



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2013/2014

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)

- FISIOTERAPIA -

Obiettivi del Corso di Studi

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di Fisioterapista, e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della professione, comprendenti discipline fondanti gli ambiti culturali internazionali (Core Curriculum del Fisioterapista, v.2008 e succ. modif. e integraz. quali:

- _ scienze bio-molecolare
- _ Scienze morfologiche
- _ Fisica
- _ Scienze psicopedagogiche
- _ Metodologia Riabilitativa
- _ Patologia generale e farmacologia
- _ Principi e metodi di neuroriabilitazione
- _ Medicina interna e geriatria
- _ Riabilitazione nelle Malattie dell'Apparato locomotore
- _ Management
- _ Riabilitazione fisioterapica in medicina specialistica
- _ Riabilitazione Fisioterapica in ambito Pediatrico
- _ Diagnostica e prevenzione dei servizi sanitari
- _ Chirurgia generale, primo Intervento ed emergenza

Particolare rilievo è stato dato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento specifici nel campo della metodologia della ricerca, attraverso lo sviluppo su 2 livelli delle scienze statistiche, informatiche, della ricerca applicata e dell'aggiornamento scientifico. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità, fornita dai servizi linguistici di Ateneo, di acquisire certificazioni quali PET e/o FCE.

Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Riabilitative Fisioterapiche, che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che Tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Fisioterapia, come la riabilitazione dell'apparato muscolo scheletrico, neuromotorio, cardio respiratorio e viscerale, in tutte le fasce d'età.

La competenza e la capacità relazionale necessarie ad interagire con il paziente, i caregivers e il sistema professionale viene sviluppata tramite gli insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche finalizzate all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con il paziente / cliente.

Le attività di base sono state scelte nell'ottica di una preparazione di ordine generale in vista di un'applicazione in ambito riabilitativo. In particolare ci si è orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia dei sistemi di movimento e altre discipline correlate ai sistemi di moto, anche in ambito fisiopatologico. Inoltre è stata considerata la necessità di inserire discipline che consentano conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.

Nelle attività caratterizzanti sono state privilegiate discipline di ambito fisioterapico senza tralasciare tuttavia ambiti di patologia medica e chirurgica di interesse fisioterapico (neurologia, ortopedia, malattie dell'apparato cardio-circolatorio etc.). Sono state inoltre selezionati insegnamenti di impronta manageriale e di salute pubblica (prevenzione, applicazione della Legge 626 relativa ai rischi nell'ambiente sanitario). Si è tenuto anche conto di fornire conoscenze pratiche per una diagnostica generale di imaging.

I Corsi Opzionali, come negli anni precedenti, sono attivati all'inizio di ogni anno accademico, sentite le richieste degli studenti e tenuto conto dell'offerta dei docenti.

Gli insegnamenti denominati "altre attività formative" si propongono di sviluppare nello studente la comprensione dei concetti di base in ambito biomedico e le competenze informatiche. Ci si propone anche di rendere capace lo studente

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

all'utilizzo dei più comuni software dedicati alla ricerca bibliografica. Ci si propone anche di far comprendere ed interpretare la letteratura scientifica, nell'ottica dello sviluppo professionale.

Le attività inerenti ai laboratori professionali dello specifico SSD (MED/48) si propongono di sviluppare nello studente competenze per la valutazione funzionale fisioterapica del paziente, con particolare riferimento all'utilizzo in autonomia delle scale di valutazione, dei test specifici e di altri strumenti idonei alla relativa compilazione di cartelle fisioterapiche; ci si propone inoltre l'introduzione di ulteriori tecniche fisioterapiche mirate alla risoluzione di problemi specifici e peculiari applicate alla risoluzione di problemi a carico dell'apparato muscolo scheletrico e dei tessuti molli e l'applicazione pratica di tutti i mezzi di terapia fisica con l'uso degli apparecchi elettromedicali. Relativamente a quest'ultima attività, lo studente dovrà essere in grado di riconoscere sulla persona eventuali effetti indesiderati/danni causati da un utilizzo inadeguato o da applicazione impropria.

Note: Il SSD MED/48 va destinato a Docenti in possesso del Titolo di studio professionale Sanitario di Fisioterapista o titolo equipollente.

Sbocchi occupazionali

Il Fisioterapista trova collocazione nell'ambito del S.S. Nazionale e Regionale (v.contratto nazionale sanità), nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N., cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici. La normativa in vigore consente lo svolgimento di attività libero professionale, in studi professionali individuali o associati, associazioni e società sportive nelle varie tipologie, cooperative di servizi, organizzazioni non governative (ONG), servizi di prevenzione pubblici o privati. A livello del S.S.R., il ricambio annuo è stimato sul 5% - 8%: si prevede tuttavia un incremento della necessità di tale figura anche in relazione ai problemi prioritari di salute evidenziati dall'OMS, quali gli incidenti cardio vascolari, i traumatismi della strada e sul lavoro, le patologie respiratorie correlate all'inquinamento ambientale e agli stili di vita, il sovrappeso ecc., per i quali la figura del Fisioterapista risulta centrale nel processo di recupero funzionale e di miglioramento della qualità di vita.

