FACOLTÀ	Scienze della Formazione (Corso organizzato in interfacoltà con le Facoltà di Economia e di Scienze politiche)
ANNO ACCADEMICO	2013-14
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	LM -81 Cooperazione e sviluppo
INSEGNAMENTO	Indicatori statistici per lo sviluppo e Demografia dello sviluppo (Corso integrato)
TIPO DI ATTIVITÀ	Indicatori statistici per lo sviluppo: Caratterizzante Demografia dello sviluppo: Affini e integrative
AMBITO DISCIPLINARE	Indicatori statistici per lo sviluppo: Discipline economiche Demografia dello sviluppo: Affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13480
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Indicatori statistici per lo sviluppo: SECS-S/05 Demografia dello sviluppo: SECS-S/04
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1 - 6 CFU)	ANNA MARIA MILITO Professore ordinario UNIVERSITÀ DI PALERMO
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2 - 3 CFU)	Docente da individuare
CFU	9 Indicatori statistici per lo sviluppo: 6 Demografia dello sviluppo: 3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165 Indicatori statistici per lo sviluppo: 110 Demografia dello sviluppo: 55
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60 Indicatori statistici per lo sviluppo: 40 Demografia dello sviluppo: 20
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Esercitazioni in aula e in laboratori. Discussioni di casi concreti
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta e/o orale o produzione di un rapporto di ricerca
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Anna Maria Milito: martedì ore 10:00-13:00 Edificio 15, VI piano viale delle Scienze. Previo appuntamento da concordare tramite e-mail: annamaria.milito@unipa.it - telefono: 09123898190

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

: Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere e comprendere la metodologia statistica necessaria per la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito socio-economico e le metodologie di analisi necessarie all'apprendimento ed alla misurazione dei fenomeni demografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite. La metodologia didattica cercherà soprattutto di stimolare la capacità di lavorare degli studenti, sia in autonomia sia in gruppo, e di metterli in grado di finalizzare le loro conoscenze all'elaborazione e all'interpretazione di indicatori di sviluppo e di povertà. Dovranno inoltre essere capaci di calcolare ed interpretare le misure della struttura e della dinamica di una popolazione.

Autonomia di giudizio

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze e le capacità acquisite alla comprensione, all'analisi e all'elaborazione di giudizi e proposte per la soluzione delle problematiche affrontate. Gli studenti dovranno impiegare gli strumenti quali-quantitativi acquisiti anche in contesti interdisciplinari. Essi dovranno inoltre essere in grado di valutare la misura dei fenomeni demografici e le relative conseguenze socio-economiche.

Abilità comunicative

Per raggiungere la capacità di comunicare le proprie conoscenze gli studenti saranno sollecitati durante il corso a presentare documenti e ricerche e discuterli con i colleghi e i docenti. Verrà fatto ampio uso dei casi studio relativi alla povertà, allo sviluppo sociale ed economico, ai cambiamenti demografici in atto con particolare riferimento ai Paesi in via di sviluppo.

Dovranno anche acquisire la capacità di sintetizzare ed esporre i risultati dell'analisi demografica.

Capacità di apprendimento

L'impegno richiesto durante il corso per elaborare criticamente le nozioni e le metodologie apprese consentirà agli studenti di sviluppare una autonoma capacità di studio, di apprendimento e di riflessione individuale, che consentirà loro di sapere consultare fonti primarie e secondarie, di organizzare in modo innovativo i risultati della ricerca in diversi ambiti disciplinari

In particolare dovranno acquisire una capacità di analisi della situazione di un Paese attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche e delle fonti demografiche nazionali ed internazionali.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO : *Indicatori statistici per lo sviluppo*

L'obiettivo del corso è quello di fornire la metodologia e la strumentazione tecnica necessarie per:

- a) la costruzione di indicatori semplici e composti in ambito socio-economico,
- b) l'interpretazione e l'utilizzo corretto degli indicatori socio-economici più diffusi nell'Unione Europea, nelle Organizzazioni internazionali e nelle principali Organizzazioni non governative che operano nella cooperazione internazionale.

