UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2012/2013

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

Caratteristiche

Classe di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85)	2 ANNI		ACCESSO LIBERO	2067

Obiettivi del Corso di Studi

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il corso si prefigge di formare professionisti della formazione in possesso di elevate capacità organizzative e gestionali del processo formativo e in grado di progettare, coordinare e valutare percorsi formativi di alta specializzazione.

Gli studi si articolano in:
- attività formative caratterizzanti relative alle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, alle Discipline filosofiche e storiche ed alle Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche;
- ulteriori attività formative, di vario taglio tematico e disciplinare, finalizzate ad integrare la conoscenza delle scienze pedagogiche con lo studio delle altre scienze(Fisica sperimentale, Sistemi di elaborazione delle informazioni, Critica letteraria e letterature comparate, Letteratura inglese, Discipline demoetnoantropologiche, Filosofia teoretica, Filosofia morale, Estetica, Storia della filosofia, Pedagogia generale e sociale, Storia della pedagogia, Didattica e pedagogia speciale, Pedagogia sperimentale, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Psicologia sociale, Psicologia dinamica, Storia medievale, Storia contemporanea, Matematiche complementari, Igiene generale e applicata) e ad orientare il percorso formativo curriculare verso le esigenze espresse dal mercato del lavoro.

Durante il Corso di laurea magistrale lo studente avrà l'opportunità di sperimentare in prima persona, attraverso specifiche attività formative, l'osservazione ravvicinata di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale acquisendo, in una logica di empowerment e secondo gli orientamenti che saranno proposti in sede di programmazione didattica o in base agli interessi ed alle competenze personali, conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Gli obiettivi specifici del corso riguardano l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze avanzate per operare come professionisti delle scienze pedagogiche, con padronanza dei fondamenti delle altre discipline - filosofia, storia, psicologia e sociologia - che concorrono a definirne l'intero quadro concettuale e ne favoriscono l'applicazione nei differenti contesti educativi e formativi.
Nello specifico la Laure magistrale in Scienze Pedagogiche guarda alla ricerca in ambito pedagogico, alla costruzione di strumenti di apprendimento e di valutazione, alla costruzione e progettazione di percorsi formativi.
I professionisti della formazione che il corso intende preparare si rivolgano al mondo della formazione in qualità di esperti esterni nelle istituzioni pubbliche di formazione, nei processi di analisi dei percorsi formativi all'interno dei contesti privati, nella ricerca di fattori di successo dei percorsi formativi, nell'orientamento alla scelta formativa, nel rapporto fra processi educativi nel contesto familiare, nel contesto scolastico, nel contesto sociale.

Sbocchi occupazionali

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

I laureati in "Scienze pedagogiche" potranno svolgere attività di ricerca educativa e di consulenza per la programmazione e la gestione di interventi formativi all'interno di istituzioni scolastiche e nell'ambito di progetti e servizi educativi erogati e/o finanziati da enti pubblici, privati e del terzo settore.
Potranno inoltre trovare occupazione presso gli organismi di direzione, orientamento, supporto e controllo attivati nei diversi livelli della Pubblica Amministrazione.
I ruoli professionali indicati corrispondono alla declaratoria dell'Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori-ISFOL ed ai profili definiti dall'Associazione Italiana Formatori e fanno riferimento alla classificazione delle professioni dell'ISTAT:
- 2.6.2.0 "Ricercatori, tecnici laureati e assimilati" (corrispondente alla categoria 231 dell'ISCO 88 - International Standard Classification of Occupation);
- 2.6.5.4 "Formatori ed esperti della progettazione formativa e curriculare" e 2.6.5.5 "Consiglieri dell'orientamento" (corrispondenti alla categoria 235 dell'ISCO 88 - International Standard Classification of Occupation).

Caratteristiche della prova finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi dovrà consistere nella produzione di un articolato elaborato finale atto a mostrare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi di specializzazione del corso di studi. L'elaborato, predisposto in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, dovrà approfondire un percorso di ricerca o un elemento teorico innovativo, dovrà essere corredato da una bibliografia dettagliata ed aggiornata e sarà presentato dallo studente ad Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà secondo le modalità stabilite dal regolamento didattico di Facoltà e dal CdS.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
02652 - DOCIMOLOGIA *Cappuccio(PO)*	6	1	V	M-PED/04	B
01067 - TEORIA E STORIA DELLA DIDATTICA *Zanniello(PQ)*	9	1	V	M-PED/03	B
03204 - FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE *Kirchner(RU)*	9	2	V	M-PED/01	B
12275 - STORIA DELL'EDUCAZIONE *Leone(PC)*	6	2	V	M-PED/02	B
07075 - STORIA MEDIOEVALE *Costa(PQ)*	6	2	V	M-STO/01	B
13398 - LABORATORIO DI INFORMATICA E TRASMISSIONE DELLE INFORMAZIONI *Cammarata(PC)*	6	2	G		F
Gruppo di attiv. form. opzionali II	9				C
Attiv. form. a scelta dello studente	9				D
	60				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
13427 - LABORATORIO DI GESTIONE DELLA DINAM.DEI GRUPPI DI LAVORO IN AMB.EDUC. *Venza(PA) [A-L], Venza(PA) [M-Z]*	6	1	G	M-PSI/07	C
05130 - METODOLOGIA DIDATTICA *La Marca(PO)*	9	1	V	M-PED/03	C
14535 - LETTERATURE COMPARATE (CORSO AVANZATO) *Deidier(PO)*	9	2	V	L-FIL-LET/14	C
05917 - PROVA FINALE	18	2	G		E
Gruppo di attiv. form. opzionali III	6				C
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	6				B
Gruppo di attiv. form. opzionali V	6				B
	60				

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Sem.	Val.	SSD	TAF
14494 - FILOSOFIA TEORETICA (CORSO AVANZATO) *Samona'(PQ)*	9	1	V	M-FIL/01	C
14492 - STORIA DELLA FILOSOFIA (CORSO AVANZATO) *Licata(CU)*	9	1	V	M-FIL/06	C
Gruppo di attiv. form. opzionali III	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
14536 - FONDAMENTI STORICO-EPISTEMOLOGICI DELLA FISICA *Mineo(PQ)*	6	1	V	FIS/08	C
10803 - PEDAGOGIA SANITARIA E IGIENE *Sidoti(PA)*	6	1	V	MED/42	C
06026 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	1	V	M-PSI/04	C
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
12400 - ANTROPOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *Amitrano(PO)*	6	2	V	M-DEA/01	B
06552 - SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *Cappello(PA)*	6	2	V	SPS/08	B
Gruppo di attiv. form. opzionali V	**CFU**	**Sem.**	**Val.**	**SSD**	**TAF**
01350 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA *Gioia(PO)*	6	1	V	M-FIL/03	B
08122 - DIDATTICA DELLA FILOSOFIA *Palumbo(PQ)*	6	1	V	M-FIL/01	B
03089 - ESTETICA *Crescimanno(PA)*	6	1	V	M-FIL/04	B
03202 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO *Di Piazza(PA)*	6	2	V	M-FIL/05	B
13388 - STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA *Di Giovanni(PQ)*	6	2	V	M-FIL/06	B

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)