



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	MEDICINA E CHIRURGIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13293		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/42, MED/01, MED/44		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MAZZUCCO WALTER	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	CASUCCIO ALESSANDRA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MATRANGA DOMENICA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LACCA GUIDO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	MAZZUCCO WALTER	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	ENEA MARCO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CANNIZZARO EMANUELE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	VERSO MARIA GABRIELLA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	CASUCCIO ALESSANDRA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>CFU</b>	11		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	5		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>CANNIZZARO EMANUELE</b> Mercoledì 10:00 12:00 istituto di Fisiologia</p> <p><b>CASUCCIO ALESSANDRA</b> Martedì 11:00 13:00 Si riceve previo appuntamento con il docente scrivendo alla email: <a href="mailto:alessandra.casuccio@unipa.it">alessandra.casuccio@unipa.it</a> La sede dello studio è sita al primo piano del dipartimento di Promozione della Salute, Materno Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Policlinico), via del vespro, 133, 90127 Palermo</p> <p>Giovedì 11:00 13:00 Si riceve previo appuntamento con il docente scrivendo alla email: <a href="mailto:alessandra.casuccio@unipa.it">alessandra.casuccio@unipa.it</a> La sede dello studio è sita al primo piano del dipartimento di Promozione della Salute, Materno Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro" (Policlinico), via del vespro, 133, 90127 Palermo</p>		

**ENEA MARCO**

Lunedì 15:00 17:00 Dipartimento PROMISE - Sezione di Igiene - Università degli Studi di Palermo - Via del Vespro, 133, Palermo. Stanza del Docente. Si consiglia di contattare il docente per un appuntamento.

**LACCA GUIDO**

Lunedì 11:00 13:00 Dipartimento Promise Istituto di Medicina del Lavoro

**MATRANGA DOMENICA**

Venerdì 12:00 13:30 Stanza della docente, Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Via del Vespro, 133, piano terra

**MAZZUCCO WALTER**

Venerdì 10:00 12:00 Primo piano Edificio via del Vespro 133 presso ex Istituto di Igiene del Dipartimento PROSAMI

**VERSO MARIA  
GABRIELLA**

Lunedì 12:00 13:00 Sezione di Medicina del Lavoro

**VITALE FRANCESCO**

Lunedì 13:00 14:00 studio sito al primo piano plesso Igiene e Microbiologia - Dipartimento PROMISE, via del Vespro, 133, 90127 Palermo

**DOCENTE:** Prof. FRANCESCO VITALE - Sede *CHIRONE*

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra la popolazione ed il suo ambiente fisico-sociale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.</p> <p>Autonomia di giudizio: Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilita' comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova scritta ed eventuale prova orale a scelta dello studente
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali

<b>PREREQUISITI</b>	<p>Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui lavoratori e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione nei luoghi di vita e di lavoro e sul sistema sanitario.</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra la popolazione ed il suo ambiente fisico-sociale con un focus sui luoghi di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute. Conoscere le basi della sorveglianza sanitaria ed occupazionale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti e di lavoratori prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione e nei lavoratori; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia, della comunita' e dell'ambiente di lavoro. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro che richiedano stretta collaborazione con la popolazione ed i lavoratori, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. Acquisire le skills della sorveglianza sanitaria ed occupazionale.</p> <p>Autonomia di giudizio: Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilita' comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario in ambienti di vita e di lavoro.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta, che puo' essere integrata da una successiva prova orale opzionale su richiesta dello studente.</p> <p><b>PROVA SCRITTA</b> La prova scritta mira a rilevare le conoscenze, le competenze, le abilita' possedute dallo studente e la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio epidemiologico. La prova, della durata di 1 ora, prevede 15 quiz a risposta multipla e 3 quesiti a risposta aperta. I testi dei quiz e dei quesiti a risposta aperta, ben definiti, chiari, di difficolta' differente e unicamente interpretabili, permettono allo studente di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentire il confronto con quella fornita dagli altri studenti.</p>

