

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2010/2011
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Medicina e Chirurgia, sede di Caltanissetta
CORSO INTEGRATO	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Emergenze Medico-chirurgiche
CODICE INSEGNAMENTO	02990
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Me/41, MED/09; MED/18
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1: Anestesiologia)	
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2: Medicina interna)	GABRIELE DI LORENZO Professore Associato Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3: Chirurgia)	GIANFRANCO COCORULLO Professore Associato Università di Palermo
CFU	7
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	105
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	70
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	VI anno
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Ospedale Sant'Elia, Caltanissetta
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche: Lezioni + Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre semestre VI anno
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Da definire
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da definire

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: i laureati devono dimostrare conoscenza sulle problematiche relative agli stati di coma e alla morte cerebrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: saper riconoscere attraverso l'anamnesi, l'esame obiettivo e le indagini di laboratorio, la patologia di cui trattasi.

Autonomia di giudizio: capacità attraverso un processo critico di operare delle scelte consapevoli sul piano scientifico, clinico ed etico

Abilità comunicative: essere in grado di mostrare capacità di relazione nei confronti dei colleghi e sapere interagire con altre figure professionali (consulenti) coinvolte nella cura dei pazienti.

Capacità d'apprendimento: essere in grado di interpretare correttamente le informazioni derivanti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli ausili tecnologici.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO di Anestesiologia

Essere in grado di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza nell'uomo, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe.

Lo studente deve avere acquisito specifiche competenze nella diagnosi e nel trattamento delle principali urgenze ed emergenze in medicina (Modulo di Medicina interna Med /09)

MODULO 1	Anestesiologia
ORE FRONTALI 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA: Definizione e Classificazione degli stati di coma Scale valutative del coma Gradi di coma Neuroprotezione Tracheotomia Il potenziale donatore d'organo Mantenimento del potenziale donatore d'organo Aspetti medico-legali della donazione d'organo Trapianto d'organo
	ESERCITAZIONI NO
TESTI CONSIGLIATI	Novelli: Anestesia e Rianimazione Novelli: Terapia del Dolore

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO di Medicina Interna

MODULO 2	MEDICINA INTERNA
ORE FRONTALI 20	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA <ol style="list-style-type: none"> 1. L'arresto cardiocircolatorio: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento 2. Lo shock: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento 3. Il coma 4. Avvelenamenti ed intossicazioni 5. Le sindromi coronariche acute 6. Approccio al paziente con dolore toracico anteriore 7. L'ictus cerebrale 8. L'insufficienza renale acuta 9. L'embolia polmonare e l'insufficienza respiratoria acuta 10. L'edema polmonare 11. Aritmie cardiache: eziologia, fisiopatologia, epidemiologia e trattamento 12. Le complicanze metaboliche acute del diabete Le alterazioni dell'equilibrio Acido-Base

	ESERCITAZIONI Casi clinici
TESTI CONSIGLIATI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Urgenze ed emergenze. Istituzioni di Chiaranda Maurizio - Piccin-Nuova Libreria – 2009 2) Diagnosi e trattamento delle emergenze medico chirurgiche di <u>Mercadante</u> - <u>Masson Italia</u> Editore 2009 3) Medicina d’urgenza. Pratica e Progresso di Valerio Gai. Edizioni Medico Scientifiche 2001 4) Farmaci e Procedure in Medicina d’Urgenza di Bruno Tartaglino - Edizioni Medico Scientifiche 2007 (II edizione)

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Di Chirurgia Generale

MODULO 3	CHIRURGIA GENERALE
ORE FRONTALI 20	ATTIVITA’ DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA -Riconoscimento delle emergenze/urgenze chirurgiche -Valutazione dello stato di shock e suoi gradi -Cenni di semeiotica sulle urgenze toraciche e addominali -Diagnostica clinica e strumentale -Trattamento chirurgico e note di tecnica
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	