

|   |   |
|---|---|
| <b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>      |   |
| <b>DIPARTIMENTO</b>   | CULTURE E SOCIETA'  |
| <b>MANIFESTO</b>  | 2014/2015   |
| <b>CORSO DI LAUREA</b>  | <b>STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI, GEOGRAFICI</b>   |
| <b>CURRICULUM</b>   | <b>STORICO</b>  |
| <b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>                            | 2015/2016   |
| <b>ANNO DI CORSO</b>  | Secondo   |
| <b>INSEGNAMENTO</b>   | <b>STORIA DELL'EUROPA MODERNA (M-Z)</b>   |
| <b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>                           | M-STO/02  |
| <b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>   | Attività formative affini o integrative   |
| <b>CODICE INSEGNAMENTO</b>  | 14270   |
| <b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>                                    | NO  |
| <b>DOCENTE</b>  | <b>Daniele Palermo</b><br><i>Ricercatore Universitario</i><br><i>Università di Palermo</i>                                |
| <b>CFU</b>  | 12  |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>              | 240   |
| <b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b> | 60  |
| <b>PROPEDEUTICITÀ</b>   | Conoscenza di base della storia, con particolare riferimento alla storia della cultura, della società e delle istituzioni |
| <b>SEDE</b>   | Si rinvia al calendario delle lezioni   |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>                             | Lezioni frontali ed esercitazioni in aula   |
| <b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>                                      | Facoltativa   |
| <b>METODI DI VALUTAZIONE</b>                                      | Prova Orale   |
| <b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>  | Voto in trentesimi  |
| <b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>                                      | Si rinvia al calendario delle lezioni   |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>                       | Si rinvia al calendario delle lezioni   |
| <b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>                       | mercoledì ore 9-12  |

|  |
|--|
| <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione.</b></p> <p>Conoscenza specialistica della storia dello spazio geo-politico europeo. Conoscenza della storia della società europea tra il XVII e XVIII secolo. Conoscenza dei network sociali, economici e culturali presenti nell'Europa e nel Mediterraneo in età moderna. Conoscenza delle strutture statuali e dei relativi processi di riforma e mutamento. Conoscenza specialistica della storia dell'Europa moderna da acquisire con l'ausilio di testi di livello avanzato e da costruire soprattutto attraverso i più recenti orientamenti storiografici sulle principali tematiche economiche, politiche, sociali, culturali inerenti alla modernità</p> <p>Capacità di livello specialistico di comprensione e padronanza dei concetti e dei quadri cronologici e spaziali relativi all'Europa moderna.</p> |
|--|

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di elaborare autonomamente giudizi di livello professionale sulle tematiche relative all'Europa moderna nell'ambito della "storia globale".

**Autonomia di giudizio**

Lo studente dovrà essere in grado, soprattutto attraverso la lettura guidata di pagine della storiografia, di definire in modo specialistico le problematiche di lungo periodo, relative allo spazio geografico, storico e culturale europeo, in rapporto a quello "globale".

**Abilità comunicative**

Lo studente dovrà essere in grado di illustrare, anche per iscritto, temi e problemi della disciplina con linguaggio e lessico di tipo specialistico; a tal fine saranno svolte esercitazioni di problematizzazione di tematiche storiche.

**Capacità d'apprendimento**

Lo studente dovrà acquisire, anche attraverso momenti di confronto nel corso delle lezioni, competenze e abilità tali da consentirgli capacità di tipo professionale di analisi e comprensione di problematiche culturali, economiche, politiche e sociali relative alla storia d'Europa..

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO**

Fornire futuri insegnanti, ricercatori e operatori dei beni culturali di competenze specialistiche sulla storia d'Europa dal punto di vista politico, sociale, economico e culturale che possano costituire una base di elevata specializzazione per ulteriori percorsi, specialmente di formazione alla ricerca.

| <b>N. ORE PREVISTE</b>   | <b>LEZIONI FRONTALI</b>  |
|--------------------------|--|
| 8                        | La crisi del '600  |
| 8                        | L'Illuminismo e le riforme   |
| 4                        | La Rivoluzione industriale   |
| 6                        | La Rivoluzione francese  |
| 4                        | L'età napoleonica  |
| 15                       | Per un linguaggio della storia europea: dibattiti culturali, rappresentazioni, parole                            |
| 15                       | La storiografia sulla storia d'Europa: crisi e rivoluzioni   |
|                          |  |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b> | Storia moderna, Donzelli<br>Benigno, Le parole del tempo, Viella<br>Benigno, Specchi della rivoluzione, Donzelli |

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. Daniele Palermo*