SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI Curriculum STORICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	Paleografia latina
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/09
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	07825
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Daniela Santoro <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	martedì, ore 9-13 viale delle Scienze, edificio 2, I piano

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

È necessario avere una cultura di base che consenta il veloce inserimento dei fenomeni illustrati nell'ambito della storia politica, culturale e sociale cui si riferiscono; è inoltre indispensabile una conoscenza quanto meno elementare della lingua latina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si richiede allo studente una sufficiente capacità di analisi e allo stesso tempo di inquadramento generale che gli permetta di inquadrare il singolo fatto grafico nella prospettiva diacronica della storia della scrittura latina. Alla basilare conoscenza del latino dovrà aggiungere una notevole dose di padronanza linguistica e grammaticale, in particolare per quanto riguarda lo scioglimento dei compendi.

Autonomia di giudizio

Lo studente deve riuscire a padroneggiare gli strumenti essenziali dell'analisi paleografica, e principalmente quelli legati alla "nouvelle école française" di Mallon-Marichal-Perrat a cominciare dall'angolo di scrittura, nonché quelli della scuola italiana riassumibili nelle "categorie di Concetti ispirate allo storicismo dialettico.

Abilità comunicative

Si pretende proprietà di linguaggio tanto nella descrizione dei fenomeni, quanto nel loro inserimento in un discorso più generale. La paleografia non tollera, infatti, approssimazioni e imprecisioni di lessico e di datazioni.

Capacità d'apprendimento

Particolare attenzione verrà data alla capacità di lettura di manoscritti antichi e medievali di cui si avrà ampia esercitazione in classe su tavole appositamente predisposte e reperibili presso il centro di copia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Lo studente dovrà giungere a saper datare e localizzare una fonte scritta anche in assenza di una datazione espressa. Dovrà inoltre saper inserire qualsiasi testimonianza grafica all'interno di uno sviluppo diacronico della storia della scrittura latina.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
3	Introduzione storico-bibliografica.
5	Dalle origini al tardoantico
4	La frammentazione altomedievale
3	Il ritorno all'unità: dalla rinascita carolingia alla rinascita del secolo XII
3	Il periodo della cultura scolastica e della società cittadina
2	L'età umanistica
10	Esercitazioni sulle tavole e visite didattiche
TESTI CONSIGLIATI	A. Petrucci, <i>Breve storia della scrittura latina</i> , Roma, Bagatto Libri, 1992 DISPENSE E MATERIALI forniti durante le lezioni.

COMPILATO E FIRMATO
Da Prof. DANIELA SANTORO