Lo studente dovrà alla fine del corso possedere gli strumenti matematico-statistici per comporre in un unico indicatore sintetico variabili di natura diversa al fine di ottenere una misura quantitativa del fenomeno socio-economico studiato; dovrà saper operare -tramite indicatori composti- comparazioni tra paesi e tra individui; dovrà avere acquisito il senso critico e le tecniche statistiche per selezionare le variabili più adatte a misurare il concetto prescelto; dovrà saper leggere ed interpretare gli indicatori statistici presenti nella letteratura socioeconomica dei principali organismi internazionali di interesse per le tematiche del corso di studio.

MODULO 1	INDICATORI STATISTICI PER LO SVILUPPO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Gli indicatori quali strumenti di valutazione dei fenomeni e dello sviluppo socio-economico
2	Tipologie di indicatori
4	Il processo di costruzione del dato: misurare variabili latenti (il questionario e gli altri strumenti), scegliere le variabili per misurare un concetto multidimensionale
8	Le trasformazioni lineari e non lineari per la comparabilità dei dati (normalizzazione, standardizzazione, ...)
4	Metodologie per la sintesi degli indicatori: scelta della funzione di aggregazione e del sistema di ponderazione
4	Esemplificazioni su alcuni indicatori composti utilizzati in campo socio-economico con particolare riferimento agli indicatori utili per effettuare confronti anche in ambito internazionale.
8	I diversi approcci alla misura della povertà
	ESERCITAZIONI
8	Analisi di esempi concreti: costruzione di indicatori per lo sviluppo affrontando il processo di scelta, trasformazione, ponderazione e aggregazione con l'ausilio di strumenti informatici
TESTI CONSIGLIATI	- Delvecchio F. (1995) Scale di misure e indicatori sociali - Cacucci Editore - Nardo M., Saisana M. Saltelli A., Tarantola S., Hoffman A., Giovannini E. (2005) Handbook on Constructing Composite Indicators- Methodology and user guide, OCSE Statistics working paper 2005/3 (scaricabile dal web) Ulteriore materiale didattico sarà fornito dal docente

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO : *Demografia dello Sviluppo*

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi delle tendenze demografiche e dei loro riflessi nel campo sociale ed economico. Particolare attenzione sarà dedicata alla misurazione ed all'analisi delle migrazioni internazionali ed alle conseguenze economiche dell'evoluzione demografica nei Paesi in via di sviluppo ed nelle società industrializzate.

L'esercitazione consentirà allo studente di applicare la logica e i metodi della demografia per analizzare la situazione demografica di un paese a sua scelta.

MODULO 2	DEMOGRAFIA DELLO SVILUPPO
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Interesse e attualità dello studio della popolazione nelle regioni del mondo
3	Richiamo dei concetti di base: misure della struttura e della dinamica della popolazione, analisi per coorte e per generazione,..
2	Previsioni demografiche Le ipotesi delle Nazioni Unite sui futuri andamenti demografici.
4	Migrazioni: definizioni, fonti, misure
4	Le migrazioni internazionali: teorie esplicative, andamenti, conseguenze demografiche e socio-economiche.
	ESERCITAZIONI
2	Fonti di dati demografici. Dati macro e dati individuali. Le indagini campionarie. Le Banche dati internazionali.
3	Analisi di un Paese in via di sviluppo a scelta
TESTI CONSIGLIATI	<i>MANUALE (a scelta tra):</i> Blangiardo G. C. (2006), Elementi di demografia, Il Mulino, Bologna Oppure Livi Bacci M. (1999), Introduzione alla Demografia, Loescher, Torino <i>LETTURA INTEGRATIVA (a scelta tra):</i> Angeli A. e Salvini S. (2007), Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, il Mulino Bologna Golini A. (2009), Il futuro della popolazione del mondo, Il Mulino, Bologna Nel corso delle lezioni verrà distribuito materiale aggiuntivo di approfondimento.