



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento: null

A.A. 2012/2013

PIANO DI STUDI DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE CONTINUA

Obiettivi del Corso di Studi

DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

La riflessione sulle problematiche relative all'educazione degli adulti, alle dimensioni formative in contesti di lavoro, di disagio sociale e di comunità nell'ambito di amministrazioni pubbliche e del privato sociale sono il focus del CdLM in "Scienze della Formazione continua".

Il percorso formativo si articola negli ambiti disciplinari caratterizzanti delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, psicologiche, sociologiche, filosofiche, giuridiche, economiche e politiche.

Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività formative di vario taglio tematico e disciplinare finalizzate ad integrare la conoscenza delle scienze pedagogiche con lo studio delle altre scienze (Ecologia, Musicologia e storia della musica, Filologia germanica, Glottologia e linguistica, Didattica delle lingue moderne, Lingua e letteratura francese/spagnola/inglese/tedesca/albanese/araba, Discipline demotnoantropologiche, Metodi e didattiche delle attività motorie, Filosofia teoretica/morale/teoria dei linguaggi, Storia della filosofia, Pedagogia generale e sociale, Storia della pedagogia, Didattica e pedagogia speciale, Pedagogia sperimentale, Psicologia dello sviluppo/dell'educazione/sociale/del lavoro e delle organizzazioni/dinamica, Scienza politica, Sociologia dei processi economici e del lavoro/dell'ambiente e del territorio/dei fenomeni politici) e ad orientare il percorso formativo curriculare verso le esigenze espresse dal mercato del lavoro.

Durante il Corso di laurea magistrale lo studente avrà inoltre l'opportunità di sperimentare in prima persona, attraverso specifiche attività formative, l'osservazione ravvicinata di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale acquisendo, in una logica di empowerment e secondo gli orientamenti che saranno proposti in sede di programmazione didattica o in base agli interessi ed alle competenze personali, conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO

Il corso prepara professionisti in grado di gestire aspetti della formazione continua degli adulti in contesti di lavoro, di disagio sociale, di comunità e nell'ambito delle amministrazioni pubbliche o del privato sociale.

Gli obiettivi specifici del corso riguardano le conoscenze e le competenze avanzate necessarie per operare come specialisti della formazione degli adulti in azioni di formazione professionale e permanente, di riqualificazione, di orientamento e bilancio di competenze, di inserimento lavorativo.

In particolare, i laureati raggiungeranno i propri risultati formativi nei settori:

- delle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche;
- dell'etica, dell'economia, del diritto, dell'organizzazione aziendale, della politica economica, della legislazione europea, nazionale e regionale;
- dell'informatica e comunicazione telematica per operare nel mondo della formazione a distanza;
- delle lingue e letterature straniere, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali

I laureati in "Scienze della Formazione continua" potranno operare: in istituzioni e in enti pubblici e privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti ecc) o in aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale che erogano servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, in organismi del Terzo Settore o presso i servizi formativi della Pubblica Amministrazione.

I ruoli professionali indicati corrispondono alla declaratoria dell'Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori-

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

ISFOL ed ai profili definiti dall'Associazione Italiana Formatori e fanno riferimento alla classificazione delle professioni dell'ISTAT:

- 1.3.1.9 "Imprenditore, direttore, gestore, responsabile di piccola azienda di istruzione, per attività culturali, di piccola comunità, di piccolo centro di formazione, di piccolo centro sociale" (corrispondente alla categoria 131 dell'ISCO 88 - International Standard Classification of Occupation);

- 2.6.5.4 "Formatori ed esperti della progettazione formativa e curriculare" e 2.6.5.5 "Consiglieri dell'orientamento" (corrispondenti alla categoria 235 dell'ISCO 88 - International Standard Classification of Occupation).

Caratteristiche della prova finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea magistrale e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi dovrà consistere nella produzione di un articolato elaborato finale atto a dimostrare il raggiungimento da parte dello studente degli obiettivi di specializzazione del corso di studi. L'elaborato, predisposto in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, dovrà approfondire un percorso di ricerca o un elemento teorico innovativo, dovrà essere corredato da una bibliografia dettagliata ed aggiornata e sarà presentato dallo studente ad Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà secondo le modalità stabilite dal regolamento didattico di Facoltà e dal CdS.

