UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2013/2014

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (sede CALTANISSETTA) - HYPATIA

Caratteristiche

Classe di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia (LM-41)	6 ANNI	PALERMO	ACCESSO PROGRAMMATO	2047

Obiettivi del Corso di Studi

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici sopraddetti, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.
Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno studente di 25 ore, di cui di norma 8 ore di lezione frontale, oppure 12 ore di laboratorio o esercitazione guidata, oppure 20 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica e del territorio nelle diverse tipologie indicate nel regolamento didattico. Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui 20 ore di attività professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura didattica e del territorio e 5 ore di rielaborazione individuale delle attività apprese.
Il Consiglio della struttura didattica determina nel "Manifesto degli studi" e riporta nella "Guida dello Studente" l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il "core curriculum" e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodo di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti.

MISSIONE SPECIFICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico psico-sociale, che possieda una visione multidisciplinare ed integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità, al territorio e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico; tale missione specifica risponde in maniera più adeguata alle nuove esigenze di cura e salute, in quanto centrata non soltanto sulla malattia, ma soprattutto sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche ed inserito nel contesto sociale.
La formazione medica così orientata è inoltre vista come il primo segmento di un'educazione che deve durare nel tempo, ed in quest'ottica sono state calibrate le conoscenze che lo studente deve acquisire in questa fase, dando giusta importanza all'autoapprendimento, alle esperienze non solo nei reparti di degenza clinica ma anche nel territorio, all'epidemiologia, per lo sviluppo del ragionamento clinico e della cultura della prevenzione.
Le caratteristiche qualificanti del medico che si intende formare comprendono:
1) Buona capacità al contatto umano (communication skills);
2) Capacità di autoapprendimento e di autovalutazione (continuing education);
3) Abilità ad analizzare e risolvere in piena autonomia i problemi connessi con la pratica medica insieme ad una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche (evidence based medicine);
4) Abitudine all'aggiornamento costante delle conoscenze e delle abilità, ed il possesso delle basi metodologiche e culturali atte all'acquisizione autonoma ed alla valutazione critica delle nuove conoscenze ed abilità (continuing professional development);
5) Buona pratica di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education);

6) Conoscenza approfondita dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca scientifica in campo medico, insieme all'uso autonomo delle tecnologie informatiche.

IL PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO, IL METODO DI INSEGNAMENTO.

Le parole chiave del metodo didattico adottato, utili al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevedono l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche ed in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di affrontare problemi (problem oriented learning), il contatto precoce con il paziente, una buona acquisizione dell'abilità clinica insieme ad una buona acquisizione dell'abilità al contatto umano.
E' stata quindi pianificata un'organizzazione didattica fortemente integrata, flessibile e modificabile, vero e proprio laboratorio di sperimentazione, con l'intenzione di promuovere negli studenti la capacità di acquisire conoscenze non in modo frammentario bensì integrato, e di mantenerle vive non solo a breve ma anche a più lungo termine. Lo studente è quindi considerato perno del processo formativo, sia nella progettazione didattica che nel miglioramento dell'intero curriculum, allo scopo di potenziarne l'autonomia d'iniziativa.
Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale, da raggiungere dopo lunga consuetudine al contatto col paziente, sarà promossa sin dal primo anno di corso integrandola, lungo tutto il percorso formativo, alle scienze di base e cliniche mediante un ampio utilizzo delle attività tutoriali.
Nel progetto didattico del nostro corso di laurea magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione tra: 1) scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evoluzionistica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute, 2) pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica tutoriale capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale e di costruire la propria scala di valori ed interessi, 3) scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico.
Molti dei contenuti essenziali del nostro Progetto Didattico, già attivato in tali modalità dall'anno accademico 1999-2000, anticipano ed integrano le European specifications for global standards in medical education della World Federation on Medical Education in tema di standard internazionali di base e di sviluppo della qualità nel campo dell'educazione biomedica (WFME Office, University of Copenaghen, 2007).

