

Corso: Ortodonzia

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria Classe LM-46
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Ortodonzia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline odontoiatriche e radiologiche
CODICE INSEGNAMENTO	14259
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/ 28
DOCENTE RESPONSABILE	Giuseppa Bilello Ricercatore Confermato Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Quinto
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Secondo Indicazione
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, tirocinio clinico
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Secondo Calendari didattico (vedi sito di Facoltà)
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da concordare per posta elettronica: giuseppa.bilello@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione delle conoscenze nel campo della crescita cranio-facciale per una differenziazione didattica tra problemi scheletrici, problemi dentali ed influenza funzionale e disfunzionale in età evolutiva. Capacità di comprensione degli argomenti clinici trattati ed acquisizione di sapere come base per il settore lavorativo e la crescita personale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di interazione costante tra gli argomenti trattati e l'applicazione in casi clinici. Capacità di differenziare tra trattamento ortodontico, funzionale ed ortopedico che si rivolge soprattutto a pazienti in età evolutiva; terapia indispensabile per garantire un corretto sviluppo della struttura dento-scheletrica.

Autonomia di giudizio: Abilità di comprendere i meccanismi di crescita del complesso cranio-facciale ed applicare contemporaneamente i differenti principi terapeutici che permettono l'utilizzazione del potenziale di crescita facciale. Capacità di valutare il piano di trattamento in un contesto familiare, genetico o anche psicologico che esige una soluzione particolare.

Abilità comunicative: Essere in grado di esporre i risultati con momenti di incontro, confronto e verifica sia tra colleghi che in ambito multidisciplinare.

Capacità d'apprendimento: Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie nel campo dell'ortodonzia e chirurgia orale a scopo ortodontico. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di secondo livello, sia corsi d'approfondimento sia seminari specialistici della disciplina trattata

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO - ORTODONZIA

Questo modulo ha l'obiettivo di preparare lo studente per una differenziazione didattica in campo clinico, tra problemi scheletrici, dentali e fattori funzionali e disfunzionali in età evolutiva del paziente ortodontico. Si studieranno i meccanismi di controllo della crescita cranio-facciale e le applicazioni cliniche dei principi di crescita in ortodonzia intercettiva. Si analizzerà l'intercettazione dei fattori di aggravamento della malocclusione, lo studio e la scelta razionale delle metodologie cliniche a livello di diagnosi e di trattamento.. Gli obiettivi finali del modulo consistono nel definire dei criteri in grado di formulare previsione di crescita e prevenzioni delle malocclusioni. Risulta fondamentale, inoltre, porre l'attenzione sulla centralità del paziente e le caratteristiche individuali. In sintesi questo percorso formativo vuole fornire allo studente gli strumenti atti a pianificare un corretto trattamento, eseguirli con una maggiore efficienza e permettendo un più rapido raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Questo ci conduce a finalità in campo della Diagnostica, Clinica e Didattica

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO ORTODONZIA
ORE FRONTALI (40)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
3	• Crescita dello scheletro cranio-facciale, etiologia delle anomalie occlusali, procedimento diagnostico, analisi funzionale ,analisi fotostatica, esame radiologici analisi dei modelli di studio
3	• Studio cefalometrico:
3	• Anatomia, anatomia radiografica, punti di repere cefalometrici dello scheletro cranio-facciale. Metodiche cefalometriche ed applicazioni cliniche della cefalometria.
3	• Terapia e prevenzione dei disordini cranio-cervico-mandibolari in odontoiatria pediatrica.
3	• Il mantenimento e la gestione dello spazio: problematiche ortognatodontiche
4	• Sviluppo della dentizione e ruolo dei tessuti molli .Abitudini viviate.
2	• Piano di trattamento
4	• Terapia intercettiva delle malocclusioni di I classe, II classe e III classe. Classificazione delle malocclusioni dentali e scheletriche
4	• Le fasi del trattamento ortodontico di I , II , III classe dentale e scheletrica
3	• Movimento dentolaviale e biomeccanica .Attivatori e terapia ortopedica
3	• Discinesie orali e terapia miofunzionale
2	• Durata del trattamento ortodontico ed età del paziente

2	• I dispositivi di contenzione fissa e mobile
24 ore	TIROCINIO Il tirocinio si svolgerà in reparto e consentirà l'osservazione ed acquisizione dei casi clinici. Gli studenti dovranno, individuare, valutare, controllare o neutralizzare i fattori di aggravamento o responsabili di malocclusione. Gli studenti dovranno motivare la scelta razionale delle metodologie cliniche a livello di diagnosi e di trattamento.
TESTI CONSIGLIATI	Fields Jr.H.W., Proffit W.R., Sarver D.M. Ortodonzia moderna Elsevier Masson Milano 2008 <i>Caprioglio D. - Levrini A. - Lanteri C. - Caprioglio A.</i> interceptive orthodontics Edizione Martina Bologna 2011 <i>Bolla E. - Francioli D. - Doldo T. - Giorgetti R.</i> Contenzione E Recidiva: Clinica, Ageing And Litigation Edizione Martina Bologna 2008 <i>Lanteri Claudio</i> ortognatodonzia Elsevier Masson Milano 2003