UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO	PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	13246
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/22, MED/11, MED/10
DOCENTE RESPONSABILE	SCICHILONE NICOLA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO BAJARDI GUIDO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	CORRADO EGLE — Professore Associato — Univ. di PALERMO SPATAFORA MARIO — Professore Associato — Univ. di PALERMO NOVO GIUSEPPINA — Professore Associato — Univ. di PALERMO BONSIGNORE MARIA ROSARIA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO SCICHILONE NICOLA — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO BAJARDI GUIDO — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO PECORARO FELICE — Professore Ordinario — Univ. di PALERMO NOVO SALVATORE — Professore a contratto in quiescenza — Univ. di PALERMO
CFU	10
PROPEDEUTICITA'	17453 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**BAJARDI GUIDO** Martedì 09:00 12:00 Direzione Chirurgia Vascolare Giovedì 09:00 12:00 Direzione Chirurgia Vascolare **BONSIGNORE MARIA ROSARIA** Lunedì 15:00 17:00 Ospedale Cervello, Edificio B, 2° piano **CORRADO EGLE** Giovedì 12:00 14:00 U.O.C di Cardiologia **NOVO GIUSEPPINA** Lunedì 11:00 13:00 Il ricevimento verra svolto previo appuntamento in data ed orario da concordare presso il Reparto di Cardiologia. AOUP- Palermo o Cefpas di CL. **PECORARO FELICE** Martedì 14:00 16:00 **SCICHILONE NICOLA** Lunedì 13:00 16:00 AOUP Giaccone - UOC di Pneumologia - Padiglione 5 A **SPATAFORA MARIO** Lunedì 14:30 15:30 Uffici DIBIMIS - Sezione di Pneumologia - Ospedale Cervello - Edificio B - secondo piano.

DOCENTE: Prof. GUIDO BAJARDI- *Sede CHIRONE, - Sede IPPOCRATE*

PREREQUISITI	1. Anatomia e Morfologia macro- e microscopica del sistema vascolare. 2. Principi del processo infiammatorio ed aterosclerotico. 3. Fisica dei fluidi. 4. FIsiopatologia del sistema vascolare.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere le principali problematiche che riguardano le malattie vascolari a maggiore incidenza epidemiologica ed indicate nel modulo relativo della presente scheda, la comprensione fisiopatologica della stesse, le modalita' di approccio diagnostico, la conoscenza della semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie vascolari, e le modalita' di intervento in ambito di prevenzione (primaria e secondaria) e terapia. Conoscere i principali campi di interazione delle malattie vascolari anche nell'ambito delle altre discipline. Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di effettuare una corretta raccolta anmnestica, un corretto esame obiettivo in ambito vascolare, una corretta ipotesi diagnostica, corredata da una richiesta di indagini strumentali che tenga conto del rapporto costi/benefici. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di riconoscere le piu' comuni malattie dell'apparato vascolare e capacita' di organizzare in autonomia gli interventi medici specifici. Capacita' di dare adeguata risposta medica ai bisogni del paziente in relazione alla patologia dell'apparato vascolare. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro. Autonomia di giudizio: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato vascolare in esame. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia vascolare in esame. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze di chirurgia vascolare e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possegga conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Domande: Lo studente dovra' rispondere alle domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A +). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

DOCENTE: Prof. NICOLA SCICHILONE- *Sede HYPATIA*

PREREQUISITI	1. Anatomia e Morfologia macro- e microscopica del sistema vascolare. 2. Principi del processo infiammatorio ed aterosclerotico. 3. Fisica dei fluidi. 4. FIsiopatologia del sistema vascolare.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere le principali problematiche che riguardano le malattie vascolari a maggiore incidenza epidemiologica ed indicate nel modulo relativo della presente scheda, la comprensione fisiopatologica della stesse, le modalita' di approccio diagnostico, la conoscenza della semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie vascolari, e le modalita' di intervento in ambito di prevenzione (primaria e secondaria) e terapia. Conoscere i principali campi di interazione delle malattie vascolari anche nell'ambito delle altre discipline. Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di effettuare una corretta raccolta anmnestica, un corretto esame obiettivo in ambito vascolare, una corretta ipotesi diagnostica, corredata da una richiesta di indagini strumentali che tenga conto del rapporto costi/benefici. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di riconoscere le piu' comuni malattie dell'apparato vascolare e capacita' di organizzare in autonomia gli interventi medici specifici. Capacita' di dare adeguata risposta medica ai bisogni del paziente in relazione alla patologia dell'apparato vascolare. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro. Autonomia di giudizio: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato vascolare in esame. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia vascolare in esame. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze di chirurgia vascolare e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possegga conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Domande: Lo studente dovra' rispondere alle domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. - Voto: 30 - 30 e lode – Valutazione: Eccellente – ECTS grades: Excellent (A – A +). Esito: Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento. Lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. - Voto: 27 - 29 – Valutazione: Ottimo – ECTS grades: Very good (B). Esito: Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio. Lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. - Voto: 24 - 26 – Valutazione: Buono – ECTS grades: Good (C). Esito: Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio. Lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. Voto: 21 - 23 – Valutazione: Discreto – ECTS grades: Satisfactory (D). Esito: Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali. Accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 18 – 20 – Valutazione: Sufficiente – ECTS grades: Sufficient E Esito: Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali. Modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. - Voto: 1 - 17 – Valutazione: Insufficiente* – ECTS grades: Fail (F). Esito: Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento. Scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. Esame non superato.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni

MODULO
CHIRURGIA VASCOLARE

Prof. FELICE PECORARO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

-Chirurgia vascolare ed endovascolare - per gli studenti del Corso di laurea in Medicina. Autore: Regina , Editore: Piccin , Edizione: 6/2014 , Volume: Unico
-Chirurgia. Renzo Dionigi. Elsevier

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione del linguaggio tecnico, conoscenza e competenza sui seguenti argomenti:
-Ischemie acute degli arti
-Aneurismi
- Malattia Cerebrovascolare
- Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
- Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
- Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
- La sindrome varicosa / Le tromboflebiti superficiali / La trombosi venosa profonda
- Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
- Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
-Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Lezione Introduttiva Ischemie acute degli arti
2	Aneurismi
2	Malattia Cerebrovascolare
2	Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
2	Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
2	Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
2	Varicose disease / Superficial thromboflebitis / Deep Venous Thrombosis
2	Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
2	Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
2	Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

MODULO
CHIRURGIA VASCOLARE

Prof. GUIDO BAJARDI - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE, - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

-Chirurgia vascolare ed endovascolare - per gli studenti del Corso di laurea in Medicina. Autore: Regina , Editore: Piccin , Edizione: 6/2014 , Volume: Unico
-Chirurgia. Renzo Dionigi. Elsevier

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisizione del linguaggio tecnico, conoscenza e competenza sui seguenti argomenti:
-Ischemie acute degli arti
-Aneurismi
- Malattia Cerebrovascolare
- Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
- Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
- Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
- La sindrome varicosa / Le tromboflebiti superficiali / La trombosi venosa profonda
- Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
- Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
-Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Lezione Introduttiva Ischemie acute degli arti
2	Aneurismi
2	Malattia Cerebrovascolare
2	Dissecazione aortica/ Insufficienza celiaco mesenterica
2	Sindrome di Leriche/Sindrome da furto della succlavia/ Sindrome da intrappolamento dell'arteria poplitea
2	Arteriopatie obliteranti croniche periferiche
2	Varicose disease / Superficial thromboflebitis / Deep Venous Thrombosis
2	Traumi degli arti / Sindrome dello stretto toracico superiore
2	Morbo di Buerger/ ipertensione nefro-vascolare
2	Piede diabetico vascolare /Malattie del sistema linfatico

MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO

Prof. MARIO SPATAFORA - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

PROIEZIONI IN POWER POINT DEL DOCENTE
TESTI: Bellia V. Core Curriculum Malattie respiratorie. Milano: McGraw Hill 2011.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacita' di comprensione: Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere le principali problematiche che riguardano le malattie respiratorie a maggiore incidenza epidemiologica ed indicate nel modulo relativo della presente scheda, la comprensione fisiopatologica della stesse, le modalita' di approccio diagnostico, la conoscenza della semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie respiratorie, e le modalita' di intervento in ambito di prevenzione primaria e secondaria. Conoscere le manovre di Basic Life support. Conoscere i principali campi di interazione delle malattie respiratorie anche nell'ambito delle altre discipline. Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di effettuare una corretta raccolta anmnestica, un corretto esame obiettivo in ambito respiratorio, una corretta ipotesi diagnostica, corredata da una richiesta di indagini strumentali che tenga conto del rapporto costi/benefici.
Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di riconoscere le piu' comuni malattie dell'apparato respiratorio e capacita' di organizzare in autonomia gli interventi medici specifici.
Capacita' di dare adeguata risposta medica ai bisogni del paziente in relazione alla patologia dell'apparato respiratorio. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.
Autonomia di giudizio: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.
Abilita' comunicative: Capacita' di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.
Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	1.Approccio al paziente con patologia polmonare. Rilievo dei principali segni e sintomi di pneumopatia. Tecniche e principi di base di interpretazione dei test di laboratorio di fisiopatologia respiratoria. Analisi e interpretazione dei principali questionari in pneumologia (Test di Fagenstrom; Test di Mondor; St. George Respiratory Questionnaire; COPD assessment test; Medical Research Council test for Dysnoea, etc.)
4	L'asma bronchiale. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
4	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): La bronchite cronica; L'enfisema polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
6	I tumori polmonari. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia. La terapia di supporto delle neoplasie polmonari
6	La patologia della pleura: pleuriti e versamenti pleurici; pneumotorace; mesotelioma. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia. La toracentesi e la gestione del drenaggio pleurostomico
4	Le polmoniti da infezione: acquisite in comunita' (CAP) e nosocomiali (HAP). Le polmonite nell'ospite immunocompromesso e le polmoniti da aspirazione (ad ingestis). Ascesso polmonare. Principali agenti patogeni coinvolti (batteri, virus, miceti) nelle CAP e HAP. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
2	Le bronchiectasie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
2	La tubercolosi polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia. La tubercolosi nel soggetto immuno-compromesso
2	Le pneumopatie infiltrative diffuse: La fibrosi polmonare idiopatica; La sarcoidosi. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
2	Embolia polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.

2	La sindrome delle apnee ostruttive nel sonno (OSAS). Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
4	L’insufficienza respiratoria acuta e cronica. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia. Ossigeno-terapia e ventilazione meccanica non-invasiva: principi di base, indicazioni, effetti secondari

MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO

Prof. NICOLA SCICHILONE - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI	
Core Curriculum: Malattie dell'apparato respiratorio. McGraw-Hill.	
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacita' di comprensione: Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere le principali problematiche che riguardano le malattie respiratorie a maggiore incidenza epidemiologica ed indicate nel modulo relativo della presente scheda, la comprensione fisiopatologica della stesse, le modalita' di approccio diagnostico, la conoscenza della semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie respiratorie, e le modalita' di intervento in ambito di prevenzione primaria e secondaria. Conoscere le manovre di Basic Life support. Conoscere i principali campi di interazione delle malattie respiratorie anche nell'ambito delle altre discipline. Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di effettuare una corretta raccolta anmnestica, un corretto esame obiettivo in ambito respiratorio, una corretta ipotesi diagnostica, corredata da una richiesta di indagini strumentali che tenga conto del rapporto costi/benefici. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di riconoscere le piu' comuni malattie dell'apparato respiratorio e capacita' di organizzare in autonomia gli interventi medici specifici. Capacita' di dare adeguata risposta medica ai bisogni del paziente in relazione alla patologia dell'apparato respiratorio. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro. Autonomia di giudizio: Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Approccio al paziente con patologia polmonare. Rilievo dei principali segni e sintomi di pneumopatia. Tecniche e principi di base di interpretazione dei test di laboratorio di fisiopatologia respiratoria. Analisi e interpretazione dei principali questionari in pneumologia (Test di Fagenstrom; Test di Mondor; St. George Respiratory Questionnaire; COPD assessment test; Medical Research Council test for Dyspnoea, etc.).
4	L'asma bronchiale e le allergie respiratorie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
4	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): La bronchite cronica; L'enfisema polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
2	Test funzionali respiratori. Spirometria, pletismografia, test di stimolazione bronchiale.
4	I tumori polmonari. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia. La terapia di supporto delle neoplasie polmonari
6	La patologia della pleura: pleuriti e versamenti pleurici; pneumotorace; mesotelioma. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia. La toracentesi e la gestione del drenaggio pleurostomico.
2	Le bronchiectasie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
2	La sindrome delle apnee ostruttive nel sonno (OSAS). Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
4	Le polmoniti da infezione: acquisite in comunita' (CAP) e nosocomiali (HAP). Le polmonite nell'ospite immunocompromesso e le polmoniti da aspirazione. Ascesso polmonare. Principali agenti patogeni coinvolti (batteri, virus, miceti) nelle CAP e HAP. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
2	La tubercolosi polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
4	Le pneumopatie infiltrative diffuse: La fibrosi polmonare idiopatica; La sarcoidosi. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.

