UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

02965 - ELETTROTECNICA

ASSESSMENT METHODS	La valutazione dell'apprendimento e' effettuata attraverso una prova scritta, dirimente, ed un successivo colloquio. E' prevista una prova in itinere, anche in forma strutturata, da svolgersi alla fine del primo modulo. Essa ha lo scopo di avviare azioni di autocontrollo del processo cognitivo, tese alla verifica della stabilita' temporale, di breve e medio periodo, dello stesso. Sia la prova scritta che il colloquio vengono sostenuti dallo studente alla fine del ciclo di lezioni ed esercitazioni, in uno degli appelli d'esame previsti nel calendario didattico della Scuola Politecnica. La prova scritta, della durata massima di un'ora, e' costituita da uno o piu' esercizi, con risultato numerico da ottenere attraverso l'utilizzo delle abilita' e delle competenze acquisite. Durante la prova scritta e' consentito l'uso degli strumenti di scrittura e disegno oltre che della calcolatrice tascabile.La prova scritta puo' essere sostenuta in un qualsiasi appello della sessione d’esame attiva senza vincolo alcuno in ordine alla possibilita' di ripetizione della prova stessa. Lo studente accede al colloquio solo se ottiene un giudizio non insufficiente sulla prova scritta. Il colloquio viene sostenuto in uno dei giorni immediatamente successivi alla svolgimento della prova scritta, con riferimento all'appello attivo. La prova scritta superata puo' comunque essere utilizzata per sostenere il successivo colloquio in un qualunque appello della sessione d’esame attiva. Conclusa la sessione d’esame senza aver sostenuto il successivo colloquio, qualunque prova scritta superata non puo' essere piu' utilizzata in un’altra sessione. La prova scritta viene valutata tramite un giudizio declinato come segue: insufficiente, al limite della sufficienza, sufficiente, discreto, buono, ottimo. I criteri di valutazione sono descritti di seguito. Giudizio: ottimo (ottima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, ottima capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede ottime capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti). Giudizio: buono (buona conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, buona capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede buone capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti). Giudizio: discreto (discreta conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, discreta capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede discrete capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti). Giudizio: sufficiente (sufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, sufficiente capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede sufficiente capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti). Giudizio: al limite della sufficienza (minima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, minima capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede una capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti appena sufficiente). Giudizio: insufficiente (insufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, insufficiente capacita' di analisi e di sintesi, lo studente non ha acquisito la capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti).

	Il colloquio consiste nella discussione dell'elaborato scritto e nella risposta a due domande aperte. Esso e' volto a completare l'accertamento del raggiungimento dei risultati attesi. Alla fine del colloquio viene proposto un voto, espresso in trentesimi, che rappresenta la sintesi del giudizio complessivo sulla prova scritta e sul colloquio stesso. I criteri di valutazione sono descritti di seguito. Voto: 30 e lode (l'allievo possiede ottima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, ottime capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con ottima proprieta' di linguaggio e dimostra piena autonomia di giudizio, ha piena consapevolezza e piena capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con piena autonomia). Voto: 28-30 (l'allievo possiede ottima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, ottime capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con buona proprieta' di linguaggio e dimostra buona autonomia di giudizio, ha buona consapevolezza e buona capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con buona autonomia). Voto: 25-27 (l'allievo possiede buona conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con discreta proprieta' di linguaggio e dimostra discreta autonomia di giudizio, ha discreta consapevolezza e discreta capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con discreta autonomia). Voto: 21-24 (l'allievo possiede una piu' che sufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, una piu' che sufficiente capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con sufficiente proprieta' di linguaggio e dimostra una piu' che sufficiente autonomia di giudizio, ha una piu' che sufficiente consapevolezza e una piu' che sufficiente capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con autonomia piu' che sufficiente). Voto: 18-20 (l'allievo possiede una sufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, una sufficiente capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con sufficiente proprieta' di linguaggio e dimostra una sufficiente autonomia di giudizio, ha una sufficiente consapevolezza e una sufficiente capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con sufficiente autonomia).