

<b>FACOLTÀ</b>	LETTERE E FILOSOFIA
<b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI curriculum: STUDI STORICI sede: PALERMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA CONTEMPORANEA
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-STO/04
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	8761
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>C.F.U.</b>	12/12
<b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>	2012/2013
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	SECONDO SEMESTRE
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<u>LUPO SALVATORE</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>SALVATORE.LUPO@UNIPA.IT</u>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	A - Attività di base
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	FACOLTATIVA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	PROVA ORALE
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	VOTO IN 30ESIMI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	MARTEDÌ ORE 10.00-13.00

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Capacità di comprensione delle principali linee tematiche della storiografia contemporanea, con particolare riferimento a due casi studio: L'Italia repubblicana e la guerra del Vietnam

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

capacità di sapersi muovere tra le differenti proposte storiografiche dei singoli studiosi per selezionare quelle che appaiono più convincenti al vaglio della recente storiografia

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Capacità di descrivere un argomento partendo dalle sue caratteristiche principali (quali collocazione spaziale e cronologica dei fatti), per poi esporre le più importanti interpretazioni che sullo stesso argomento sono state proposte dai diversi studiosi

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Capacità di apprendere i principi approcci scientifici che possono adottarsi nell'analisi di una problematica storiografica

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si prefigge l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti per l'analisi storiografica dell'Italia repubblicana e della crisi del Vietnam, alla luce delle principali linee interpretative adottate dalla contemporaneistica

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

a) La svolta del 1993 e la nuova storia dell'Italia repubblicana (6 ore)

b) Gli anni di piombo: violenza politica e violenza criminale (6 ore)

c) Tra Tangentopoli e riforma della politica (6 ore)

d) Fonti orali (6 ore)

e) Diari e memorie (6 ore)

f) Immagini del potere (6 ore)

g) Introduzione alla guerra fredda (6 ore)

h) La teoria del domino in Asia e la guerra di Corea (6 ore)

i) L'escalation americana in Vietnam (6 ore)

l) Pacifisti e patrioti: il Sessantotto americano (6 ore)

## **TESTI CONSIGLIATI**

S.Luzzatto (a cura di), Prima lezione di metodo storico, Laterza, Roma-Bari

S.Lupo, Il fantasma della Seconda Repubblica (titolo provvisorio), Donzelli, Roma in corso di stampa

M.Frey, Storia della guerra in Vietnam, Einaudi, Torino