4	L’insufficienza respiratoria acuta e cronica. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia. Ossigeno-terapia e ventilazione meccanica non-invasiva: principi di base, indicazioni, effetti secondari.

MODULO
CARDIOLOGIA

Prof. SALVATORE NOVO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Rugarli C., Medicina Interna Sistematica.
S. Dalla Volta. Malattie del cuore e dei vasi.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del modulo e' la descrizione di alcuni aspetti epidemiologici, eziopatogenetici, e clinico-prognostici delle patologie a carico del cuore e dell’apparato vascolare di piu' frequente riscontro nella pratica clinica. Completano il Corso la descrizione e l’applicazione delle principali metodiche diagnostiche strumentali utilizzate nella pratica cardiologica ed angiologica (ECG, Ecocardiogramma, Ecocolordoppler dei TSA e dei vasi periferici, ECG dinamico secondo Holter e monitoraggio della PAO nelle 24 h, test da sforzo al tappeto ruotante) e alla descrizione di alcune tecniche strumentali invasive (angiografia, coronarografia) o di pronto intervento (defibrillazione, puntura arteriosa).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti di anatomia e fisiologia del cuore e del sistema vascolare (arterie e vene). Principi elementari di emodinamica. Nozioni di semeiotica dell’apparato cardiovascolare (principali sintomi soggettivi e segni obiettivi di malattie cardiovascolari).
4	Elettrocardiografia: principi di base ed applicazioni pratiche. Principali alterazioni elettrocardiografiche.
2	Principali aritmie e loro classificazione. Concetto di ECG dinamico secondo Holter.
4	Cardiopatia ischemica: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, eziopatogenesi, classificazione, elementi di anatomia patologica, clinica, principi di diagnosi e terapia.
2	Trombosi venosa profonda e embolia polmonare
2	Aterosclerosi, fattori di rischio e polidistrettualita' aterosclerotica.
2	Cardiomiopatie e miocarditi
2	Endocardite infettiva
1	Malattie del pericardio
2	Cardiopatie valvolari
2	Morte cardiaca improvvisa e tecniche di rianimazione cardiopolmonare
2	Ipertensione arteriosa
1	Sincope
2	Il dolore toracico

MODULO
CARDIOLOGIA

Prof.ssa EGLE CORRADO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI	
Malattie del Cuore e dei Vasi . Sergio Dalla Volta. McGraw Hill Trattato di Medicina Cardiovascolare. E. Braunwald. Principi di Medicina Interna. Harrison. Lineeguida ESC (www.escardio.org)	
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40
OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO	
Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie cardiovascolari. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.	

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare. Prevenzione cardiovascolare.
4	Sindromi coronaricha acute: STEMI, UA/NSTEMI
2	Cardiopatia ischemica cronica
3	Insufficienza cardiaca acuta e cronica
3	Cardiomiopatie e miocarditi
1	Endocardite infettiva
1	Malattie del pericardio
3	Cardiopatie valvolari
2	Le aritmia cardiache
2	Morte cardiaca improvvisa e tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata
2	La cardiopatie congenite
1	Ipertensione polmonare primitiva e secondaria polmoanre
1	Sincope
1	Aneurismi dell'aorta
1	Arteriopatia obliterante periferica
1	Malattia reumatica
1	Tromboembolismo venoso
5	Test diagnostici cardiologici invasivi e non invasivi
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope
1	Ipertensione arteriosa

MODULO
CARDIOLOGIA

Prof.ssa GIUSEPPINA NOVO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Malattie del cuore e dei vasi. S. Dalla Volta. McGraw-Hill
Principi di Medicina Interna. Harrison. Casa di cura Ambrosiana.
Trattato di Medicina Cardiovascolare. E. Braunwald
Lineeguida esc
Materiale fornito dal docente

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50407-Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale e la terapia delle principali patologie cardiovascolari.
Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami di laboratorio e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e organizzare un corretto iter diagnostico.Conoscere i principi generali dei possibili approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare. Prevenzione cardiovascolare.
4	Sindromi coronaricha acute: STEMI, UA/NSTEMI
3	Insufficienza cardiaca acuta e cronica
2	Cardiopatia ischemica cronica
3	Cardiomiopatie e miocarditi
1	Endocardite infettiva
1	Malattie del pericardio
3	Cardiopatie valvolari
2	Le aritmia cardiache
2	Morte cardiaca improvvisa e tecniche di rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata
2	La cardiopatie congenite
1	Tromboembolismo venoso
1	Sincope
1	Aneurismi dell'aorta
1	Arteriopatia obliterante periferica
1	Malattia reumatica
5	Test diagnostici cardiologici invasivi e non invasivi
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope
1	Ipertensione arteriosa
1	Ipertensione polmonare primitiva e secondaria

MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO

Prof.ssa MARIA ROSARIA BONSIGNORE - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Bonsignore G, Bellia V. Malattie dell'apparato respiratorio. 3° ed. Milano: McGraw Hill 2006.
AA.VV (Bellia V, Ed). Core curriculum. Malattie respiratorie. Mc Graw Hill 2011

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	40

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza e capacita' di comprensione:
Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere le principali problematiche che riguardano le malattie respiratorie a maggiore incidenza epidemiologica ed indicate nel modulo relativo della presente scheda, la comprensione fisiopatologica della stesse, le modalita' di approccio diagnostico, la conoscenza della semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie respiratorie, e le modalita' di intervento in ambito di prevenzione primaria e secondaria. Conoscere le manovre di Basic Life support. Conoscere i principali campi di interazione delle malattie respiratorie anche nell'ambito delle altre discipline.
Alla fine del corso lo studente dovra' essere in grado di effettuare una corretta raccolta anmnestica, un corretto esame obiettivo in ambito respiratorio, una corretta ipotesi diagnostica, corredata da una richiesta di indagini strumentali che tenga conto del rapporto costi/benefici.
Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:
Capacita' di riconoscere le piu' comuni malattie dell'apparato respiratorio e capacita' di organizzare in autonomia gli interventi medici specifici. Capacita' di dare adeguata risposta medica ai bisogni del paziente in relazione alla patologia dell'apparato respiratorio. Gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro.
Autonomia di giudizio:
Essere capaci di valutare le implicazioni mediche legate alla patologia dell'apparato respiratorio in esame.
Abilita' comunicative:
Capacita' di esporre allo staff medico, al paziente e ai familiari che lo richiedano il significato attuale e prognostico della patologia pneumologica in esame.
Capacita' d'apprendimento:
Capacita' di aggiornare le proprie conoscenze di pneumologia e delle scienze mediche connesse, consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio: conoscenze di base
3	Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico. Principali segni di malattie respiratorie: rantoli, sibili, cianosi, ippocratismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a patologia respiratoria.
2	Metodiche di fisiopatologia respiratoria: test di funzionalita' respiratoria; emogasanalisi arteriosa e saturimetria; test del cammino; monitoraggio poligrafico durante il sonno. Principi di interpretazione di base degli esami strumentali/test in oggetto.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): La bronchite cronica; L'enfisema polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
3	L'asma bronchiale e le allergie respiratorie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
3	Le polmoniti da infezione: acquisite in comunita' (CAP) e nosocomiali (HAP). Le polmonite nell'ospite immunocompromesso e le polmoniti da aspirazione (ad ingestis). Ascesso polmonare. Principali agenti patogeni coinvolti (batteri, virus, miceti) nelle CAP e HAP. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
3	La tubercolosi polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
3	L'insufficienza respiratoria acuta e cronica. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
3	La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS). Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
2	Ossigenoterapia (in acuto ed in cronico) e terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO.

2	Ventilazione meccanica non-invasiva: principi base delle modalita' di ventilazione non-invasiva, il circuito paziente e le interfacce, le complicanze/effetti indesiderati.
1	Le bronchiectasie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni e sintomi, storia naturale, complicanze e terapia.
3	Le pneumopatie infiltrative diffuse: La fibrosi polmonare idiopatica; La sarcoidosi. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
2	Embolia polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
3	La patologia della pleura: pleuriti e versamenti pleurici; pneumotorace; mesotelioma. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto.
3	I tumori polmonari. Principi di stadiazione e classificazione delle neoplasie maligne polmonari. Principi base di terapia del dolore e relativa assistenza infermieristica nei tumori polmonari. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, segni, sintomi, storia naturale, complicanze e terapia della patologia in oggetto

ORE	Esercitazioni
10	ESERCITAZIONI Semeiotica fisica delle principali patologie respiratorie. Diagnostica differenziale delle principali sindromi respiratorie. Compilazione della cartella clinica. Esecuzione ed interpretazione dei principali test di fisiopatologia respiratoria. Discussione di casi clinici. Interpretazione dei principali quadri radiologici (Rx torace, TC torace) in patologie respiratorie.