

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	ARCHEOLOGIA (AGRIGENTO)
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'ARCHEOLOGIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/07
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Archeologia e antichità classiche e medievali
CODICE INSEGNAMENTO	06789
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Simone Rambaldi <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Villa Genuardi, nei giorni di lezione

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende potenziare e ampliare le conoscenze disciplinari acquisite in precedenza dallo studente, permettendogli di raggiungere una sicura capacità di comprensione delle vicende che hanno contrassegnato il rapporto della modernità con le testimonianze materiali e artistiche dell'antichità, attraverso la graduale elaborazione della metodologia scientifica d'indagine che caratterizza la ricerca archeologica contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla conoscenza delle metodologie d'indagine e delle principali risorse per lo studio della storia dell'archeologia, al termine del corso lo studente è capace di trattare gli argomenti disciplinari con piena consapevolezza e di elaborare percorsi di ricerca personali.

Autonomia di giudizio

Dopo il consolidamento della sua preparazione di base e l'assimilazione della tematica discussa nel corso, lo studente è in grado di orientarsi criticamente e con autonomia all'interno della disciplina.

Abilità comunicative

Capacità di esporre con proprietà di linguaggio e maturità critica le diverse fasi che hanno caratterizzato la storia dell'archeologia.

Capacità d'apprendimento

Capacità di inquadrare storicamente e contestualizzare culturalmente le vicende e i processi studiati.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso è finalizzato a completare la formazione complessiva dello studente per quanto riguarda la storia dell'archeologia intesa come disciplina scientifica, favorendo l'acquisizione di un corretto metodo di studio e ricerca.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
12	Le grandi imprese archeologiche che hanno permesso alla cultura europea di riscoprire le testimonianze materiali del mondo antico: Troia, Micene, Cnosso, Pompei e altre celebri città.
4	La graduale riscoperta e la salvaguardia delle testimonianze antiche di Roma.
4	Antiquaria e archeologia: la conoscenza del mondo antico da sapere erudito a scienza.
4	Le testimonianze della Sicilia antica nella cultura locale: Tommaso Fazello e altri studiosi siciliani.
4	Il "Grand Tour": i viaggiatori europei in Italia e particolarmente in Sicilia tra '700 e '900.
2	La tradizione classica nella cultura moderna.
TESTI CONSIGLIATI	1. A. Schnapp, <i>La conquista del passato. Alle origini dell'archeologia</i> , Milano 1994; 2. Appunti delle lezioni. Ulteriori indicazioni bibliografiche di approfondimento saranno fornite durante il corso. Gli studenti non frequentanti dovranno concordare alcune letture integrative.

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Simone Rambaldi