

<b>SCUOLA</b>	delle Scienze di Base e Applicate
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	Farmacia - 2018
<b>INSEGNAMENTO</b>	Anatomia Umana
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Base
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Discipline Biologiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	01286
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	BIO/16
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Claudia Campanella Ricercatore Università di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	105
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	45
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	I
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Dipartimento Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali/Esercitazioni-studio con i modellini anatomici
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://offweb.unipa.it/">http://offweb.unipa.it/</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	ven 9.30-11.30

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere le principali caratteristiche del corpo umano. Comprendere il linguaggio proprio di questa disciplina.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite al fine dello studio dei diversi organi ed apparati.

##### **Autonomia di giudizio**

Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati di studi volti a chiarire il funzionamento di organi ed apparati.

##### **Abilità comunicative**

Capacità di utilizzare il linguaggio di questa disciplina specialistica, necessario per interagire con le altre professioni sanitarie, ma anche di illustrare i concetti propri della Anatomia Umana ad un pubblico non esperto.

##### **Capacità d'apprendimento**

Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore.

Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite durante il corso curriculare seminari e corsi d'approfondimento nel settore della disciplina.

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Alla fine del Corso lo studente dovrà conoscere le principali caratteristiche morfofunzionali degli apparati del corpo umano, con particolare riguardo all'organizzazione microanatomica e molecolare dei tessuti ed ai risvolti funzionali delle specializzazioni morfologiche dei diversi organi ed apparati.

CORSO	ANATOMIA UMANA
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3	<b>Introduzione allo studio dell'anatomia</b> anatomia macroscopica e microscopica; livelli di organizzazione e introduzioni ai sistemi e apparati; linguaggio anatomia <b>Le modalità di organizzazione dei tessuti</b> tessuti epiteliali; tessuti connettivi; le membrane; il tessuto muscolare; tessuto nervoso
4	<b>L'apparato scheletrico</b> tessuto osseo; sviluppo e accrescimento osseo; classificazione e caratteristiche generali delle ossa. Cranio e ossa associate al cranio; la Colonna vertebrale; la gabbia toracica; il cingolo toracico e la parte libera dell'arto superiore; il cingolo pelvico e la parte libera dell'arto inferiore; le articolazioni.
4	<b>L'apparato cardiovascolare</b> il cuore: pericardio- struttura della parete cardiaca- orientamento e anatomia di superficie del cuore- anatomia interna e organizzazione del cuore- ciclo cardiaco. Il sangue. I vasi e la circolazione: organizzazione istologica dei vasi sanguigni, l'apparato circolatorio.
3	<b>Il sistema linfatico</b> funzioni del sistema linfatico; struttura dei vasi linfatici; linfociti; organi linfoidi e tessuto linfoide.
4	<b>L'apparato respiratorio</b> organizzazione delle vie respiratorie; vie respiratorie superiori e vie respiratorie inferiori, bronchi principali; polmoni; le cavità e le sierose pleuriche; muscoli respiratori e ventilazione polmonare
4	<b>L'apparato digerente</b> Organizzazione istologica dell'apparato digerente; cavità orale, faringe, esofago; stomaco; intestino tenue e intestino crasso; Organi associati all'apparato digerente; fegato, cistifellea e pancreas. Il peritoneo. Regolazione delle funzioni gastriche e intestinali
5	<b>L'apparato urinario</b> reni e formazioni con il compito di trasporto, accumulo ed eliminazione dell'urina (ureteri, vescica, uretra) <b>L'apparato riproduttivo</b> l'apparato genitale maschile: Testicoli, struttura e maturazione spermatozoi; vie spermatiche e ghiandole annesse all'apparato genitale; pene. L'apparato genitale femminile: le ovaie; le tube uterine; tube uterine; utero; vagina; e organizzazione dei genitali esterni (cenni).
4	<b>Sistema endocrino</b> ipotalamo; ipofisi; tiroide; paratiroidi; timo; ghiandole surrenali; funzione endocrina del pancreas, delle ovaie e dei testicoli; epifisi.
4	<b>Sistema nervoso</b> organizzazione e caratteristiche del tessuto nervoso; il midollo spinale e i nervi spinali; l'encefalo e i nervi cranici; vie nervose e funzioni superiori; il sistema nervoso autonomo; la sensibilità generale e la sensibilità speciale.
Esercitazioni- studio con i modellini anatomici	<b>Esercitazioni-studio con i modellini anatomici</b>

10	Lezione e studio degli organi e degli apparati attraverso l'utilizzo di modellini plastici del corpo umano e degli apparati
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Martini, Timmons, Tallisch. Anatomia Umana, EDISES, IV Edizione 2013. Tillmann. Atlante di Anatomia umana. Zanichelli, 2008