Inoltre, da una recente indagine di Unioncamere (www.unioncamere.it 30/07/09) questa professione è collocata al 5° posto tra le prime 10 maggiormente richieste dal mondo del lavoro e più difficili da reperire, nella graduatoria degli operatori ad "alta specializzazione".

Caratteristiche della prova finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di: a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7 c) e' organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità; d) la Commissione per la prova finale e' composta da non meno di 7 e non piu' di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di corso di laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione la attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
92001 - ANATOMIA UMANA <i>Peri(PQ)</i>	4	1	V \ 1	BIO/16	A
11632 - FISICA APPLICATA A MEDICINA <i>Militello(PA)</i>	5	1	V \ 1	FIS/07	A
84225 - FISILOGIA <i>Benigno(PA)</i>	4	1	V \ 1	BIO/09	A
15191 - SCIENZE BIOMOLECOLARI C.I.	6	1	V \ 1		
- BIOCHIMICA E BIOCHIMICA CLINICA <i>Gueli(CU)</i>	3	1		BIO/10	A
- BIOLOGIA E GENETICA <i>Alessandro(PO)</i>	3	1		BIO/13	A
14193 - METODOLOGIA RIABILITATIVA <i>Fiolo(PC)</i>	3	2	V \ 1	MED/48	B
15193 - SCIENZA DEL MOVIMENTO C.I.	9	2	V \ 1		
- ATTIVITA' MOTORIA <i>Di Raimondo(RU)</i>	3	2		M-EDF/01	B
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA <i>Letizia Mauro(PO)</i>	6	2		MED/34	B
15192 - SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE C.I.	6	2	V \ 1		

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE Burgio(PC)	3	2		M-PED/01	A
- PSICOLOGIA GENERALE Sideli(PC)	3	2		M-PSI/01	B
07558 - TIROCINIO I ANNO Fiolo(PC)	16	2	V \ 1	MED/48	B
04731 - LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3	2	G \ 0		E
	56				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
05547 - PATOLOGIA GENERALE Bazan(PA)	3	1	V \ 1	MED/04	A
15195 - PRINCIPI E METODI DI NEURORIABILITAZIONE C.I.	9	1	V \ 1		
- NEUROFISIOLOGIA Brighina(PA)	3	1		MED/26	B
- NEUROLOGIA Fierro(PO)	3	1		MED/26	B
- PRINCIPI GENERALI E TECNICHE DELLA RIABILITAZIONE NEUROMOTORIA Zanca(PC)	3	1		MED/48	B
15107 - MEDICINA INTERNA E GERIATRICA C.I.	11	2	V \ 1		
- MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE Ferrara(PQ)	3	2		MED/11	C
- MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO Battaglia(RU)	3	2		MED/10	B
- MEDICINA INTERNA E GERIATRICA Nardi(PA)	5	2		MED/09	B
15196 - RIABILITAZIONE NELLE MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE C.I.	8	2	V \ 1		
- MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE Sanfilippo(PA)	5	2		MED/33	B
- RIABILITAZIONE MOTORIA E FISIOTERAPIA STRUMENTALE Guccione(PC)	3	2		MED/48	B
07580 - TIROCINIO II ANNO	22	2	V \ 1	MED/48	B
07842 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3	2	G \ 0		F
	56				

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
01976 - CHIRURGIA GENERALE, PRIMO INTERVENTO ED EMERGENZA C.I.	6	1	V \ 1		
- ANESTESIOLOGIA D'Amico(RU)	3	1		MED/41	A
- CHIRURGIA GENERALE Mannino(RU)	3	1		MED/18	A
08107 - MANAGEMENT E ORGANIZZ.PROFESSIONE-C.I.	6	1	V \ 1		
- ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE Aprèa(PC)	3	2		SECS-P/10	B
- ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE Guccione(PC)	3	2		MED/50	B
15197 - RIABILITAZIONE FISIOTERAPICA IN CHIRURGIA E MEDICINA SPECIALISTICA Ginestra(PC)	3	1	V \ 1	MED/48	B
14103 - DIAGNOSTICA E PREVENZIONE DEI SERVIZI SANITARI C.I.	7	2	V \ 1		
- DIAGNOSTICA PER IMMAGINE E RADIOTERAPIA Iovane(PA)	4	2		MED/36	B
- IGIENE GENERALE E APPLICATA Torregrossa(PQ)	3	2		MED/42	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

Insegnamenti 3 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
15198 - RIABILITAZIONE FISIOTERAPICA IN AMBITO PEDIATRICO C.I.	6	2	V \ 1		
- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Piro(RU)	3	2		MED/38	B
- RIABILITAZIONE PEDIATRICA Lauricelli(PC)	3	2		MED/48	B
09538 - TIROCINIO III ANNO	22	2	V \ 1	MED/48	B
01192 - ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE	3	2	G \ 0		F
15186 - LABORATORIO PROFESSIONALE SPECIFICO	3	2	G \ 0		F
05917 - PROVA FINALE	6	2	G \ 0		E
Insegnamenti di gruppo ADO	6				D
	68				

PROPEDEUTICITA' TRA INSEGNAMENTI

07580 - TIROCINIO II ANNO

07558 - TIROCINIO I ANNO

09538 - TIROCINIO III ANNO

07580 - TIROCINIO II ANNO