Le caratteristiche peculiari del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici sono così sintetizzate:
1) Nell'ambito di quanto previsto dalla legislazione vigente, la programmazione degli obiettivi,dei programmi e dell'insegnamento è multidisciplinare.
2) Il metodo di insegnamento attuato è interattivo e multidisciplinare, con l'integrazione quotidiana di scienze di base e discipline cliniche ed un precoce coinvolgimento clinico degli studenti, che vengono subito orientati ad un corretto approccio con il paziente. I problemi delle scienze di base e quelli d'ambito clinico sono quindi affrontati durante il corso (total integration model), anche se in proporzioni diverse, ma con una visione unitaria e fortemente integrata, anche attraverso l'uso di didattica a più voci.
3) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi di base fatta prioritariamente sulla rilevanza di ciascun obiettivo nel quadro della biologia umana, e sulla propedeuticità rispetto alle tematiche cliniche attuali o prevedibili, con particolare attenzione alla componente riguardante la metodologia scientifica.
4) Scelta degli obiettivi specifici dei corsi caratterizzanti fatta prioritariamente sulla base della prevalenza epidemiologica, dell'urgenza di intervento, della possibilità di intervento, della gravità e della esemplarità didattica. E' prevista inoltre la valorizzazione della frequenza nei reparti di degenza clinica del SSN e negli ambulatori delle strutture territoriali e la valorizzazione del rapporto con il paziente, anche sotto l'aspetto psicologico.
5) Il processo d'insegnamento si avvale, potenziandone l'uso, dei moderni strumenti didattici, costituiti dal sistema tutoriale, dal trigger clinico, dal problem oriented learning, dall'experiencial learning, dal problem solving, dal decision making e dall'ampio utilizzo di seminari e conferenze.
6) Sono utilizzati in maniera preponderante docenti tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di insegnamento (tutori di area) e di supporto (tutori personali) agli studenti.
7) Particolare attenzione è posta riguardo alla acquisizione delle abilità pratiche, tramite: A) il coinvolgimento nella pianificazione di una ricerca di base nei primi tre anni di corso, B) l'apprendimento delle basi semeiologiche delle scienze cliniche al letto del malato e nei laboratori nel periodo intermedio (tirocinio professionalizzante organizzato come attività guidata tutoriale con certificazione del livello di abilità), C) la frequenza delle corsie e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico- clinical clerkship- con certificazione da parte del tutore delle abilità raggiunte dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei medici di medicina generale, per il completamento del tirocinio clinico negli ultimi anni del corso e il periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea, D) partecipazione a programmi di ricerca nel periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
8) Particolare attenzione è data all'apprendimento della lingua inglese;
9) Particolare attenzione è data alle metodologie informatiche e multimediali anche attraverso esperienze di e-learning, teledidattica e telemedicina, ed al corretto uso delle fonti bibliografiche.
10) Istituzione di un corso integrato di Metodologia Clinica-Scienze Umane (Metodologie). Tale corso accompagna lo studente lungo l'intero percorso formativo. A tutti è nota l'importanza del metodo in Medicina, sia per quanto riguarda la

conoscenza della metodologia medica e delle sue regole secondo i principi della medicina basata sulle evidenze, sia per la metodologia clinica applicata al singolo malato. Il percorso formativo orienterà subito gli studenti verso una formazione umanistica, che li acoompagnerà nel processo formativo scientifico-professionale. Questa formazione consentirà loro di affinare le capacità ed acquisire i mezzi corretti ed innovativi del ragionamento clinico. In questo modo si risponde alla crescente esigenza di un riavvicinamento della figura del medico a quella dell'uomo malato, sempre più allontanati da una pratica medica univocamente tecnologica. In quest'ambito, si cercherà di utilizzare anche la cosiddetta medicina narrativa, unitamente a griglie di riflessione, e la tecnica del gioco di ruolo come strumenti importanti nell'acquisizione di una competenza emotiva e professionale vera da parte dello studente (utilizzata dagli Psicologi e dagli Psichiatri nel corso di Metodologia e nel corso di Psichiatria).
11) La valutazione degli studenti avviene anche attraverso verifiche in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), relazioni scritte degli studenti su temi assegnati, ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le conoscenze acquisite (knows e knows how) come i test a scelta multipla o le risposte brevi scritte organizzate su problemi o casi clinici a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze cliniche acquisite, tipo l' Objective Structured Clinical Examination (shows how) o tipo il mini-Clinical Evaluation Excercise, il Direct Observation of Procedural Skills e l'uso del Portfolio (does). Per i corsi integrati, le valutazioni formali potranno basarsi su prove scritte eventualmente seguite da prove orali. Si potrà utilizzare, aderendo alla sperimentazione su scala nazionale, il Progress Test tipo Maastricht nella valutazione degli studenti, per valutare l'effettiva competenza raggiunta.

