

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2018/2019
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Medicina e Chirurgia "Ippocrate"
<b>INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO</b>	Igiene e Medicina del Lavoro
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Medicina e Sanità Pubblica degli ambienti di vita e di lavoro e Scienze Medico Legali
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	3
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/42; MED/44; MED/01
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 1)</b>	Francesco Vitale Professore Ordinario - Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G.D'Alessandro"
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2)</b>	Maria Gabriella Verso Ricercatore - Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile "G.D'Alessandro"
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 3)</b>	Domenica Matranga Ricercatore Universitario Università di Palermo
<b>CFU</b>	11
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	165
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	110
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	V
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Complesso Didattico Aule Nuove
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Modulo 1, Modulo 2 e Modulo 3- Prova Scritta con Test a risposte multiple ed argomenti di lezioni ed eventuale Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Come da calendario redatto dal Presidente del CdS
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Modulo 1 -Lunedì e Mercoledì ore 13-14 Modulo 2 - Lunedì 09.00 - 10.30 Venerdì 08.30 -09.30 Modulo 3 – Giovedì ore 12-14

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b> Conoscenza e capacità di comprensione
---

Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute.

Conoscere le basi della metodologia statistica descrittiva e inferenziale per l'analisi dei risultati delle ricerche in ambito epidemiologico e biomedico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali e occupazionali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.

Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Sapere effettuare semplici analisi di statistica descrittiva e inferenziale per l'applicazione in ambito epidemiologico e biomedico. Comprendere il disegno dello studio clinico. Discriminare l'importanza clinica e la validità esterna versus la significatività statistica al fine di determinare l'etiologia di una malattia, fare una diagnosi clinica o verificare l'efficacia di una terapia/trattamento.

### **Autonomia di giudizio**

Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

### **Abilità comunicative**

Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.

### **Capacità d'apprendimento**

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata alla statistica, all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti della metodologia statistico-medica, ma rende lo studente in grado di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e nel suo ambito professionale.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO** Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la *conoscenza* al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura epidemiologica e biomedica. Il percorso formativo è finalizzato alla *comprensione* del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva, sarà *capace di applicare* i concetti elementari del calcolo della probabilità, del campionamento statistico e gli aspetti relativi alla inferenza statistica con applicazioni all'ambito medico-sanitario.

<b>MODULO</b>	<b>MODULO DI STATISTICA MEDICA</b>
<b>ORE FRONTALI</b> 24	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
1	• Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura.
1	• Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche più comunemente usate in ambito biomedico
3	• Misure di tendenza centrale, di variabilità e principali indici di forma
3	• Disegno di uno studio
4	• Elementi di calcolo delle Probabilità. Curva di Gauss e distribuzione Binomiale
2	• Distribuzioni di campionamento
3	• La stima statistica
3	• Verifica delle ipotesi
2	• Misure di rischio negli studi epidemiologici.
2	• Associazione statistica e nesso di causalità. Test statistici di associazione
<b>6</b>	<b>ESERCITAZIONI</b>
1	• Presentazione dei dati
1	• Misure di tendenza centrale e di variabilità
1	• Calcolo delle Probabilità. Distribuzioni teoriche
1	• La stima statistica
1	• Verifica delle ipotesi
1	• Misure di rischio e test di associazione
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p><b>Libri di testo</b>            Pagano M, Gauvreau K, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi            Jekel JF, Katz DL, Elmore JG. Epidemiologia, Biostatistica e Medicina Preventiva, Ed. EdiSES            Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES</p> <p><b>Altri testi di approfondimento</b>            Colton, Statistica Medica, PICCIN            Glantz SA, Statistica per discipline biomediche, McGraw Hill</p>

