



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: Scienze Umanistiche

A.A. 2017/2018

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI

- MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA (L-12) -

Obiettivi del Corso di Studi

Obiettivi specifici:

Il Corso di laurea interclasse Lingue e Letterature - Studi Interculturali offre una solida formazione di base nell'ambito delle lingue, delle letterature e delle culture straniere che risponde all'esigenza di specialisti nella intermediazione in contesti multilinguistici e multiculturali. Il percorso formativo, progettato su base unitaria, presenta una struttura ad Y che prevede un biennio comune che si differenzia poi al terzo anno, fornendo agli studenti specifiche competenze di ciascuna delle classi, conseguite sulla base dell'acquisizione dei metodi della linguistica e della critica letteraria. Sia per la competenza linguistica che per quella culturale acquisite, i laureati avranno la possibilità di accedere alle posizioni nei settori dell'editoria, nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nelle imprese culturali-commerciali, prima fra tutte l'industria del turismo legata alla ricchezza e alla varietà del patrimonio culturale, archeologico e artistico della Sicilia. Il percorso formativo fornisce ai laureati i requisiti linguistici e culturali necessari per continuare in successivi percorsi magistrali in vista sia dell'attività di insegnamento sia della preparazione alla ricerca. Il corso di laurea intende fornire adeguata conoscenza dei metodi, dei contenuti culturali e scientifici e delle competenze proprie degli ambiti delle lingue straniere, della mediazione linguistica e della traduzione, secondo la normativa nazionale e comunitaria.

Il percorso comune consente agli studenti di acquisire un'approfondita conoscenza di almeno due lingue e due letterature, europee o extraeuropee, il cui studio è completato da una solida competenza nelle metodologie della linguistica, nonché di acquisire la capacità di rapportare la comprensione del mondo culturale espresso dalle medesime lingue e letterature alla lingua e alla cultura italiane.

Per quanto riguarda in particolare l'insegnamento delle lingue straniere, gli studenti saranno messi in grado di apprendere le caratteristiche grafematiche, fonetiche e morfosintattiche anche in relazione ai diversi livelli del Common European Framework delle lingue oggetto di studio.

Per quanto riguarda gli insegnamenti di discipline letterarie il percorso formativo garantisce l'acquisizione da parte degli studenti delle principali metodologie di approccio al testo letterario e delle varie modalità di interpretazione, a partire dai principi teorici dei maggiori indirizzi critici, utili alla comprensione del valore di opere significative del panorama letterario straniero (occidentale e orientale). Gli studenti, guidati dai docenti nello studio dei diversi e specifici panorami letterari offerti in diacronia storica, saranno messi in grado di utilizzare gli strumenti idonei alla lettura di un testo letterario con consapevolezza teorico-critica e acquisiranno la capacità di collocare le opere significative del panorama letterario straniero nel relativo contesto storico-geografico, e di stabilire connessioni fra epoche, filoni e paesi diversi.

Più specificamente, poi, per quanto riguarda la differenziazione del terzo anno, gli studenti che sceglieranno di laurearsi nella classe L-11 Lingue e Letterature Moderne (ex art. 1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007) matureranno competenze nel settore linguistico in funzione di sviluppi professionali e lavorativi in vari ambiti: operatore linguistico nelle strutture economico-finanziarie-commerciali e culturali; e in ambito specificatamente filologico-letterario in relazione anche alle culture.

Coloro che sceglieranno, invece, di laurearsi nella classe L-12 Mediazione Linguistica e Italiano come Lingua Seconda (ex art. 1, c. 3, DM 16 marzo 2007 - GU 155 del 6 luglio 2007), acquisiranno effettive competenze nella lingua italiana ed in due lingue straniere (europee o extraeuropee), organizzate in modo da considerare le diverse dimensioni d'uso delle lingue e delle culture: il canale (scritto, orale, trasmesso, ecc.); secondo la variazione sociale e in situazione (utenti di diversa estrazione, usi ufficiali, informali, familiari). Una particolare attenzione sarà rivolta alla didattica della lingua italiana per stranieri e a sviluppare le conoscenze e le abilità linguistico-comunicative a livello sia orale che scritto.

Ai percorsi curriculari sono inoltre affiancate attività formative dedicate allo sviluppo delle conoscenze, competenze, capacità e abilità informatiche e telematiche applicate all'uso degli strumenti per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'analisi linguistica, nonché attività di tirocinio formativo e di orientamento presso aziende, istituzioni, scuole o università italiane e/o straniere, che permettano di applicare, integrare e sperimentare le conoscenze, competenze, capacità ed abilità già acquisite, all'interno di un contesto lavorativo reale.

Autonomia di giudizio:

I laureati devono saper raccogliere, elaborare e valutare criticamente i dati nell'ambito della comunicazione orale o testuale secondo le metodologie apprese, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio e mostrando la capacità di

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

superare luoghi comuni e pregiudizi culturali.