Sbocchi occupazionali

I laureati in medicina e chirurgia svolgono l'attività di medico - chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici. La laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

Caratteristiche della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
01857 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *Di Gaudio(RU)*	7	1	V	BIO/10	A
03245 - FISICA *Basile(PA)*	6	1	V	FIS/07	A
09623 - INFORMATICA E STATISTICA -C.I.	6	1	V		
- INFORMATICA *Giunta(PC)*	*3*	*1*		*INF/01*	*B*
- STATISTICA *Vancheri(PC)*	*3*	*1*		*MED/01*	*B*
86626 - INGLESE *Scime'(PC)*	6	1	V	L-LIN/12	B
01617 - BIOLOGIA E GENETICA C.I.	9	2	V		
- BIOLOGIA *Corrado(PA)*	*4*	*1*		*BIO/13*	*A*
- GENETICA *Romano(PQ)*	*5*	*1*		*BIO/13*	*A*
04111 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA *Spatola(RU)*	6	2	V	BIO/17	A
07553 - TIROCINIO	10	2	V		F
	50				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
01289 - ANATOMIA UMANA C.I.	15	1	V		
- ANATOMIA UMANA I *Valentino(PQ)*	*7*	*1*		*BIO/16*	*A*
- ANATOMIA UMANA II *Peri(PQ)*	*8*	*1*		*BIO/16*	*A*
08574 - BIOCHIMICA - C.I.	13	1	V		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- BIOCHIMICA I *Di Liegro(PQ)*	*6*	*1*		*BIO/10*	*A*
- BIOCHIMICA II *Lauricella(PO)*	*7*	*1*		*BIO/10*	*A*
03839 - IMMUNOLOGIA *Sireci(PA)*	6	2	V	MED/04	B
05193 - MICROBIOLOGIA *Bonura(PA)*	6	2	V	MED/07	B
07580 - TIROCINIO II ANNO	5	2	G		F
	45				

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I.	17	1	V		
- FISIOLOGIA UMANA II	*5*	*1*		*BIO/09*	*A*
- FISIOLOGIA UMANA III *Belluardo(PO)*	*5*	*1*		*BIO/09*	*A*
- FISIOLOGIA UMANA I *Morici(PA)*	*7*	*2*		*BIO/09*	*A*
05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.	7	1	V		
- PATOLOGIA GENERALE I *Accardi(RD)*	*4*	*1*		*MED/04*	*B*
- PATOLOGIA GENERALE II *Todaro(PO)*	*3*	*1*		*MED/04*	*B*
16417 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA - C.I.	12	2	V		
- CHIRURGIA GENERALE *Romano(PO)*	*6*	*2*		*MED/18*	*B*
- MEDICINA INTERNA *Giannitrapani(PA)*	*6*	*2*		*MED/09*	*B, C*
09538 - TIROCINIO III ANNO	20	2	G		F
	56				

Insegnamenti 4 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
04988 - MEDICINA DI LABORATORIO C.I.	9	1	V		
- BIOCHIMICA CLINICA *Bivona(PA)*	*3*	*1*		*BIO/12*	*B*
- MICROBIOLOGIA CLINICA *Giammanco(PQ)*	*3*	*1*		*MED/07*	*B*
- PATOLOGIA CLINICA *Scola(PA)*	*3*	*1*		*MED/05*	*B*
13246 - PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.	9	1	V		
- CARDIOLOGIA *Novo(PA)*	*3*	*1*		*MED/11*	*B*
- CHIRURGIA VASCOLARE *Pecoraro(PO)*	*3*	*1*		*MED/22*	*B*
- MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO *Scichilone(PO)*	*3*	*1*		*MED/10*	*B*
13248 - PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.	6	1	V		
- CHIRURGIA APPARATO GASTROENTERICO *D'Arpa(PA)*	*3*	*1*		*MED/18*	*C*
- GASTROENTEROLOGIA *Camma'(PO)*	*3*	*1*		*MED/12*	*B*
02324 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI *Caruso(PA)*	5	2	V	MED/36	B
03143 - FARMACOLOGIA -C.I.	8	2	V		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 4 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- FARMACOLOGIA I *Calascibetta(RU)*	*4*	*2*		*BIO/14*	*B*
- FARMACOLOGIA II *Cannizzaro(PA)*	*4*	*2*		*BIO/14*	*B*
13253 - PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.	9	2	V		
- ENDOCRINOLOGIA *Ciresi(RD)*	*3*	*2*		*MED/13*	*B*
- NEFROLOGIA *Guarneri(CU)*	*3*	*2*		*MED/14*	*B*
- SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE *Verga(PA)*	*3*	*2*		*MED/49*	*B*
13257 - PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.	6	2	V		
- MALATTIE DEL SANGUE *Napolitano(PA)*	*3*	*2*		*MED/15*	*B*
- MALATTIE INFETTIVE *Di Carlo(PA)*	*3*	*2*		*MED/17*	*B*
07619 - TIROCINIO IV ANNO	5	2	G		F
	57				

