

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	CULTURE E SOCIETA'
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE</b>	<b>STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI</b> <b>Curriculum STORICO</b> <b>Curriculum ANTROPOLOGICO E GEOGRAFICO</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2014/2015
<b>ANNO DI CORSO</b>	Primo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Esegesi delle fonti moderne</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-STO/02
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzanti Attività formative affini o integrative
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Storia generale ed europea
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	14333
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE</b>	<b>Rosaria Cancila</b> <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, approfondimenti individuali su temi assegnati in aula, presentazione di elaborati e discussione in aula, attività di tutorato, attività seminariale.
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Consigliata
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì 9.00-11.00 Dip. Culture e Società, ed. 12, piano 3 Possibili variazioni durante lo svolgimento delle lezioni

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Conoscenza e comprensione dei fondamenti su cui poggia la conoscenza storica e dei problemi di metodologia della ricerca storica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Capacità di individuare le diverse tipologie di fonti a disposizione dello storico e le loro diverse possibilità di impiego.

**Autonomia di giudizio:** Capacità critica nel cogliere la diversità delle interpretazioni

storiografiche e degli approcci metodologici, valutando l'attendibilità e l'adeguatezza delle fonti.  
**Abilità comunicative:** Capacità di esporre e argomentare in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti e padronanza del linguaggio storiografico, attraverso l'organizzazione seminariale di parte degli insegnamenti, e la partecipazione attiva alle discussioni in aula.  
**Capacità d'apprendimento:** Rigore metodologico e spirito critico. Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di bibliografie specifiche anche grazie all'utilizzo del web.

#### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti elementi per una riflessione critica sul senso del mestiere dello storico, e di porre attenzione alla diversità delle interpretazioni storiografiche e degli approcci metodologici all'uso delle fonti. L'organizzazione delle lezioni avrà un andamento seminariale per consentire la partecipazione attiva degli studenti alle discussioni in aula.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
12 ore	Il laboratorio di Clio: le fonti per la storia
10 ore	Uso pubblico e uso politico della storia Dalla memoria alla storia Revisionismo e negazionismo Diritto storia verità: il dibattito sul reato di negazionismo
8 ore	Visita presso la sede RAI
	Lo storico, il magistrato, il giornalista: incontro con i protagonisti
	L'attività investigativa
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>E' richiesta una buona conoscenza di base di temi e problemi inerenti all'età moderna (testo consigliato: P. Viola, <i>L'Europa moderna. Storia di un'identità</i>, Einaudi).</p> <p>1) A. Musi, <i>La storicità del vivente. Lineamenti di storia e metodologia della ricerca storica</i>, ebook Mediterranea - ricerche storiche, Palermo 2012, II parte, disponibile on line.</p> <p>2) M.P. Paoli (a cura di), <i>Nel laboratorio della storia. Una guida alle fonti dell'età moderna</i>, Carocci editore.</p> <p>Documenti:  Manifeste du Comité de Vigilance face aux usages publics de l'histoire  Contro il reato di negazionismo: un innegabile reato d'opinione - Dibattito promosso dall'Unione delle Camere Penali Italiane (15 nov. 2013)</p> <p>Altri testi saranno forniti agli studenti durante le lezioni</p>

**COMPILATO E FIRMATO**  
da Prof. Rosaria Cancila