SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL	
PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI ANTROPOLOGICI E
	GEOGRAFICI
	Curriculum STORICO
	Curriculum ANTROPOLOGICO E
	GEOGRAFICO
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	Antropologia culturale
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-DEA/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline storiche, sociali e del territorio
CODICE INSEGNAMENTO	01340
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Salvatore D'Onofrio
	Professore Associato Abilitato
	Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	120
STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE	30
ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ	Si rinvia al calendario delle lezioni
DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	Prima e dopo le lezioni
STUDENTI	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione superiori a quelle del triennio, in ordine alle prospettive elaborate in epoca contemporanea dalle diverse scuole antropologiche e con riferimento alla ricerca sul campo e allo studio di fenomeni culturali presenti in contesti culturali diversi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'applicazione dei concetti elaborati dalle scienze etno-antropologiche sarà misurata in contesti culturali e relativamente a sistemi simbolici diversi. Una particolare attenzione sarà riservata alle dinamiche culturali interreligiose e interetniche. Sarà dato ampio spazio al problema delle variazioni concomitanti.

Autonomia di giudizio

La formazione di una capacità di giudizio autonoma sarà correlata alla conoscenza dei temi della

diversità culturale. Sarà pertanto sviluppata, contestualmente all'acquisizione di un'autonomia di giudizio, la conoscenza dei diversi punti di vista che è possibile esercitare sui fenomeni sociali.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative vanno sviluppate in ordine ai diversi saperi dell'antropologia e tenendo conto dei molteplici soggetti che interagiscono, in contesti diversi, nel campo della comunicazione.

Capacità d'apprendimento

Sarà sviluppata in particolare la conoscenza delle teorie antropologiche relative alla ricerca sul campo. Lo studente dovrà imparare ad usare i dati etnografici nella comparazione etnologica e nella definizione dei principi sottesi all'identità della natura umana.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso tende a rafforzare gli elementi di conoscenza delle teorie antropologiche e dei rapporti tra antropologia e storia già acquisiti dallo studente nel percorso formativo della laurea triennale. In particolare, attraverso esempi pregnanti della ricerca tra le popolazioni amerindiane e di area mediterranea, si discuterà dei metodi che le scienze antropologiche hanno messo a punto nel Novecento. In altri termini, il corso fornirà conoscenze finalizzate non soltanto all'apprendimento dei saperi antropologici, ma anche alla costruzione di modelli dei fenomeni sociali osservati. Attraverso la costruzione di modelli sarà facilitato lo studio in laboratorio dei sistemi simbolici e la possibilità di prevederne l'andamento nel tempo. Una particolare attenzione sarà riservata ai sistemi religiosi e al problema della loro trasformazione nello spazio e nel tempo.

N. ORE	LEZIONI FRONTALI
PREVISTE	
30	Il primo blocco di 5 ore sarà dedicato alla rivisitazione delle più importanti
	teorie antropologiche affermatesi a partire dalla seconda metà del XIX secolo
	e ai rapporti tra antropologia e storia
	Il secondo blocco, ancora di 5 ore, sarà dedicato ai rapporti tra antropologia e
	storia.
	Le 10 ore successive serviranno a illustrare il tema del doppio nelle culture
	mediterranee
	Le ultime 10 ore verteranno sul tema dei fluidi del corpo nelle credenze, nei
	riti e nei miti dell'Italia del Sud a partire dalla Generazione degli animali di
	Aristotele.
TESTI	1. Claude Lévi-Strauss, <i>Tristi Tropici</i> , Milano, Il Saggiatore.
CONSIGLIATI	2. Salvatore D'Onofrio, Les Fluides d'Aristote, Paris, les Belles Lettres, 2014
	Il secondo testo puo' essere sostituito con:
	S. D'Onofrio, Le sauvage et son double, Paris, Les Belles Lettres, 2011
	oppure con:
	C. Lévi-Strauss, Antropologia Strutturale, Milano, Il Saggiatore

COMPILATO E FIRMATO Prof. Salvatore D'Onofrio