L'autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente attraverso le lezioni teorico-metodologiche, le discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazioni dei testi, la partecipazione ad attività seminariali e la redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di un autonomo giudizio sarà effettuata mediante esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali, controllo dei risultati della partecipazione ad attività seminariali e giudizio sulla prova di valutazione finale.

Ci si attende che, attraverso le esperienze acquisite durante le lezioni e le esercitazioni previste dal curriculum, i laureati conseguano la capacità di elaborare giudizi autonomi su questioni complesse.

In particolare, con riferimento al loro ambito di studi, ci si attende che divengano:

a) capaci di raccogliere, utilizzare e interpretare i dati nel campo delle lingue e delle tradizioni culturali e testuali italiane e straniere;

b) capaci di giudicare la problematicità di situazioni concrete (ad esempio nel campo dell'insegnamento, della cooperazione, dell'integrazione), elaborando soluzioni efficaci.

Abilità comunicative:

I laureati debbono essere in grado di comunicare sia in forma scritta sia in forma orale con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e disinvoltura. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi mediamente complessi e formulando con precisione idee ed opinioni.

Saranno in grado di comunicare informazioni e idee sulle diverse aree culturali, anche a non specialisti del settore, e di elaborare progetti di ricerca e di studio, anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni pratiche ed applicative; seminari e incontri con esperti italiani e stranieri; partecipazione a progetti Erasmus e Socrates, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali; relazioni ed elaborati nell'ambito dei corsi; partecipazione ad attività di laboratorio; elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante: esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; discussione orale della prova di valutazione finale.

I laureati potranno conseguire le seguenti capacità:

- saper interagire oralmente anche in contesti pubblici;

- saper esporre oralmente in modo chiaro e fluente informazioni, idee, argomenti, istruzioni;

- saper scrivere in modo chiaro e ben organizzato vari generi testuali (rapporti, lettere, comunicati, memorandum, verbali, saggi brevi);

- saper riassumere e valutare informazioni tratte da più fonti scritte.

I suddetti risultati verranno raggiunti tramite modalità didattiche che variano in parte a seconda del settore disciplinare: a) nel settore delle lingue straniere, tramite lezioni, esercitazioni di lingua, laboratori linguistico, laboratorio di analisi e di traduzione di testi; b) negli altri settori, lezioni, compiti da svolgere (assignments). Gli strumenti didattici utilizzati comprendono libri di testo complessi, testi o altri dati linguistici oggetto di analisi, e anche materiali audio e video nel caso delle lingue straniere.

Capacità di apprendimento:

I laureati sono in grado di perfezionare la propria competenza sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti e all'interno di diversi contesti professionali.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, ma principalmente attraverso: le lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative; lo studio individuale previsto; la partecipazione ad esercitazioni, seminari e attività di laboratorio; l'uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza.

L'acquisizione di tale capacità di apprendimento verrà verificata e valutata secondo le seguenti modalità: esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; prova di valutazione finale.

Il laureato in Mediazione linguistica e italiano come lingua seconda sarà in grado di elaborare autonomamente ulteriori conoscenze e competenze di livello superiore, a partire dalla esposizione sia diretta che mediata ai rilevanti dati esperienziali.

Le sopra citate capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studi grazie all'esposizione dello studente:

1) all'ampio ventaglio di contenuti previsti dalle attività formative attivate nell'ambito dei settori scientifico-disciplinari di base, caratterizzanti, affini o integrativi e delle altre attività formative;

2) all'altrettanto ampio ventaglio di modalità e strumenti didattici necessari per poter conseguire risultati di apprendimento attesi, che prevede:

- lezioni cattedratiche teorico-metodologiche, ma soprattutto lezioni seminariali interattive ed esercitazioni pratiche, i cui contenuti vertono in ogni caso sia su principi generali, sia sulla loro applicazione a specifici casi di studio;

- lezioni o esercitazioni a piccoli gruppi, con docenti di madrelingua e con docenti professionali, in aule attrezzate ed in laboratori linguistici ed informatici su materiali didattici esistenti (tradizionali ed avanzati, su supporti cartacei, elettronici e multimediali);

- studio personale guidato sostenuto dalle attività di tutorato, e studio individuale.

Sbocchi occupazionali

Profilo:

Dottore in Percorsi interculturali linguistico-letterari (L-11/L-12)

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Funzioni:
Mediatore e facilitatore linguistico

Competenze:

- insegnamento della lingua italiana a stranieri;
- mediazione linguistica e interculturale in enti pubblici;
- interpretazione di trattativa;
- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico;
- redazione di testi.

Sbocchi:

attività professionale autonoma o dipendente, in ambito linguistico-interculturale, presso aziende, istituzioni, strutture scolastico-educative,

organizzazioni ed enti nazionali ed internazionali, pubblici e privati; servizi di accoglienza e assistenza per immigrati.

