

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETA'
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELL'ANTICHITA'
CURRICULUM	FILOLOGIA E LETTERATURE CLASSICHE
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015 – 2015/2016
ANNO DI CORSO	Primo - Secondo
INSEGNAMENTO	RETORICA LATINA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-FIL-LET/04
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	09383
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Alfredo Casamento <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina docente

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Scopo del corso è offrire un quadro ampio e problematico delle principali questioni riguardanti lo studio della retorica latina e della sua tradizione. Da ciò deriva che si auspica una conoscenza e capacità di comprensione dei testi retorici e oratori prodotti dalla cultura latina, oltre che della riflessione teorica che l'accompagna, che passi attraverso un'adeguata conoscenza delle problematiche connesse con lo sviluppo, l'affermarsi, l'evolversi di un linguaggio tecnico-specialistico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Le conoscenze acquisite dovranno servire per istituire i necessari confronti nell'identificazione delle specificità proprie del genere. Si attende dunque che gli allievi sappiano alla fine del corso identificare e distinguere gli elementi peculiari del linguaggio retorico anche in relazione all'esperienza pregressa della</p>

retorica greca.

Autonomia di giudizio

Alla fine del corso gli allievi dovranno esser in grado di formulare giudizi autonomi nel riconoscimento degli elementi peculiari dei vari aspetti connessi con lo sviluppo dell'oratoria e della retorica latina, mostrando di essere in grado di istituire confronti e cogliere differenze in merito al rapporto tra testo e contesto storico-politico che lo ha determinato.

Abilità comunicative

Gli allievi dovranno saper esporre in maniera coerente e precisa, con linguaggio adeguato e solida metodologia, gli elementi appresi.

Capacità d'apprendimento

Gli allievi dovranno dar prova di avere raggiunto adeguate capacità di apprendimento in merito alle problematiche, linguistiche e letterarie, oggetto di trattazione, sapendo in particolare ricostruire i contesti storico-politici che hanno favorito e sviluppato l'affermarsi di una retorica in lingua latina. Dovranno altresì ricostruire gli elementi fondamentali della retorica latina che hanno costituito il fondamento di nuovi percorsi in età medievale e moderna.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Gli allievi dovranno sapere riconoscere i tratti peculiari di una retorica latina, con particolare riguardo per gli aspetti dell'evoluzione in prospettiva sincronica e diacronica, per il riconoscimento delle specificità linguistiche e le tradizioni di genere. Dovranno altresì dimostrare di sapere cogliere le relazioni che legano contesto storico-culturale e produzione oratoria e retorica nella poliedricità di testi con cui essa si presenta, con particolare riguardo per: la nascita della retorica a Roma; problemi di affermazione; retorica e politica; il fenomeno delle scuole di declamazione; la retorica di età imperiale

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
20 h.	Nascita della retorica a Roma; testimonianze sulla <i>laudatio funebris</i> ; Catone; i <i>rhetores Latini</i> ; due modelli contrapposti: Galba e Rutilio; teorie sul gesto e sulla voce
20 h.	Il fenomeno delle declamazioni: nascita, sviluppo, testimonianze
5 h.	La retorica in età imperiale
TESTI CONSIGLIATI	W. Dominik (ed. by), <i>Roman Eloquence. Rhetoric in Society and Literature</i> , London-New York 1997

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Alfredo Casamento