SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
CURRICULUM	STORICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	Storia del mondo contemporaneo
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/04
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	10252
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Salvatore Lupo <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina del docente

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Capacità di comprendere i principali caratteri dei temi presentati nel corso</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di conoscere i principali concetti della storiografia e delle scienze sociali quali vengono applicati agli argomenti del corso</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di applicare autonomamente i concetti richiamati durante il corso</p> <p>Abilità comunicative Capacità di spiegare problemi relativi agli argomenti del corso</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di analisi di un problema storiografico.</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si prefigge di inquadrare, in una prospettiva comparativa, i principali caratteri e i dibattiti politici e pubblici sul Mezzogiorno italiano e il Sud degli Stati Uniti

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
10		L'unificazione italiana e la questione meridionale
10		Uno schema dualista
10		Storia del Mezzogiorno italiano e meridionalismo
10		La guerra civile americana
10		Un altro Sud
10		Istanze comparative
TESTI CONSIGLIATI		S. Lupo, <i>La questione. Come liberare la storia del Mezzogiorno dagli stereotipi</i> , Donzelli, 2015; B. Levine, <i>La guerra civile americana. Una nuova storia</i> , Einaudi, 2015; <i>The American South and the Italian Mezzogiorno. Essays in Comparative History</i> , Edited By Enrico Dal Lago and Rick Halpern, Palgrave, 2002, limitatamente ai saggi seguenti: P. Kolchin, <i>The American South in Historical Perspective</i> , pp. 26-59; P. Bevilacqua, <i>Peter Kolchin's American South and the Italian Mezzogiorno: Some Questions About Comparative History</i> , pp. 60-73; D. Gabaccia, <i>Two Great Migrations: American and Italia Southerners in Comparative Perspective</i> , pp. 215-232.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Salvatore Lupo.