

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI
	curriculum: STUDI STORICI sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA MEDIEVALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/01
CODICE INSEGNAMENTO	
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	12/12
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>SARDINA PATRIZIA</u> PROFESSORE ASSOCIATO E-MAIL: <u>PATRIZIA.SARDINA@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
DOCENTE COINVOLTO	Ennio Igor Mineo
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA DEFINIRE
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	PROF.SSA P. SARDINA: MARTEDÌ, 9,00-13.00 (P.ZZA I. FLORIO N. 24, IV PIANO) PROF. E. I. MINEO: MERCOLEDÌ, 15,00-17,00 (V.LE DELLE SCIENZE, ED. 12, IV PIANO, DIP. FIERI-AGLAIA)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensione

Conoscenza della materia attraverso il supporto di libri di testo di livello avanzato, la lettura delle fonti narrative e documentarie, la trattazione di tematiche connesse con ricerche concernenti il proprio campo di studio

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di ricostruire e interpretare gli eventi storici, per riflettere su temi politici, sociali e culturali connessi alle tematiche esaminate ed elaborare giudizi autonomi

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di comunicare informazioni e idee, porre problemi e suggerire soluzioni a interlocutori di diverso livello culturale, specialisti e non specialisti

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici con un alto grado di autonomia

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire i contenuti della disciplina e il suo metodo di studio, per consentire la comprensione delle dinamiche politiche, economiche, sociali e culturali, partendo dall'analisi delle fonti scritte e materiali

PROGRAMMA DIDATTICO

I parte

Prof. Patrizia Sardina (6 CFU)

L'Europa medievale

II parte

Prof. E. I. Mineo (6 CFU)

La costruzione etnica dell'Europa post-romana

TESTI CONSIGLIATI

- 1) G. Vitolo, Medioevo. I caratteri di un'età di transizione, Sansoni, Milano 2000
- 2) W. Pohl, Le origini etniche dell'Europa. Barbari e Romani tra antichità e medioevo, Viella editore