



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

A.A. 2020/2021

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

- I laureati nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente in oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità, delleta' evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapista occupazionale, educatore professionale).
- I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche come riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.
- I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.
- Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono: applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative alla organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta; utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione di servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi-benefici; supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la riabilitazione; utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari; applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari; programmare l'ottimizzazione di vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità; progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento; sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente; comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti; analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.
- Le strutture didattiche devono pertanto individuare e costruire, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, nonché dei correlati settori scientifico-disciplinari di carattere specificatamente professionalizzante, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe, riservando all'ambito disciplinare proprio di ciascuna professione sanitaria non meno di 50 CFU.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

Specialista in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Funzioni:

I laureati magistrali, grazie alle elevate competenze acquisite nel campo della ricerca, management e formazione nell'area della Riabilitazione, eserciteranno le loro funzioni nei campi di assistenza, formazione e ricerca delle professioni sanitarie specifiche. In particolare eserciteranno le seguenti funzioni:

- Coordinamento e direzione di organizzazioni, anche complesse, anche attraverso strumenti specifici per la pianificazione e

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

la gestione delle risorse umane;

- Rilevazione e valutazione dei bisogni riabilitativi e programmazione degli interventi terapeutici di riabilitazione, favorendo l'integrazione fra vari ambiti professionali ed organizzativi;
- Identificazione dei fattori di rischio ambientale, dei loro potenziali effetti sulla salute e delle possibili azioni di prevenzione e tutela nell'ambiente di lavoro;
- Gestione delle risorse umane, favorendo la creazione di gruppi di lavoro e la condivisione di obiettivi e strategie per il loro raggiungimento;

Competenze:

I laureati magistrali in Scienze delle professioni Sanitarie della riabilitazione sapranno, in particolare:

- Utilizzare appieno le fonti bibliografiche, anche allo scopo della pubblicazione di articoli o testi scientifici e di svolgimento di attività di ricerca avanzata.
- Identificare ed utilizzare le più appropriate forme di comunicazione, anche nei confronti dei pazienti e delle loro famiglie;
- Valutare l'appropriatezza e l'efficacia degli interventi riabilitativi sui pazienti, tenendo in considerazione anche fattori di contesto, quali la situazione culturale e sociale degli stessi.
- Sviluppare, in collaborazione con il team di cura, protocolli e linee guida per la riabilitazione;
- Identificare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria, e le fonti specifiche;
- Utilizzare la tecnologia più appropriata per gli interventi di supporto alle azioni riabilitative, preventive e terapeutiche per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute;
- Progettare e realizzare interventi formativi nel loro ambito specifico di competenza.
- Provvedere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Sbocchi:

I laureati magistrali potranno trovare sbocchi occupazionali:

- In strutture del SSN (ospedaliere e/o ASL e nei dipartimenti delle professioni sanitarie) per l'organizzazione di servizi sanitari; la progettazione e realizzazione di interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie, nonché nella formazione, per ciascuna specifica figura professionale, con attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio;
- in strutture pubbliche e private, anche autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale.

Caratteristiche della prova finale

La prova finale del CdLM consiste sia nella presentazione di una tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione. L'esame finale è organizzato in sessione in periodo definiti a livello nazionale. Si rimanda al regolamento della prova finale, per maggiori e dettagliate informazioni

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
16963 - IGIENE MENTALE E RIABILITAZIONE PSICHIATRICA C.I.	6	1	V \ 1		
- PSICHIATRIA La Barbera(PO)	3	1		MED/25	B
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE II La Cascia(RU)	3	1		MED/48	B
16961 - SCIENZE DELLA FISIOTERAPIA C.I.	9	1	V \ 1		
- MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE Camarda(PO)	3	1		MED/33	B
- NEUROLOGIA Salemi(PA)	3	1		MED/26	B
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE Fiolo(PC)	3	1		MED/48	B
16959 - SCIENZE DELLA LOGOPEDIA C.I.	9	2	V \ 1		
- GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA Giuffrè(CU)	3	2		L-LIN/01	B
- OTORINOLARINGOIATRIA Cupido(RU)	3	2		MED/31	B
- SCIENZE TECNICHE E MEDICHE APPLICATE	3	2		MED/50	B
16971 - SCIENZE RIABILITATIVE C.I.	7	2	V \ 1		
- MALATTIE APPARATO VISIVO Vadala'(RU)	2	2		MED/30	B
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA DEL CICLO DI VITA Scaturro(RD)	2	2		MED/34	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
- <i>MEDICINA INTERNA</i> <i>Canino(RU)</i>	3	2		MED/09	B
07558 - TIROCINIO I ANNO	15	2	V \ 1	MED/48	B
	46				
Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
16969 - SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO ED ECONOMICHE C.I.	12	1	V \ 1		
- <i>ECONOMIA AZIENDALE</i>	3	1		SECS-P/07	B
- <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>	6	1		SECS-P/10	B
- <i>ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE IN AMBITO SANITARIO</i>	3	1		MED/48	B
09494 - SCIENZE DELLA PREVENZIONE -C.I.	6	1	V \ 1		
- <i>MEDICINA DEL LAVORO</i> <i>Cannizzaro(RU)</i>	3	1		MED/44	B
- <i>MEDICINA LEGALE</i> <i>Zerbo(PA)</i>	3	1		MED/43	C
16973 - PSICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO C.I.	12	2	V \ 1		
- <i>PSICHIATRIA II</i> <i>Lo Baido(PA)</i>	3	2		MED/25	B
- <i>PSICOLOGIA CLINICA DEL CICLO DI VITA</i>	6	2		M-PSI/08	B
- <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO /PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i>	3	2		M-PSI/04	B
16970 - SCIENZE INFORM. ED EPIDEMIOLOGICHE APPLICATE ALLA GEST. SANITARIA C.I.	9	2	V \ 1		
- <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA</i> <i>Mazzucco(PA)</i>	3	2		MED/42	B
- <i>INFORMATICA</i>	3	2		INF/01	B
- <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	3	2		ING-INF/05	B
07580 - TIROCINIO II ANNO	15	2	V \ 1	MED/48	B
09787 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	5	2	G \ 0		F
05917 - PROVA FINALE	6	2	G \ 0		E
07675 - ULTERIORI CONOSCENZA DELLA LINGUA: INGLESE	3	2	G \ 0		E
Insegnamenti di gruppo ADO	6				D
	74				

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)