Profilo:

Dottore in Percorsi interculturali linguistico-letterari (L-11/L-12)

Funzioni:

Operatore linguistico e culturale

Competenze:

- Consulenza linguistico - culturale nell'industria e nel terziario (editoria, media, agenzie letterarie e culturali, mondo dell'arte e dello spettacolo);
- organizzazione e produzione di materiale culturale ed informativo nel settore turistico;
- programmazione e realizzazione di eventi interculturali;
- traduzione in ambito economico-commerciale, divulgativo, culturale, turistico; di ricerca documentale; di redazione di testi.

Sbocchi:

- Addetto linguistico in uffici organizzativi e di pubbliche relazioni nelle attività, come quelle editoriali, che richiedono competenze linguistiche, abilità di analisi;

- addetto alla traduzione presso enti ed aziende pubbliche e private, anche turistiche, case editrici, associazioni culturali, testate giornalistiche

- animatore culturale nel settore turistico - culturale.

Caratteristiche della prova finale

Per conseguire la laurea lo/a studente deve aver acquisito 180 crediti formativi compresi quelli relativi alla prova finale pari a 6 CFU. La prova finale consiste in una prova orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Laurea per ogni A.A., nel rispetto e in coerenza della tempistica delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.

Insegnamenti 1° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
04517 - LETTERATURE COMPARATE <i>Restuccia(PA) [A-L], Lavieri(PO) [M-Z]</i>	6	1	V \ 1	L-FIL-LET/ 14	A
04777 - LINGUISTICA ITALIANA <i>Sottile(PA) [A-L], Paternostro(PA) [M-Z]</i>	12	1	V \ 1	L-FIL-LET/ 12	A
03750 - GLOTTOLOGIA <i>Aliffi(PQ) [A-L], Longo(PC) [M-Z]</i>	12	2	V \ 1	L-LIN/01	A
Gruppo di attiv. form. opzionali	18				B
Gruppo di attiv. form. opzionali II	6				C
	54				

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
Gruppo di attiv. form. opzionali III	18				B
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	24				A
Gruppo di attiv. form. opzionali V	6				C
Attiv. form. a scelta dello studente	12				D
	60				

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
15082 - LINGUA ITALIANA PER STRANIERI <i>Amenta(PA)</i>	12	1	V \ 1	L-FIL-LET/ 12	A
13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	3	1	G \ 0		F
16852 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO 2	3	1	G \ 0		F
15081 - TIROCINIO DI LINGUA ITALIANA COME LINGUA SECONDA	6	1	G \ 0		F
04444 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>La Monaca(PA)</i>	6	2	V \ 1	L-FIL-LET/ 11	A
06461 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI <i>De Paola(PA)</i>	6	2	V \ 1	ING-INF/ 05	C
05917 - PROVA FINALE	6	2	V \ 1		E
Gruppo di attiv. form. opzionali VI	12				B
Gruppo di attiv. form. opzionali VII	6				A
Gruppo di attiv. form. opzionali VIII	6				C
	66				

