



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
INSEGNAMENTO	CHIMICA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	70011-Discipline chimiche		
CODICE INSEGNAMENTO	16031		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	CHIM/03		
DOCENTE RESPONSABILE	BARONE GIAMPAOLO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SCOPELLITI	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	MICHELANGELO		
ALTRI DOCENTI			
CFU	4		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	73		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	27		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	4		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARONE GIAMPAOLO Martedì 15:00 17:00 Sede del Consorzio Universitario, corso Vittorio Emanuele, 92, 93100 Caltanissetta Mercoledì 15:00 17:00 Studio del docente, viale delle Scienze, Edificio 17, 90128 Palermo SCOPELLITI MICHELANGELO Mercoledì 14:00 17:00 Studio del docente - Edificio 17		

DOCENTE: Prof. GIAMPAOLO BARONE- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	I concetti necessari per questo corso sono quelli di matematica fornita da un corso base di tipo scuola superiore.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione A termine del corso lo studente conosce i concetti fondamentali della Chimica da utilizzare come chiave interpretativa nell'ambito dell'insegnamento delle scienze fisiche e naturali. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Conoscere i concetti, le tecniche e le metodologie chimiche per descrivere il comportamento dei sistemi reali. Il futuro docente dovra' porsi come regista e coordinatore sollecitando il piu' possibile domande e voglia di sapere su argomenti riguardanti la materia e le sue trasformazioni Autonomia di giudizio L'acquisizione dei concetti fondamentali della Chimica consentira' allo studente di proporre ai futuri allievi percorsi critici ed efficaci per la comprensione di semplici problematiche connesse alla materia ed alle sue trasformazioni Abilita' comunicative Saper argomentare in termini rigorosi sui concetti acquisiti in forma scritta e orale in modo da trasmettere tali abilita' ai futuri allievi Capacita' di apprendimento Sapere interpretare e rielaborare nuove conoscenze di livello superiore ai concetti fondamentali acquisiti durante il corso.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta e orale. Entrambe prevedono la progettazione di una lezione con domande che serviranno ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze previste dal corso. La valutazione viene espressa in trentesimi. Il punteggio massimo (30/30) verra' conseguito quando il candidato sara' in grado di padroneggiare in pieno ed autonomamente tutti questi aspetti in modo efficiente ed efficace. Per conseguire il punteggio minimo (18/30) sara' necessario dimostrare una sufficiente comprensione gli argomenti trattati.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei concetti fondamentali della Chimica al fine di proporre ai futuri allievi i seguenti traguardi: -osservare, porre domande e discutere probabili ipotesi -proporre percorsi di indagine -collegare logicamente fenomeni studiati -giustificare e difendere scelte -appropriarsi del significato delle parole e dei termini -acquisire esperienza diretta dei fenomeni studiati sia nella vita quotidiana sia in laboratorio saper utilizzare gli "e-book" e i "learning objects"
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	--S.Passannanti/C.Sbriziolo "L'ora di chimica" , Ed.Tramontana RCS libri 2014 -S.Passannanti/C.Sbriziolo " Il libro ipermediale-L'avventura delle Scienze" Ed. Palumbo 2011 - Notes, diagrams and multimedia material provided by the teacher -Masterton, Hurley, "Chimica, principi e reazioni", VI edizione, Piccin

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
27	3 hOsservazione e descrizione di un fenomeno Il metodo sperimentale 8 hLa materia Caratteristiche della materia Stati fisici della materia La natura microscopica della materia 8 hDai miscugli alle sostanze pure Miscele e loro separazione Soluzioni e tecniche di separazione Le proprieta' delle sostanze Riconoscimento di alcune sostanze 8 hLe trasformazioni chimiche Semplici trasformazioni chimiche Distinzione tra trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche La combustione Trasformazioni chimiche e scambi di energia