SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL	
PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STORIA DELL'ARTE
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STORIA DELL'ARTE
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'ARTE
	CONTEMPORANEA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ART/03
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine
CODICE INSEGNAMENTO	06813
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Gabriella De Marco
	Professore Ordinario
	Università di Palermo
CFU	
	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	
STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE	
ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; Esercitazioni in itinere: test a
	risposta aperta e chiusa sulla parte di
	programma svolto (non valutativo)
MODALITÀ DI EDECHENZA	Facoltativa
MODALITÀ DI FREQUENZA METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	
PERIODO DELLE LEZIONI	Voto in trentesimi Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ	Si rinvia al calendario delle lezioni
DIDATTICHE	Si inivia ai calchuario uelle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	Per il secondo semestre l'orario sarà stabilito in
STUDENTI	base all'orario di lezione. Per il primo semestre,
SIOPENII	ancora da stabilire. Si consiglia, comunque, di
	concordare il ricevimento con il docente per
	mail al seguente indirizzo:
	gabriella.demarco@unipa.it
	9

# RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

# Conoscenza e capacità di comprensione

Durante il corso lo studente acquisirà una completa conoscenza storica e critica delle arti contemporanee (pittura, scultura, installazioni multimediali) a partire dalle ricerche della seconda metà dell'Ottocento, fino alle avanguardie storiche della prima metà del Novecento e alle ricerche dei primo decennio del XXI secolo.

# Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie al bagaglio storico-critico ricevuto lo studente sarà in condizione di applicare un approccio storiografico all'arte moderna e contemporanea compresa nel periodo trattato. Sarà inoltre in grado di far interagire tra loro criticamente le nozioni acquisite in modo da possedere le chiavi di interpretazione della complessità delle opere, dei linguaggi e delle tecniche della realtà contemporanea.

### Autonomia di giudizio

I discenti acquisteranno e/o raffineranno una più consapevole capacità di giudizio su basi storiografiche, estetiche ed epistemologiche.

Lo studente acquisirà questi strumenti attraverso un ciclo di lezioni volto sul piano della metodologia a fornire sia i contenuti storiografici del programma sia a sviluppare mediante, il diretto coinvolgimento del discente, capacità di ragionamento e giudizio critico.

#### Abilità comunicative

I discenti saranno in grado di presentare e comunicare in modo efficace i risultati del loro lavoro di studio e di ricerca, argomentando le loro posizioni ed esprimendo, in modo chiaro, il loro pensiero alla luce delle conoscenze apprese. Saranno inoltre in grado di contestualizzare storiograficamente gli argomenti. La capacità di comunicazione verrà sviluppata coinvolgendo direttamente gli studenti nel corso delle lezioni mediante alcune domande" chiave" a cui sono chiamati a rispondere. Le capacità di comunicazione e di interazione degli studenti all'interno del gruppo verranno verificate durante il corso delle lezioni con test o altre prove in itinere.

### Capacità d'apprendimento

Attraverso la partecipazione a lezioni frontali, seminari, visite guidate lo studente acquisirà padronanza nell'ambito della storia dell'arte internazionale e del dibattito culturale in corso, sarà in grado di analizzare e interpretare i manufatti artistici contemporanei in qualsiasi forma essi si presentino, collocandoli nel loro ambito storico e culturale.

# OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso mira a fornire la prospettiva della conoscenza storica e critica delle varie forme artistiche della contemporaneità; inoltre gli studenti acquisiranno orientamenti alla ricerca specialistica attraverso un iter formativo storico, metodologico e analitico.

Per quanto riguarda i contenuti, il corso verterà su: *Ipotesi di un museo diffuso di arte contemporanea nel quadrante sud-ovest di Roma*. Il corso affronterà inoltre aspetti legati all'architettura, alla museologia, allo spazio, alla letteratura, all'arte antica, moderna e contemporanea.

Il programma d'esame prevede, inoltre, una conoscenza approfondita della storia dell'arte e dell'architettura internazionale compresa tra il Neoclassicismo e i nostri giorni.

Il corso potrà subire naturalmente lievi modifiche che saranno comunicate dal docente prima dell'inizio dell'anno accademico.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
1	Presentazione del corso.
2	Questionario rivolto agli studenti per verificare il livello di conoscenza base.
27	Corso monografico: Ipotesi di un museo diffuso di arte contemporanea nel quadrante sud- ovest di Roma. Test in itinere a risposta aperta e chiusa sul programma svolto (non valutativo).
TESTI	Per la parte istituzionale:
CONSIGLIATI	Argan G. C - Bonito Oliva A., L'arte moderna 1770-1970. L'arte oltre il Duemila, Firenze, Sansoni 2002.
	Riout D., L'arte del ventesimo secolo, Torino, Einaudi 2002.
	Per il corso monografico:  De Marco G., Mussolini e l'uso pubblico della storia: dalle demolizioni nel centro storico di Roma al complesso dell'E42, in Lacagnina D. (a cura di), Immagini e forme del potere. Arte, critica e istituzioni in Italia fra le due guerre, Palermo, Edizioni di passaggio 2011, pp. 33-48.
	Vidotto V., Esposizione Universale Roma. Una città nuova dal Fascismo agli anni '60. Catalogo della mostra, Roma, De Luca 2015.
	De Marco, G., <i>Per un Museo diffuso di arte contemporanea: il quartiere Eur a Roma</i> , pubblicato sul Portale "Agave. Contributo allo studio delle fonti della storia dell'arte in Italia nel Novecento", Sez. Note a Margine, marzo 2015, consultabile al link:

http://www1.unipa.it/agave/mostre/nam.php
De Marco G., Per un museo diffuso di arte contemporanea: il quartiere Eur a Roma.
Frammenti di storia e paesaggio tra preesistenze archeologiche, arti figurative e cinema, in
"Sinergie", n. 97, ottobre 2015, consultabile al link: www.sinergiejournal.it

COMPILATO E FIRMATO Prof. Gabriella De Marco