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I <i>Sicari(RD)</i>	9	1	V \ 1	L-OR/12	B
13529 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I <i>Tamburello(RU)</i>	9	2	V \ 1	L-OR/21	B
04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I <i>Sclafani(RD)</i>	9	1	V \ 1	L-LIN/04	B
04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I <i>Vaccaro(PC) [A-L], Sciarrino(PA) [M-Z]</i>	9	1	V \ 1	L-LIN/12	B
04648 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA I <i>Di Salvo(PO)</i>	9	1	V \ 1	L-LIN/20	B
04655 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I <i>Schiro(RU)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/21	B
04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I <i>Prestigiacomo(PA)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/07	B
04663 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I <i>Weerning(RU)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/14	B
Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
06715 - STORIA CONTEMPORANEA <i>Coco(RD)</i>	6	2	V \ 1	M-STO/04	C
06727 - STORIA DEI PAESI ISLAMICI <i>Pellitteri(PQ)</i>	6	1	V \ 1	L-OR/10	C
07079 - STORIA MODERNA <i>Cusumano(PA)</i>	6	2	V \ 1	M-STO/02	C
Gruppo di attiv. form. opzionali III	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II <i>Sicari(RD)</i>	9	2	V \ 1	L-OR/12	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali III	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13540 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE II <i>Urso(PC)</i>	9	2	V \ 1	L-OR/21	B
13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II <i>Fedele(PC)</i>	9	1	V \ 1	L-LIN/04	B
13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II <i>Spinzi(RU) [A-L], Rizzo(PA) [M-Z]</i>	9	1	V \ 1	L-LIN/12	B
13152 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA II <i>Caracausi(PA)</i>	9	1	V \ 1	L-LIN/20	B
13452 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II <i>Rumyantsev(PA)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/21	B
13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II <i>Prestigiacomo(PA)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/07	B
13151 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II <i>Hoffmann(PO)</i>	9	1	V \ 1	L-LIN/14	B
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
19046 - LETTERATURA E CULTURA ARABA I <i>Sicari(RD)</i>	12	1	V \ 1	L-OR/12	A
19044 - LETTERATURA E CULTURA CINESE I <i>Tamburello(RU)</i>	12	2	V \ 1	L-OR/21	A
19052 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I <i>Madonia(PA)</i>	12	1	V \ 1	L-LIN/03	A
19050 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE I <i>Castagna(PA)</i>	12	2	V \ 1	L-LIN/10	A
19043 - LETTERATURA E CULTURA NEOGRECA I <i>Di Salvo(PO)</i>	12	2	V \ 1	L-LIN/20	A
19041 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA I <i>Colombo(PA)</i>	12	1	V \ 1	L-LIN/21	A
19049 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I <i>Polizzi(PA)</i>	12	2	V \ 1	L-LIN/05	A
19048 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I <i>Di Bella(PA)</i>	12	1	V \ 1	L-LIN/13	A
Gruppo di attiv. form. opzionali V	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
06715 - STORIA CONTEMPORANEA <i>Coco(RD)</i>	6	2	V \ 1	M-STO/04	C
06727 - STORIA DEI PAESI ISLAMICI <i>Pellitteri(PQ)</i>	6	1	V \ 1	L-OR/10	C
07079 - STORIA MODERNA <i>Cusumano(PA)</i>	6	2	V \ 1	M-STO/02	C
Gruppo di attiv. form. opzionali VI	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13271 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA III <i>Elsakaan(RD)</i>	6	1	V \ 1	L-OR/12	B
13537 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE III <i>Giuffre'(PC)</i>	6	1	V \ 1	L-OR/21	B
13265 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III <i>Madonia(PA)</i>	6	2	V \ 1	L-LIN/04	B
13267 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III <i>Zummo(RU) [A-L], Rizzo(PA) [M-Z]</i>	6	2	V \ 1	L-LIN/12	B
13270 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA III <i>Caracausi(PA)</i>	6	1	V \ 1	L-LIN/20	B
13536 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III <i>Rumyantsev(PA)</i>	6	2	V \ 1	L-LIN/21	B
13268 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III <i>Prestigiacomo(PA)</i>	6	2	V \ 1	L-LIN/07	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali VI	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13269 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III <i>Hoffmann(PO)</i>	6	1	V \ 1	L-LIN/14	B
Gruppo di attiv. form. opzionali VII	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
19045 - LETTERATURA E CULTURA ARABA II <i>Sicari(RD)</i>	6	2	V \ 1	L-OR/12	A
19039 - LETTERATURA E CULTURA CINESE II <i>Giuffre'(PC)</i>	6	1	V \ 1	L-OR/21	A
19051 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE II <i>Tononi(PA)</i>	6	2	V \ 1	L-LIN/03	A
19054 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE II <i>Castagna(PA)</i>	6	1	V \ 1	L-LIN/10	A
19042 - LETTERATURA E CULTURA NEOGRECA II <i>Caracausi(PA)</i>	6	2	V \ 1	L-LIN/20	A
19040 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA II <i>Colombo(PA)</i>	6	1	V \ 1	L-LIN/21	A
19053 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA II <i>Polizzi(PA)</i>	6	1	V \ 1	L-LIN/05	A
19047 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA II <i>Barrale(RD)</i>	6	2	V \ 1	L-LIN/13	A
Gruppo di attiv. form. opzionali VIII	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
03109 - ETNOANTROPOLOGIA <i>Montes(RU)</i>	6	2	V \ 1	M-DEA/01	C
06538 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI <i>Rizzuto(PA)</i>	6	2	V \ 1	SPS/08	C

PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II 04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I
13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II 04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I
13151 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II 04663 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I
13152 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA II 04648 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA I
13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II 04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I
13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II 04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I
13265 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE III 13238 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II
13267 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III 13150 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II
13268 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA III 13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II
13269 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA III 13151 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II
13270 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA III 13152 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA II

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

13271 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA III
13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II
13452 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II
04655 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I
13536 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA III
13452 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II
13537 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE III
13540 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE II
13540 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE II
13529 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I
19041 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA I
04655 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I
19043 - LETTERATURA E CULTURA NEOGRECA I
04648 - LINGUA E TRADUZIONE NEOGRECA I
19044 - LETTERATURA E CULTURA CINESE I
13529 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE I
19046 - LETTERATURA E CULTURA ARABA I
04633 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA I
19048 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA I
04663 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I
19049 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA I
04659 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I
19050 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE I
04644 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I
19052 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE I
04638 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I