

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2013/2014
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	LETTERE
CURRICULUM	CLASSICO MODERNO
INSEGNAMENTO	STORIA ROMANA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Storia archeologia e storia dell'arte
CODICE INSEGNAMENTO	07088
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-ANT/03
DOCENTE RESPONSABILE	MARINO ROSALIA (PO) Docente in Quiescenza
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	No
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve dimostrare un livello di conoscenza che gli consenta di affinare capacità critiche e di comprensione generale della disciplina.</p> <p>Autonomia di giudizio L'autonomia di giudizio costituisce il punto finale di un percorso di studio sorretto dalla padronanza delle categorie cognitive su indicate.</p> <p>Abilità comunicative La capacità di lettura delle coordinate della storia maturerà le abilità di comunicazione sulla ermeneutica dei processi politici sociali culturali che coinvolgono le società di tutti i tempi</p> <p>Capacità di apprendimento L'insegnamento è finalizzato all'apprendimento degli strumenti euristici per la comprensione e la ricostruzione degli inestricabili intrecci che portarono lo stato romano alla creazione e al consolidamento di un impero mondiale.</p>
--

OBIETTIVI FORMATIVI

L'epistemologia della storia, rigorosamente seguita nel corso delle lezioni, è funzionale all'uso più appropriato degli strumenti d'indagine per la ricostruzione della storia di Roma. L'applicazione delle coordinate euristiche rappresenta, infatti, il momento più significativo per l'affinamento delle capacità critiche dello studente da estendere a tutti i segmenti della conoscenza.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il programma per lo studio della disciplina si articola in tre parti:

Corso istituzionale che dalla formazione dello Stato romano segue i processi politici, sociali, economici e culturali che ne decretarono la centralità nell'ambito del Mediterraneo antico;

2) lo studio delle fonti antiche che ci hanno restituito la memoria delle vicende di Roma antica sino al suo disfacimento;

3) un approfondimento tematico su un momento centrale della storia della decadente repubblica, finalizzato all'apprendimento del metodo storico-filologico. Lo studio sul ruolo politico di una matrona romana, Fulvia, moglie di Antonio, offrirà aspetti inediti e spunti di riflessione non solo sulla storia politica ma anche su quella culturale della classe egemone.

TESTI CONSIGLIATI	Testi consigliati. AA.VV. Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità, Catania, Edizioni del Prisma 2013 (Sezioni I-IX). R.Lizzi, I Romani e la loro storiografia, in L.Cracco Ruggini, Come leggere le fonti, Bologna 1996, pp.95-128. F.Rohr Vio, Fulvia. Una matrona tra i "signori della guerra", Edises, Napoli 2014.
------------------------------	---

**COMPILATO E FIRMATO
DAL PROF Rosalia Marino**