Insegnamenti 1 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
01350 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>Gioia(PO)</i>	6	1	V \ 1	M-FIL/03	B
13445 - PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA <i>Marino(PQ)</i>	9	1	V \ 1	M-PED/03	B
12396 - PSICOLOGIA GIURIDICA E DELLE PARI OPPORTUNITÀ <i>Garro(RU)</i>	9	1	V \ 1	M-PSI/05	C
13367 - TEORIE, STRATEGIE E SISTEMI DELL'EDUCAZIONE <i>Mignosi(PA)</i>	9	1	V \ 1	M-PED/01	B, C
13364 - PEDAGOGIA DI COMUNITÀ E MODELLI DI FORMAZIONE DEGLI ADULTI <i>Pino(PQ)</i>	9	2	V \ 1	M-PED/01	B
Gruppo di attiv. form. opzionali	9				C
Attiv. form. a scelta dello studente	9				D
	60				

Insegnamenti 2 ° anno	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
16556 - METODI E TECNICHE DELLA FORMAZIONE E DELL'E-LEARNING <i>Marino(PQ)</i>	9	1	V \ 1	M-PED/03	B, C
13387 - METODOLOGIA DELLA RICERCA-AZIONE IN CAMPO EDUCATIVO <i>Pedone(PA)</i>	6	1	V \ 1	M-PED/04	B
05917 - PROVA FINALE	18	1	G \ 0		E
06597 - SOCIOLOGIA POLITICA <i>Macaluso(PA)</i>	6	2	V \ 1	SPS/11	B
Gruppo di attiv. form. opzionali II	9				C
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	6				C
Gruppo di attiv. form. opzionali V	6				F
	60				

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13360 - CULTURA ALBANESE <i>Mandala'(PO)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/18	C
13362 - CULTURA ARABA <i>Spallino(PA)</i>	9	2	V \ 1	L-OR/12	C
13355 - CULTURA FRANCESE	9	2	V \ 1	L-LIN/03	C
13345 - CULTURA INGLESE <i>Antosa(RU)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/10	C

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)

GRUPPI DI ATTIVITA' FORMATIVE OPZIONALI

Gruppo di attiv. form. opzionali	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13358 - CULTURA TEDESCA <i>Cometa(PO)</i>	9	2	V \ 1	L-LIN/13	C
Gruppo di attiv. form. opzionali II	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13377 - PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE <i>Perricone(PQ)</i>	9	2	V \ 1	M-PSI/04	C
13376 - PSICOLOGIA SOCIALE DELLA MARGINALITÀ E DELLA DEVIANZA <i>Romano(CU)</i>	9	2	V \ 1	M-PSI/05	C
07015 - STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI <i>Di Giovanni(PA)</i>	9	2	V \ 1	M-DEA/01	C
Gruppo di attiv. form. opzionali IV	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
11802 - ECOLOGIA <i>Angelini(PA)</i>	6	1	V \ 1	BIO/07	C
03179 - FILOLOGIA GERMANICA <i>Giliberto(PO)</i>	6	2	V \ 1	L-FIL-LET/15	C
00375 - FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE <i>Caldarone(PA)</i>	6	2	V \ 1	M-FIL/01	C
11785 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <i>Angelini(PA)</i>	6	2	V \ 1	SPS/10	C
13388 - STORIA DELLA FILOSOFIA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>Genna(PA)</i>	6	2	V \ 1	M-FIL/06	C
Gruppo di attiv. form. opzionali V	CFU	Per	V\W	SSD	TAF
13379 - LABORATORIO DI METODI E DIDATTICA DEI LINGUAGGI ESPRESSIVO-CORPOREI <i>Mignosi(PA)</i>	6	1	G \ 0		F
13391 - LABORATORIO EMPOWERMENT FAMILIARE <i>Novara(RU)</i>	6	1	G \ 0		F
16557 - PROGETTAZIONE DEGLI INTERVENTI PSICOSOCIALI <i>Petralia(CU)</i>	6	2	G \ 0		F

Legenda: Per. = periodo o semestre, Val. = Valutazione (V=voto, G=giudizio), TAF= Tipologia Attività Formativa (A=base, B=caratterizzante, C=Affine, S=stages, D=a scelta, F=altre)