



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

06246 - RETI RADIOMOBILI

## ASSESSMENT METHODS

### MODALITA' DI ESAME:

Una prova scritta obbligatoria e una prova orale facoltativa. La prova orale puo' essere sostenuta per migliorare la valutazione della prova scritta. Per sostenere la prova orale e' comunque necessario superare la prova scritta.

La prova scritta e' valutata in trentesimi. Il voto minimo per superare la prova scritta e' 18/30.

La prova orale e' valutata con un punteggio aggiuntivo da 0 a 3 punti sul voto in trentesimi. Il voto finale e' il voto della prova scritta (nel caso in cui la prova orale non venga sostenuta) o la somma del voto della prova scritta e del punteggio aggiuntivo della prova orale.

### DESCRIZIONE DELLE PROVE

La prova scritta include due parti: una parte di progettazione, con degli esercizi di pianificazione di reti cellulari basati su semplici modelli di propagazione radio e teoria del traffico; una parte con delle domande aperte e dei quesiti semi-strutturati su tutti i contenuti del corso. La durata complessiva della prova e' 3 ore. La prova e' finalizzata ad accertare:

- il grado di conoscenza e padronanza dei modelli di radio propagazione e teoria del traffico per l'analisi di sistemi radiomobili;
- la capacita' di utilizzo dei suddetti modelli per procedere in modo autonomo a progettazione di sistemi radiomobili e ottimizzazioni dei protocolli;
- la capacita' di esporre, argomentare e analizzare le scelte effettuate.

La prova orale ha una durata di circa 30 minuti e consiste in un colloquio su un approfondimento di un argomento del corso, con l'esposizione di una tesina preparata autonomamente dallo studente.

La prova e' finalizzata ad accertare:

- la capacita' di leggere autonomamente standard e letteratura scientifica del settore;
- la proprieta' di linguaggio e la chiarezza espositiva;
- la capacita' di rielaborazione dei concetti acquisiti e di collegamento tra essi, nell'ambito delle tematiche del corso e/o di tematiche interdisciplinari ad esso correlate.

### CRITERI DI VALUTAZIONE:

Ai fini della valutazione, verra' stimato il livello di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsto per il corso, come di seguito elencati.

Conoscenze e comprensione: Valutazione del livello di conoscenza e padronanza degli argomenti del corso

Capacita' di applicare le conoscenze: valutazione della capacita' di applicazione delle proprie conoscenze per l'analisi e la soluzione dei problemi proposti, del livello di autonomia, e dell'originalita' delle soluzioni proposte.

Autonomia di giudizio: Valutazione delle capacita' logiche e analitiche per orientarsi e formulare giudizi, anche in presenza di informazioni parziali su problematiche/applicazioni riguardanti ambiti disciplinari o interdisciplinari ad essi correlati.

Abilita' comunicative e capacita' di apprendimento: Valutazione delle capacita' espositive e di argomentazione, chiarezza e proprieta' di linguaggio. Valutazione delle capacita' di rielaborazione delle conoscenze acquisite e di collegamento multidisciplinare.

	<p>Esito del voto</p> <p>30-30 e lode: Valutazione eccellente/ottimo. Ottima conoscenza degli argomenti, ottima capacita' analitica anche in nuovi contesti; ottima proprieta' di linguaggio e di apprendimento.</p> <p>27-29: Valutazione molto buono. Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>24-26: Valutazione buono. Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti.</p> <p>21-23: Soddisfacente. Parziale padronanza degli argomenti del corso, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>18-20: Sufficiente. Minima conoscenza degli argomenti del corso e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
--	---