



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

| | |
|---|---|
| ANNO ACCADEMICO PIANO DI STUDI | 2014/2015 |
| ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE | 2016/2017 |
| CORSO DI LAUREA | Servizio sociale (sede Palermo) |
| INSEGNAMENTO | Analisi delle politiche pubbliche |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Affini e integrative |
| AMBITO DISCIPLINARE | 10717 - Affini e integrative |
| CODICE INSEGNAMENTO | 08670 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | No |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | SPS/04 |
| DOCENTE RESPONSABILE | Claudio Riolo – Professore aggregato – Università degli Studi di Palermo |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 110 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 40 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | 3° |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/ |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni e attività seminariali (relazioni affidate agli studenti e discussioni guidate). |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa |
| METODI DI VALUTAZIONE | <u>Prova orale</u> : l'esaminando dovrà rispondere ad almeno quattro domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare conoscenza e comprensione degli argomenti, competenza interpretativa, autonomia di giudizio e abilità comunicative. La soglia della sufficienza sarà raggiunta se lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali. La scala di valutazione salirà in proporzione alle conoscenze più dettagliate, alle capacità applicative, espositive e argomentative mostrate dall'esaminando. |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Primo ciclo |

| | |
|---|---|
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/ |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Cfr. pagina docente sul Portale di Ateneo |

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle nozioni fondamentali, della metodologia di ricerca e delle problematiche principali dell'Analisi delle politiche pubbliche, per comprendere i fenomeni politici e sociali in una prospettiva di *policy* (programmi d'azione). Ciò consentirà di analizzare organizzazioni e sistemi gestionali complessi, con particolare riguardo al *welfare state* e alle politiche sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare i problemi politici e sociali, in particolare le politiche pubbliche, con un approccio scientifico in grado di unire interrogativi teorici e capacità pratiche nelle diverse fasi del *problem solving* (definizione del problema, sviluppo di soluzioni alternative, scelta di una soluzione, attuazione della soluzione, controllo dei risultati).

Autonomia di giudizio

L'acquisizione di un bagaglio di conoscenze e di strumenti di analisi necessari a un approccio critico alla comprensione delle politiche pubbliche contribuisce alla capacità di valutare autonomamente e di intervenire creativamente all'interno delle organizzazioni complesse pubbliche e private.

Abilità comunicative

Capacità di interpretare ed esporre, con l'uso dell'appropriata terminologia scientifica, concetti, teorie e risultati della ricerca empirica inerenti alla *policy science*.

Capacità d'apprendimento

La conoscenza dei fondamenti, degli strumenti d'analisi e dei temi principali dell'Analisi delle politiche pubbliche fornisce allo studente le basi necessarie per lo studio di discipline più specialistiche, sia in modo autonomo che nel corso di laurea magistrale o nei master.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si propone di fornire allo studente la conoscenza dei fondamenti (concetti, teorie, metodi e principali temi di ricerca) dell'Analisi delle politiche pubbliche, intese come programmi d'azione tesi a risolvere problemi sociali di rilevanza collettiva. Pertanto si forniscono gli strumenti per analizzare le diverse fasi del *policy cycle*, gli attori pubblici e privati e le interazioni tra di essi, le regole e gli stili decisionali, gli esiti e il *feedback* delle politiche, con particolare riferimento alle politiche sociali e socioassistenziali.

L'acquisizione di tali strumenti contribuisce alla formazione di figure professionali in grado di operare nella gestione di organizzazioni complesse pubbliche e private.

| ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE | |
|--|---|
| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI |
| 4 | L'analisi delle politiche: concetti, definizioni e approcci di studio |
| 4 | Gli attori |
| 4 | Gli strumenti |
| 4 | L'agenda-setting |
| 4 | La formulazione |
| 4 | Il processo decisionale |
| 4 | L'implementazione |
| 4 | La valutazione |
| 4 | Stili decisionali e <i>policy change</i> |
| 4 | Politiche sociali, socioassistenziali e <i>welfare state</i> |

| | |
|--------------|---|
| TESTI | <p>1) M. Howlett e M. Ramesh, <i>Come studiare le politiche pubbliche</i>, Bologna, Il Mulino, 2003.</p> <p>2) M. Ferrera (a cura di), <i>Le politiche sociali</i>, Bologna, il Mulino, 2012 (capp. I e V).</p> |
|--------------|---|