Insegnamenti 5 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
13293 - IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.	8	1	V		
- IGIENE *Mazzucco(PO)*	*5*	*1*		*MED/42*	*B*
- MEDICINA DEL LAVORO *Lacca(RU)*	*3*	*1*		*MED/44*	*B*
13292 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E REUMATOLOGIA C.I.	6	1	V		
- MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE *Camarda(PO)*	*3*	*1*		*MED/33*	*B*
- REUMATOLOGIA *Ciccia(RU)*	*3*	*1*		*MED/16*	*C*
05334 - NEUROLOGIA *Gangitano(RU)*	6	1	V	MED/26	B
05403 - ONCOLOGIA CLINICA C.I.	6	1	V		
- ONCOLOGIA MEDICA *Gebbia(PA)*	*3*	*1*		*MED/06*	*B*
- ONCOLOGIA CHIRURGICA *Geraci(PA)*	*3*	*1*		*MED/18*	*B, C*
05958 - PSICHIATRIA *Ferraro(RD)*	4	1	V	MED/25	B
01275 - ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.)	13	2	V		
- ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA I *Martorana(RU)*	*6*	*2*		*MED/08*	*B*
- ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA II *Tripodo(PO)*	*7*	*2*		*MED/08*	*B*
16348 - MALATTIE CUTANE, VENEREE E UROLOGICHE E CHIRURGIA PLASTICA C.I.	9	2	V		
- CHIRURGIA PLASTICA *Pirrello(PA)*	*3*	*2*		*MED/19*	*B*
- MALATTIE CUTANEE E VENEREE *Caputo(RU)*	*3*	*2*		*MED/35*	*B*
- UROLOGIA *Vella(RU)*	*3*	*2*		*MED/24*	*C*
05652 - PEDIATRIA GEN.E SPEC. C.I.	6	2	V		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 5 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA I *Giuffre(PA)*	*3*	*2*		*MED/38*	*B*
- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA II *Accomando(RU)*	*3*	*2*		*MED/38*	*B*
13353 - TIROCINIO V ANNO	5	2	G		F
	63				

Insegnamenti 6 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
02991 - EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA	9	1	V		
- ANESTESIOLOGIA *Raineri(PA)*	*3*	*1*		*MED/41*	*B*
- CHIRURGIA D'URGENZA *Salamone(PA)*	*3*	*1*		*MED/18*	*B*
- MEDICINA INTERNA *Di Lorenzo(CU)*	*3*	*1*		*MED/09*	*B*
13949 - MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.	6	1	V		
- MEDICINA LEGALE *Ventura Spagnolo(IE)*	*3*	*1*		*MED/43*	*B*
- STORIA DELLA MEDICINA *Malta(PQ)*	*3*	*1*		*MED/02*	*B*
13340 - PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO. ORGANI DI SENSO C.I.	9	1	V		
- MALATTIE APPARATO VISIVO *Melia(PC)*	*3*	*1*		*MED/30*	*B*
- MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE *Gallina(PO)*	*3*	*1*		*MED/28*	*B*
- OTORINOLARINGOIATRIA *Gallina(PO)*	*3*	*1*		*MED/31*	*B*
01975 - CHIRURGIA GENERALE C.I.	8	2	V		
- CHIRURGIA GENERALE I *Maiorana(RU)*	*4*	*2*		*MED/18*	*B*
- CHIRURGIA GENERALE II *Bonventre(PA)*	*4*	*2*		*MED/18*	*B*
05000 - MEDICINA INTERNA C.I.	13	2	V		
- GERIATRIA *Dominguez Rodriguez(CU)*	*3*	*2*		*MED/09*	*B*
- MEDICINA INTERNA. MODULO I *Di Lorenzo(CU)*	*5*	*2*		*MED/09*	*B*
- MEDICINA INTERNA. MODULO II *Mule'(PA)*	*5*	*2*		*MED/09*	*B*
05469 - OSTETRICIA E GINECOLOGIA *Fiorino(RU)*	5	2	V	MED/40	B
13354 - TIROCINIO VI ANNO	15	2	V		F
05917 - PROVA FINALE	15	2	G		E
Insegnamenti di gruppo ADO	9				D
	89				

PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

01289 - ANATOMIA UMANA C.I.

04111 - ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

01975 - CHIRURGIA GENERALE C.I.

13246 - PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.

13248 - PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.

13253 - PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.

13257 - PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.

03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I.

01289 - ANATOMIA UMANA C.I.

05000 - MEDICINA INTERNA C.I.

01275 - ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.)

05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.

03839 - IMMUNOLOGIA

08574 - BIOCHIMICA - C.I.

01857 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA

13246 - PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.

05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.

13248 - PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.

05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.

13253 - PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.

05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.

13257 - PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.

05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.

16417 - FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA - C.I.

05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I.