi al corso	
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20961-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	68
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	32
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Il corso di legislazione dell'handicap tende ad offrire agli studenti le nozioni utili alla comprensione delle tematiche inerenti alla tutela delle disabilita. Particolare spazio e' dedicato al tema delle pari opportunita' e al divieto di discriminazioni fondate sull'handicap, avuto specifico riguardo all'evoluzione normativa in ambito internazionale, comunitario ed interno. Il corso affronta, inoltre, il tema dello sport nella disabilita.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Costituzione e disabilita
3	Il principio di uguaglianza nelle pronunce della Corte Costituzionale
3	Le dichiarazioni OMS
4	La legge 104/1992
4	Accertamento dell'handicap
3	Integrazione scolastica
3	Integrazione lavorativa
6	Diritto alle pari opportunita' e divieto di discriminazioni
3	Handicap e sport

MODULO
IMPIANTISTICA SPORTIVA

Prof.ssa DANIELA FERRARA

TESTI CONSIGLIATI	
Bassi .F., Impianti sportivi, in Studi P. Virga, Milano, 1998. Materiali distribuiti a lezione	
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20961-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	68
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	32
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Fare comprendere agli studenti le normative di settore	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	La definizione e l'individuazione della Nozione di Impianto sportivo
3	Il diritto internazionale e comunitario.
3	La Costituzione italiana e i Beni Pubblici
3	Il codice civile e la disciplina dei Beni
3	Gli impianti sportivi tra diritto privato e diritto pubblico.
3	La gestione degli impianti sportivi.
3	La promozione e la tutela dell'impiantistica sportiva
3	La sicurezza e l'adeguamento degli impianti sportivi: le norme tecniche del Coni sulla costruzione degli impianti sportivi.
3	Il riparto di competenze tra Stato, Regioni e Comuni in materia di impianti sportivi
3	Analisi della sentenza 424/2002 della Corte Costituzionale
2	Analisi dei piu' recenti progetti di legge sugli impianti sportivi.

MODULO
DIRITTO AMMINISTRATIVO

Prof.ssa DANIELA FERRARA

TESTI CONSIGLIATI	
G. CORSO, Manuale di diritto amministrativo, G. GIAPPICHELLI EDITORE, ultima edizione edita	
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20961-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	68
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	32
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Acquisizione di un quadro generale sui principi e sugli istituti fondamentali del diritto amministrativo, anche alla luce delle recenti riforme di cui sono stati oggetto l'organizzazione e l'azione della pubblica amministrazione e comprensione delle dinamiche coinvolte nel procedimento amministrativo e degli atti decisionali che ne segnano la conclusione.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Statuto costituzionale della pubblica amministrazione: analisi e approfondimento dei principi costituzionali in materia di organizzazione e azione della pubblica amministrazione
12	Organizzazione della pubblica amministrazione a livello centrale, regionale e locale: i Ministeri, le Regioni e gli Enti locali.
8	Procedimento amministrativo: fasi del procedimento, responsabile del procedimento, principio del contraddittorio e accesso agli atti
3	La responsabilita' amministrativa
3	La giustizia amministrativa