	<p>Lo studente e' chiamato a fornire risposte corrette ai quesiti proposti in modo tale da raggiungere una valutazione sufficiente in termini di comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e delle relative competenze applicative minime.</p> <p><b>PROVA ORALE</b></p> <p>La prova orale si incentra in prima istanza sull'approfondimento degli argomenti oggetto della prova scritta rispetto ai quali non e' stata fornita una risposta corretta e/o esaustiva. Il numero di domande e' funzione delle risposte non corrette o non esaustive fornite nella prova scritta. La commissione si riserva di esplorare altri argomenti del programma.</p> <p>Lo studente e' chiamato a fornire risposte corrette ed esaustive ai quesiti proposti, anche in forma di esempi, in modo tale da raggiungere una valutazione almeno sufficiente in termini di comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e delle relative competenze applicative minime.</p> <p>consistenti nella esemplificazione di casi concreti semplici (tipicamente inerenti agli argomenti trattati nella parte iniziale del modulo).</p> <p><b>METODO DI VALUTAZIONE FINALE DEL MODULO</b></p> <p>La valutazione finale dell'esame prendera' in considerazione tre dimensioni: i) la padronanza degli argomenti; ii) la capacita' di applicazione delle conoscenze e iii) la proprieta' di linguaggio</p> <p>La Commissione graduera' ciascun aspetto secondo le modalita' "Assente"; "Scarso", "Sufficiente", "Buono", e "Ottimo". Pertanto il metodo di valutazione sara:</p> <p>Insufficiente: se almeno due "Assente" e nessun "Ottimo"</p> <p>18-20: se almeno due "Sufficiente" e nessun "Ottimo"</p> <p>21-24: se almeno due "Buono" e nessun "Ottimo"</p> <p>25-27: se 1 "Ottimo"</p> <p>28-30: se 2 "Ottimo"</p> <p>30 e lode: se tre "Ottimo"</p> <p>Il range dei voti consentira' al docente di tenere conto dei fattori di contesto dell'esame (come ad esempio la partecipazione attiva durante le lezioni, oppure la presenza di qualche disabilita').</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni Frontali ed esercitazioni

**DOCENTE:** Prof.ssa ALESSANDRA CASUCCIO- Sede IPPOCRATE

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Si riferiscono all'insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono.</p> <p>Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.</p> <p>Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali e occupazionali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.</p> <p>Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova Scritta con Test a risposta multipla ed argomenti a risposta aperta con eventuale Prova Orale
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni Frontali ed esercitazioni

**MODULO  
MEDICINA DEL LAVORO**

*Prof. EMANUELE CANNIZZARO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

**TESTI CONSIGLIATI**

- L. Ambrosi, V. Foa' - Trattato di Medicina del Lavoro seconda edizione (UTET Ed. 2003)
- G. Scansetti-P.G. Piolatto- G. Perrelli: "Medicina del Lavoro", Edizione Minerva medica, Torino, 2000
- D. Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Presentare, analizzare e discutere le metodologie tecniche ed applicative di prevenzione, sorveglianza sanitaria e controllo per il miglioramento dello stato di salute dei lavoratori.  
Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di sanità pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di lavoro.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
30	- Approccio metodologico in Medicina del Lavoro: 1 ora - Classificazione dei rischi in ambito lavorativo: 1 ora - Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito occupazionale: 1 ora. - Inquadramento clinico delle principali patologie professionali causate da agenti fisici, chimici, biologici: 15 ore. - Monitoraggio biologico: definire la suscettibilità individuale: 2 ore. - La formazione in Medicina del Lavoro: 2 ore. - Legislazione in tema di prevenzione di malattie professionali e di infortuni sul lavoro: 2 ore. - Elementi di assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali: 2 ore. - Effetti sulla salute di attività lavorative con rischi legati alla organizzazione del lavoro (lavoro a turni, postura, MMC, stress): 2 ore. - Giudizio di idoneità al lavoro specifico: correlazione tra rischio, dati clinici e strumentali, ambientali e riferimenti legislativi : 2 ore.

**MODULO  
IGIENE GENERALE APPLICATA**

*Prof. FRANCESCO VITALE - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi

F. Vitale, M. Zagra

Elsevier

Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica

W. Ricciardi

Monduzzi Editore, Bologna

Igiene edilizia ed Ambientale

C. Signorelli

Societa' Editrice Universo

Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria

Damiani-Ricciardi

Idelson-gnocchi

Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica

Faggiano-Donato-Barbone

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Presentare, analizzare e discutere le metodologie teoriche ed applicative di prevenzione, sorveglianza e controllo per il miglioramento dello stato di salute della popolazione.

Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di Sanita' Pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di vita e di lavoro in relazione anche alla organizzazione sanitaria nazionale e regionale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
5	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione
5	- Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative.
5	- Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie
4	- Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari
5	- Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva
6	- Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia.
5	- Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie.
5	- Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari
5	- Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana
5	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA



**MODULO  
MEDICINA DEL LAVORO**

*Prof. GUIDO LACCA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

Scansetti-Piolatto-Perrelli "Medicina del Lavoro" Minerva Medica Ed. Torino  
Lorenzo Alessio, Pietro Apostoli "Manuale di medicina del lavoro e igiene industriale" - Piccin-Nuova Libreria

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Identificazione delle problematiche legate alle condizioni ambientali di lavoro, interventi di prevenzione per la risoluzione. Conoscenza delle norme che tutelano la salute dei lavoratori.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
3	Principi di igiene del lavoro
3	Valutazione dei rischi lavorativi
3	Infortunio sul lavoro e malattia professionale. Altre forme assicurative
3	I rischi di natura fisica (radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, rumore, vibrazioni meccaniche, elettricità, ROA)
3	I rischi di natura chimica (agenti chimici, cancerogeni, mutageni)
3	I rischi di natura biologica (infezioni occupazionali)
6	I rischi di natura organizzativa (movimentazione manuale dei carichi, videoterminali, posture incongrue)
3	Indici di stress e benessere termico
3	La valutazione dello stress lavoro correlato

**MODULO  
IGIENE GENERALE APPLICATA**

*Prof. WALTER MAZZUCCO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

- Vitale F, Zagra M. Igiene, epidemiologia ed organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier, 2012.  
- Ricciardi W. Igiene, Medicina Preventiva e Sanita' Pubblica. Idelson Gnocchi, 2012.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il Corso Integrato di Igiene e Medicina del Lavoro si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo individuo, anche in relazione ad attivita' occupazionali, e della collettivita'.

Si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali del sistema sanitario nazionale. Lo studente verra, quindi, avviato alla conoscenza dei determinanti di salute/malattia e dei sistemi di sorveglianza sanitaria; alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie occupazionali e non occupazionali e del loro impatto sulla comunita; all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute; alla conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e l'assistenza di primo livello. Si ritiene fondamentale abituare il futuro medico al ragionamento ed al giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo.

**MODULO 1 IGIENE**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

Fornire conoscenze scientifiche e professionali nei campi della medicina preventiva, educazione sanitaria e promozione della salute, della programmazione, organizzazione e valutazione delle tecnologie e dei servizi sanitari, dell'igiene degli alimenti, della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, dell'organizzazione di studi epidemiologici ed utilizzazione dei sistemi informativi sanitari, della legislazione sanitaria e delle prove di efficacia per la prevenzione e l'assistenza sanitaria.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Definizione e obiettivi dell'Igiene, dell'Epidemiologia, della Medicina Preventiva e della Sanita' Pubblica.
3	Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione.
5	Metodologia epidemiologica: studi epidemiologici osservazionali e sperimentali. Misure di associazione e misure di rischio. I criteri di causalita. Bias e confondimento.
2	Definizione ed obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria.
3	Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive: controllo, eliminazione ed eradicazione.
4	Epidemiologia delle principali malattie prevenibili con la vaccinazione e vaccini disponibili. Calendario vaccinale.
2	Infezioni correlate all'assistenza.
3	Igiene degli alimenti: autocontrollo e malattie trasmesse dagli alimenti.
4	Igiene ambientale: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana.
2	Rischio biologico.
3	Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione.
3	Epidemiologia delle malattie cronico-degenerative e prevalenza dei principali fattori di rischio ad esse associate.
2	Epidemiologia delle patologie oncologiche.
3	Screening oncologici.
3	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza, Accreditamento e SDO.
2	Principi di farmaco-economia.
2	La gestione del Rischio clinico.
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>
2	Utilizzo dei principali motori di ricerca in sanita.

**MODULO  
IGIENE GENERALE APPLICATA**

*Prof.ssa ALESSANDRA CASUCCIO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Igiene, epidemiologia e organizzazione sanitaria orientate per problemi - Con accesso online  
Autore: Vitale - Zagra , Editore: Elsevier - Masson , Edizione: 2012 , Volume: Unico.  
Elementi di metodologia epidemiologica  
Autore: Carlo Signorelli, societa' Editrice Universo.

Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica W. Ricciardi Monduzzi Editore, Bologna  
Igiene edilizia ed Ambientale C. Signorelli Societa' Editrice Universo  
Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria Damiani-Ricciardi Idelson-gnocchi  
Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica Faggiano-Donato-Barbone Centro Scientifico Editore

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario.  
Al termine del modulo lo studente sara' in grado di conseguire le seguenti capacita' di apprendimento:  
Pianificare, organizzare, sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari di salute della popolazione.  
Dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi di natura assistenziale.  
Gli strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore :  
Attivita' di riflessione critica su questioni teoriche con il ricorso a documenti o testi scritti , a banche dati infermieristiche italiane e straniere o seguendo corsi di approfondimento e/o seminari specifici.  
Attivita' di confronto in gruppo su questioni e tematiche oggetto di studio.  
Attivita' di ricerca individuale e di gruppo su temi specifici del corso di studio.  
Simulazioni in laboratorio di Problem solving.  
Strumenti per la verifica dei risultati :  
Esercitazioni di laboratorio con materiale appositamente predisposto e schede di valutazione; stesura di semplici piani di assistenza e risoluzione dei problemi.

**PROGRAMMA**

ORE	Lezioni
50	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione - Gli studi epidemiologici - Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative. - Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari - Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie - Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva - Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia. - Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronicodegenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie. - Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari - Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana - Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA.

## MODULO STATISTICA MEDICA

*Prof.ssa DOMENICA MATRANGA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

### TESTI CONSIGLIATI

Libro di testo

Triola MM Triola MF, Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson

Altri Libri consigliati

Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES

M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli

Altri testi di approfondimento

Bacchieri A., Della Cioppa G. Fondamenti di ricerca clinica, Springer

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano piu' frequentemente nella letteratura medica e odontoiatrica. Il percorso formativo e' finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale, sara' in grado di svolgere e interpretare semplici test di ipotesi, calcolare semplici misure di occorrenza e di rischio

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
2	Misure di tendenza centrale e di variabilita
2	Misure di occorrenza: prevalenza e incidenza
4	Studi osservazionali e Studi sperimentali
3	Elementi di calcolo delle Probabilita. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
2	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
2	Teorema del limite centrale. Distribuzioni di campionamento della media e della frequenza campionaria
3	Stima statistica della media e della frequenza. Intervalli di confidenza
3	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza. p-value e potenza del test statistico
2	Misure del rischio: Odds Ratio e Rischio relativo, con intervalli di confidenza
ORE	Esercitazioni
1	Misure di tendenza centrale e di variabilita
1	Calcolo delle Probabilita. Calcolo di sensibilita, specificita' e potere predittivo positivo e negativo
1	Intervalli di confidenza e verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

**MODULO  
MEDICINA DEL LAVORO**

*Prof.ssa MARIA GABRIELLA VERSO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

- L. Ambrosi, V. Foa' - Trattato di Medicina del Lavoro seconda edizione (UTET Ed. 2003)
- G. Scansetti-P.G. Piolatto- G. Perrelli: "Medicina del Lavoro", Edizione Minerva medica, Torino, 2000
- D. Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Presentare, analizzare e discutere le metodologie tecniche ed applicative di prevenzione, sorveglianza sanitaria e controllo per il miglioramento dello stato di salute dei lavoratori.  
Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di sanità pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di lavoro.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
30	- Approccio metodologico in Medicina del Lavoro: 1 ora - Classificazione dei rischi in ambito lavorativo: 1 ora - Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito occupazionale: 1 ora. - Inquadramento clinico delle principali patologie professionali causate da agenti fisici, chimici, biologici: 15 ore. - Monitoraggio biologico: definire la suscettibilità individuale: 2 ore. - La formazione in Medicina del Lavoro: 2 ore. - Legislazione in tema di prevenzione di malattie professionali e di infortuni sul lavoro: 2 ore. - Elementi di assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali: 2 ore. - Effetti sulla salute di attività lavorative con rischi legati alla organizzazione del lavoro (lavoro a turni, postura, MMC, stress): 2 ore. - Giudizio di idoneità al lavoro specifico: correlazione tra rischio, dati clinici e strumentali, ambientali e riferimenti legislativi : 2 ore.